

ABSTRAK

Diana Yulianingsih: Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VIII (Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Mekar Arum Desa Cinunuk Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung).

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya fenomena mengenai rendahnya kepercayaan diri pada peserta didik, yaitu merasa malu-malu dan ragu saat diminta untuk mengungkapkan pendapat, merasa takut saat diminta untuk maju ke depan kelas, kurangnya motivasi diri untuk partisipasi dalam kegiatan di luar kelas, dan kurangnya sosialisasi dengan lingkungan sekitar terutama teman sebaya. Masalah tersebut dapat menjadi hambatan besar bagi peserta didik untuk mengembangkan potensinya secara maksimal. Oleh sebab itu, layanan bimbingan klasikal perlu dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri pada peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) untuk mengetahui kondisi kepercayaan peserta didik; 2) untuk mengetahui proses bimbingan klasikal dalam meningkatkan kepercayaan peserta didik; 3) untuk mengetahui hasil dari bimbingan klasikal dalam meningkatkan kepercayaan diri peserta didik kelas VIII di SMP Mekar Arum Cinunuk Kabupaten Bandung.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif karena dalam penelitian ini mendeskripsikan masalah-masalah yang ada dengan fakta-fakta temuan secara jelas, sistematis, dan apa adanya sesuai di SMP Mekar Arum Cinunuk Kabupaten Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Penelitian ini berlandaskan pada teori sosial kognitif, bimbingan klasikal, teori kepercayaan diri dan teori peserta didik. Digunakannya teori sosial kognitif karena teori tersebut relevan dengan penelitian ini, bimbingan klasikal karena layanan bimbingan tersebut menjadi salah satu solusi dari permasalahan yang sedang dihadapi, teori kepercayaan diri karena merupakan permasalahan yang sedang dihadapi dan teori peserta didik yang menjadi objek dari penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan klasikal untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik kelas VIII di SMP Mekar Arum Cinunuk Kabupaten Bandung dapat dikatakan cukup efektif dan berhasil. Terlihat peserta didik sudah terlatih untuk berani mengungkapkan pendapat dan maju ke depan kelas, mendapatkan motivasi diri agar lebih bisa insiatif mengikuti kegiatan di luar kelas dan lebih banyak bersosialisasi dengan lingkungan sekitar terutama teman sebaya. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan adanya bimbingan klasikal dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan kepercayaan diri peserta didik.

Kata Kunci: *Teori Sosial Kognitif, Bimbingan Klasikal, Kepercayaan Diri, Peserta Didik*