

محتويات البحث

ب.....	إقرار الطالب
ج.....	ورقة الموافقة
د.....	ورقة التصحيح
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	كلمة الشكر والتقدير
ي.....	ملخص البحث
م.....	سيرة حياة الباحث
ن.....	تمهيد
س.....	محتويات البحث
ق.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٧.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٧.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧.....	الفصل الرابع : أهمية البحث
٨.....	أ. أهمية نظرية
٨.....	ب. أهمية تطبيقية
٩.....	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١٣.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

١٨.....	الباب الثاني : الإطار النظري
١٨.....	الفصل الأول : نموذج التعليم
١٨.....	أ. مفهوم نموذج التعليم
٢٠.....	ب. أغراض نموذج التعليم
٢١.....	ج. خصائص نموذج التعليم
٢٢.....	د. أنواع نموذج التعليم
٢٤.....	هـ. وظيفة نموذج التعليم
٢٥.....	و. أهمية نموذج التعليم
٢٥.....	الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية
٢٥.....	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
٢٧.....	ب. النظرية في تعليم اللغة العربية
٢٩.....	ج. أغراض تعليم اللغة العربية
٣٣.....	د. تخطيط تعليم اللغة العربية
٣٥.....	هـ. تنفيذ تعليم اللغة العربية
٣٧.....	و. عوامل تعليم اللغة العربية
٣٨.....	ز. مراحل تعليم اللغة العربية
٤٠.....	ح. طريقة تعليم اللغة العربية
٤٢.....	ط. وسائل تعليم اللغة العربية
٤٤.....	ي. التقييم في تعليم اللغة العربية
٥٦.....	ك. العوامل المؤثرة في تعليم اللغة العربية
٥٩.....	الباب الثالث : منهج البحث
٥٩.....	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٥٩.....	أ. مدخل البحث
٥٩.....	ب. طريقة البحث

٦٠.....	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٦٠.....	أ. نوع البيانات
٦١.....	ب. مصدر البيانات
٦١.....	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٦١.....	أ. مكان البحث
٦٢.....	ب. وقت البحث
٦٢.....	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٦٢.....	أ. الملاحظة
٦٣.....	ب. المقابلة
٦٤.....	ج. التوثيق
٦٤.....	الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات
٦٥.....	أ. تقليل البيانات
٦٥.....	ب. عرض البيانات
٦٦.....	ج. الاستنتاج
٦٦.....	الفصل السادس : تقنية اختبار صحة البيانات
٦٨.....	الباب الرابع : تحليل البيانات ومباحثها
٦٨.....	الفصل الأول : الأحوال العامة عن قرية اللغة العربية "BISA" بوغور
٦٨.....	أ. نشأة قرية اللغة
٦٨.....	ب. رؤية القرية ورسالتها
٦٩.....	ج. الوسائل والتسهيلات
٧١.....	د. أحوال المعلمين والطلاب لقرية اللغة العربية "BISA" بوغور
٧٤.....	الفصل الثاني : تحصيل البحث
٧٤.....	أ. أغراض تعليم اللغة العربية في قرية اللغة العربية "BISA" بوغور
٧٦.....	ب. تخطيط تعليم اللغة العربية في قرية اللغة العربية "BISA" بوغور
٨٣.....	ج. تنفيذ تعليم اللغة العربية في قرية اللغة العربية "BISA" بوغور

د. العوامل الداعمة والمعوقة في تعليم اللغة العربية في قرية اللغة العربية	
"BISA" بوغور.....	١٠١
هـ. التقييم عن نموذج تعليم اللغة العربية في قرية اللغة العربية "BISA"	
بوغور.....	١٠٦
الفصل الثالث: المباحث.....	١١٧
أ. أغراض تعليم اللغة العربية في قرية اللغة العربية "BISA" بوغور.....	١١٧
ب. تخطيط تعليم اللغة العربية في قرية اللغة العربية "BISA" بوغور.....	١١٩
ج. تنفيذ تعليم اللغة العربية في قرية اللغة العربية "BISA" بوغور.....	١٢١
د. العوامل الداعمة والمعوقة في تعليم اللغة العربية في قرية اللغة العربية	
"BISA" بوغور.....	١٢٣
هـ. التقييم عن نموذج تعليم اللغة العربية في قرية اللغة العربية "BISA"	
بوغور.....	١٢٥
الباب الخامس: الاختتام.....	١٣٣
الفصل الأول: نتائج البحث.....	١٣٣
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	١٣٥
المراجع.....	١٣٧
قائمة الملاحق.....	١٤٤

قائمة الجداول

- الجدول ١،١ الإطار الفكري ١٣
- الجدول ٢،١ مراحل تعليم اللغة العربية ٣٩
- الجدول ٤،١ الوسائل والتسهيلات العامة في قرية اللغة العربية "BISA" بوغور . ٦٩
- الجدول ٤،٢ الوسائل والتسهيلات في معهد القرآن واللغة ٧٠
- الجدول ٤،٣ الوسائل والتسهيلات في الصف المكثف ٧١
- الجدول ٤،٤ أحوال المعلمين في قرية اللغة العربية "BISA" بوغور ٧٢
- الجدول ٤،٥ أحوال الطلاب في معهد القرآن واللغة ٧٣
- الجدول ٤،٦ أحوال الطلاب في الصف المكثف ٧٣
- الجدول ٤،٧ جدول التعليم اليومي في معهد القرآن واللغة ٧٦
- الجدول ٤،٨ تخطيط تعليم اللغة العربية في معهد القرآن واللغة ٧٧
- الجدول ٤،٩ تخطيط تعليم اللغة العربية في للصف المكثف ٨٠
- الجدول ٤،١٠ الجدول الدراسي اليومي في الصف المكثف ٨٢
- الجدول ٤،١١ عملية تعليم المحادثة ٨٥
- الجدول ٤،١٢ عملية تعليم التدريبات اللغوية ٨٧
- الجدول ٤،١٣ عملية تعليم النحو ٨٨
- الجدول ٤،١٤ عملية تعليم الصرف ٨٩
- الجدول ٤،١٥ عملية تعليم الكتابة ٩٠
- الجدول ٤،١٦ عملية تعليم البلاغة ٩١
- الجدول ٤،١٧ عملية تعليم الممتاز ٩٦
- الجدول ٤،١٨ عملية تعليم النحو والصرف ٩٧
- الجدول ٤،١٩ عملية تعليم العربية بين يديك ٩٩
- الجدول ٤،٢٠ عملية تعليم دروس اللغة العربية ١٠٠

- الجدول ٤،٢١ معيار التقييم في قرية اللغة العربية "BISA" بوغور ١٠٧
- الجدول ٤،٢٢ معيار التقييم في نموذج تعليم اللغة العربية في قرية اللغة العربية
"BISA" بوغور ١٠٨
- الجدول ٤،٢٣ تخطيط تعليم اللغة العربية لمعهد القرآن واللغة ١١٩
- الجدول ٤،٢٤ تخطيط تعليم اللغة العربية للصف المكثف ١٢٠
- الجدول ٤،٢٥ العوامل المؤثرة في تعليم اللغة العربية ١٢٤

