

## ABSTRAK

**Fahmi Fauziah:** “Penerapan model pembelajaran GASING (Gampang, Asyik, dan Menyenangkan) untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi kalor”.

Lemahnya penguasaan konsep fisika terhadap pelajaran fisika pada umumnya disebabkan oleh proses pembelajaran fisika cenderung tidak menarik, menjenuhkan dan sulit dimengerti. Oleh sebab itu perlu adanya upaya dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa, khususnya mata pelajaran fisika pada materi kalor. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran GASING dan untuk mengetahui peningkatan penguasaan konsep siswa setelah menerapkan model pembelajaran GASING pada materi kalor. Populasi penelitian ini adalah kelas VII SMP Negeri 1 Karangpawitan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sample random sampling* dan terpilih kelas VII-I berjumlah 34 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-eksperimen* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest*. Data keterlaksanaan pembelajaran melalui penerapan model GASING diperoleh dengan menggunakan lembar observasi, sedangkan untuk peningkatan penguasaan konsep siswa didapat melalui instrumen soal pilihan ganda. Hasil menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran GASING dari setiap pertemuan terlaksana dengan sangat baik dengan presentase 93,38% untuk aktivitas guru dan presentase 84,94% untuk aktivitas siswa. Terdapat peningkatan keterlampiran penguasaan konsep siswa pada materi kalor dengan perolehan rata-rata 0,66 nilai *n-gain* dengan kategori sedang. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji *wilcoxon match pair* didapatkan  $Z_{hitung}(3,56) > Z_{tabel}(1,65)$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan penguasaan konsep siswa dengan menggunakan model pembelajaran GASING pada materi kalor.