

ABSTRAK

Silfi Nurmalia Latifah: Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru

Guru sebagai pendidik dituntut untuk senantiasa memiliki kinerja yang baik. Berdasarkan fenomena dilapangan yang terjadi di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pangandaran terdapat beberapa guru yang belum begitu inovatif juga kreatif dalam pembelajaran, kehadiran yang fluktuatif, kualifikasi kesesuaian antara pendidikan terakhir dengan mata pelajaran yang diampunya serta kemampuan kepemimpinan kepala madrasah yang belum maksimal. Penelitian ini juga bertujuan: 1) menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pangandaran, 2) menganalisis pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pangandaran, 3) menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional kepala madrasah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pangandaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *survey*. Subjek penelitian ini sebanyak 69 guru Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pangandaran. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah uji instrumen, uji prasyarat dan uji hipotesis dengan menggunakan SPSS v.26.0.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru sebesar $0,000 < 0,05$ dengan hasil pengujian koefisien determinasi sebesar 16,9%. Terdapat pengaruh antara motivasi kerja terhadap kinerja guru sebesar $0,000 < 0,05$ dengan hasil pengujian koefisien determinasi sebesar 30,6%. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan transformasional kepala madrasah dan motivasi kerja secara bersamaan terhadap kinerja guru sebesar $0,000 < 0,05$ dengan hasil koefisien determinasi sebesar 37,5%.

Kesimpulan penelitian ini terdapat pengaruh antara kepemimpinan transformasional kepala madrasah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Pentingnya peran kepemimpinan kepala madrasah dalam memberikan inspiratif dan stimulasi intelektual mampu mendorong optimalisasi kinerja guru yang didukung dengan adanya pengembangan maupun pelatihan mengenai kompetensi dan motivasi guru secara rutin guna meningkatkan kreativitas dan inovasi guru pada pembelajaran.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

Silfi Nurmalia Latifah: The Effect of Transformational Leadership Head of Madrasah and Work Motivation on Teacher Performance

Teachers as educators are required to always have good performance. Based on the phenomenon in the field that occurred in the Madrasah Aliyah Negeri Pangandaran Regency there are several teachers who are not so innovative and creative in learning, fluctuating presence, the compatibility qualification between the last education and the subjects they encounter and the leadership capabilities of the madrasa heads that are not optimal. This study also aims to: 1) Analyze the influence of transformational leadership of madrasa heads on teacher performance in Madrasah Aliyah Negeri Pangandaran Regency, 2) Analyzing the effect of work motivation on teacher performance in Madrasah Aliyah Negeri Pangandaran Regency, 3) Analyzing the influence of transformational leadership of Madrasah Heads and Work Motivation on the performance of teachers in Madrasah Aliyah Negeri Pangandaran Regency.

This study uses a quantitative approach with the survey method. The subject of this study was 69 Madrasah Aliyah State Madrasah Teachers in Pangandaran Regency. Data collection techniques using questionnaires and documentation studies. Data analysis techniques use instrument test steps, prerequisite tests and hypothesis tests using SPSS v.26.0.

The results of this study show that there is a significant influence between the transformational leadership of the madrasa head on teacher performance of $0,000 < 0,05$ with the results of the coefficient of determination of 16.9%. There is an influence between work motivation on teacher performance of $0,000 < 0,05$ with the results of the determination coefficient testing of 30.6%. There is a significant influence between the transformational leadership of the madrasa head and work motivation simultaneously on teacher performance of $0,000 < 0,05$ with the results of the coefficient of determination of 37.5%.

Conclusion this study there is an influence between the transformational leadership of the madrasa head and work motivation on teacher performance. The importance of the leadership of the madrasa head in providing inspiration and intellectual stimulation is able to encourage the optimization of teacher performance which is supported by the development and training of teacher competencies and motivation routinely to increase teacher creativity and innovation in learning.

Keywords: Transformational Leadership, Work Motivation, Teacher Performance

خلاصة

سيلبي نورماليا لطيفة: تأثير رئيس القيادة التحويلية في مدرسا ودافع العمل على أداء المعلم

يتعين على المعلمين كمعلمين دائماً الحصول على أداء جيد. استناداً إلى الظاهرة في هذا المجال الذي حدث في مدرسي العليا نيجيري بانغاندران ريجنسي ، هناك العديد من المعلمين الذين ليسوا مبتكرين وإبداعيين في التعلم ، وتواجد التوافق ، وتأهل التوافق بين آخر التعليم والموضوعات التي يواجهونها وقدرات القيادة على القيادة رؤساء مدراس التي ليست مثالية. تهدف هذه الدراسة أيضاً إلى ما يلي: من القيادة التحويلية لرؤساء مدرسي ودوافع العمل على أداء المعلمين في مدرسه عليا نيجيري بانغاندران ريجنسي.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية مع طريقة المسح. كان موضوع هذه الدراسة 69 معلمي ولاية مدرس في ولاية بانغاندران ريجنسي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات ودراسات الوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات خطوات اختبار الأداة ، واختبارات المتطلب السابق واختبارات الفرضيات باستخدام SPSS V.26.0.

نتائج هذه الدراسة أن هناك تأثيراً كبيراً بين القيادة التحويلية لمدراسا على أداء المعلم من $0,000 < 0,05$ مع نتائج معامل تحديد 16,9٪. هناك تأثير بين دوافع العمل على أداء المعلم من $0,000 < 0,05$ مع نتائج اختبار معامل تحديد 30,6٪. هناك تأثير كبير بين القيادة التحويلية لرئيس مدراس ودوافع العمل في وقت واحد على أداء المعلم من $0,000 < 0,05$ مع نتائج معامل تحديد 37,5٪.

خاتمة هذه الدراسة هناك تأثير بين القيادة التحويلية لرئيس مدراس ودافع العمل على أداء المعلم. إن أهمية قيادة رئيس مدراس في توفير الإلهام والتحفيز الفكري قادرة على تشجيع تحسين أداء المعلم الذي يدعمه تطوير وتدريب كفاءات المعلمين والدوافع بشكل روتيني لزيادة إبداع المعلمين والابتكار في التعلم.

الكلمات الرئيسية: القيادة التحويلية ، دافع العمل ، أداء المعلم