

## ABSTRAK

**Annida Fitriani Endahati, 192020034, 2023.** *Pengaruh Tayangan Animasi Nussa dan Rara episode Toleransi Terhadap Moderasi Beragama Siswa Madrasah Tsanawiyah (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Purwakarta)*

Negara Indonesia merupakan negara yang beranekaragam akan budaya, agama, suku, bahasa, serta adat istiadat. Dengan adanya ini menjadi salah satu munculnya konflik yang dimanfaatkan oleh oknum untuk menanamkan pemahaman yang salah dengan target lembaga pendidikan, oleh karena itu muncul paham radikalisme, intoleran, terorisme dan ekstrimisme di kalangan peserta didik, maka sangat penting sikap moderasi beragama pada setiap individu untuk mencegah berkembangnya pemahaman yang salah, terutama pada siswa Madrasah Tsanawiyah. Hal ini dipengaruhi oleh minimnya pembelajaran moderasi beragama baik dilingkungan sekolah, keluarga maupun dilingkungan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan realitas pembelajaran akidah akhlak materi toleransi melalui tayangan animasi Nussa dan Rara di MTsN 1 Purwakarta, mendeskripsikan realitas sikap moderasi beragama siswa di sekolah MTsN 1 Purwakarta, dan mengetahui pengaruh akan pemahaman serta penerapan moderasi beragama siswa Madrasah Tsanawiyah dengan menggunakan tayangan animasi Nussa dan Rara pada episode Toleransi di MTsN 1 Purwakarta.

Penelitian ini didasari oleh pemikiran bahwa toleransi merupakan sikap yang harus dimiliki seorang pelajar, karena hal ini mempengaruhi sikap dan perilakunya terhadap moderasi beragama di sekolah dan kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hipotesis ini adalah semakin tinggi pemahaman siswa terhadap tayangan animasi Nussa dan Rara episode toleransi, maka semakin tinggi penerapan siswa terhadap sikap moderasi beragama di sekolah dan kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan adalah metode *ex-post facto* dengan teknik *purposive sampling*, pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner kepada peserta didik kelas VIII, observasi dilakukan di sekolah. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik dan uji hipotesis menggunakan uji linear.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil bahwa: (1) Realitas pembelajaran akidah akhlak tayangan animasi Nussa dan Rara (X) ini memiliki nilai rata-rata yang tinggi yaitu 4,5 dengan kategori sangat tinggi karena berada di interval 4,20 – 5,00. (2) Realitas sikap moderasi beragama memiliki nilai rata-rata tinggi yaitu 4,9 yaitu kategori sangat tinggi, karena berada pada interval 4,20 – 5,00. (3) Hasil analisis uji hipotesis yang telah diperoleh dari kuesioner yang telah dijawab oleh responden dapat disimpulkan terdapatnya pengaruh tayangan animasi Nussa dan Rara episode toleransi terhadap moderasi beragama siswa MTs yaitu sebesar 0,048 atau 48% (koefisien determinasi) sedangkan sisanya 52% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini.