

ABSTRAK

Reza, Manajemen Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Para Penghafal Qur'an.

Manajemen adalah suatu sistem yang setiap komponennya menampilkan sesuatu untuk memenuhi kebutuhan. Pendidikan Islam merupakan bagian penting dalam kehidupan manusia dalam lembaganya. Manusia belajar, berarti rangkaian kegiatan menuju pendewasaan guna mencapai kehidupan yang lebih berarti. Pondok pesantren merupakan instansi pendidikan islam yang memberikan pembelajaran berkaitan pada ilmu agama islam, moral, dan lain-lain. Seperti halnya Pesantren Pondok Qur'an Boarding School (PQBS) Bandung ini di bentuk dari sebuah motivasi dan dorongan dari orang-orang sekitarnya. Akan tetapi, hal tersebut tercoreng dengan pengembangan para penghafal Al-Qur'an yang tidak terlepas pada skema yang diterapkan dari pondok pesantren dalam mengembangkan kualitas para penghafal Al-Qur'an. Yang dimana hal itu sebagai suatu tolak ukur kesuksesan serta kesanggupan pesantren ketika melaksanakan dan megembangkan wewenang bahkan kegunaannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen pondok pesantren dalam pengembangan para penghafal qur'an.

Konsep teori dalam penelitian ini menggunakan Teori Manajemen menurut G.R. Terry yang menjelaskan bahwa manajemen adalah sutau identitas terhadap perilaku-perilaku persiapan, pengelolaan, penerapan, serta pengontrolan dalam menetapkan bahkan mewujudkan visi dengan memanfaatkan SDM serta sumber daya yang lain.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi yang dibutuhkan di Pondok Qur'an *Boarding School* (PQBS).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pondok pesantren dalam pengembangan para penghafal qur'an meliputi diantaranya. Pertama, perencanaan yang di gunakan oleh pondok pesantren (PQBS) yaitu klasifikasi kelas tahfidz, membentuk sistem pembelajaran hafalan santri, dan mengadakan evaluasi pengembangan hafalan santri setiap semester. Kedua, pengorganisasin di pondok pesantren yaitu menempatkan pembina atau guru berdasarkan bidangnya. Ketiga, dalam pelaksanaannya pondok pesantren mempunyai jadwal yang telah disusun sedemikian rupa agar target yang sudah ada bisa tercapai dalam pelaksanaannya. Keempat, pengawasan di pondok pesantren yakni secara melaksanakan diskusi rutinan tiap bulannya agar melihat bagaimana pertumbuhan serta perkembangan santri.

Kata Kunci: Al-Qur'an, Manajemen, Pengembangan

ABSTRACT

Reza, Management of Islamic Boarding Schools in the Development of Qur'an Memorizers.

Management is a system in which each component performs something to meet needs. Islamic education is an important part of human life in its institutions. Human learning means a series of activities leading to maturity in order to achieve a more meaningful life. Islamic boarding schools are Islamic education institutions that provide learning related to Islamic religious knowledge, morals, etc. Like the Islamic Boarding School Pondok Qur'an Boarding School (PQBS) Bandung, it was formed from motivation and encouragement from the people around it. However, this is marred by the development of Al-Qur'an memorizers which cannot be separated from the schemes implemented by Islamic boarding schools in developing the quality of Al-Qur'an memorizers. This is a measure of the success and ability of Islamic boarding schools when implementing and developing their authority and even usefulness.

This research aims to find out how the management of Islamic boarding schools is in developing Qur'an memorizers.

The theoretical concept in this research uses Management Theory according to G.R. Terry explained that management is an identity of preparation, management, implementation and control behaviors in determining and even realizing a vision by utilizing human resources and other resources.

The research method used in this research is a descriptive method, using a qualitative approach. This research uses data collection methods in the form of field observations, interviews, and documentation required at Pondok Qur'an Boarding School (PQBS).

The results of this research show that Islamic boarding school management in developing Qur'an memorizers includes: First, the planning used by Islamic boarding schools (PQBS) is classifying tahfidz classes, establishing a rote learning system for students, and conducting evaluations of students' memorization development every semester. Second, organization in Islamic boarding schools, namely placing coaches or teachers based on their fields. Third, in its implementation, Islamic boarding schools have a schedule that has been prepared in such a way that existing targets can be achieved in implementation. Fourth, supervision at Islamic boarding schools is by carrying out regular discussions every month to see how the students grow and develop.

Keywords: *Al-Qur'an, Management, Development*