

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis Tindakan	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Konsep Dasar Raudhatul Athfal	14
1. Pengertian Raudhatul Athfal	14
2. Prinsip-prinsip Raudhatul Athfal.....	15
3. Tujuan Raudhatul Athfal	18
B. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	20
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	20
2. Karakteristik Anak Usia Dini	21
3. Perkembangan Anak Usia Dini	26
4. Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	27

5.	Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	29
6.	Pandangan Teoritis Perkembangan Bahasa Anak.....	38
C.	Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab	41
1.	Pengertian Ingatan.....	41
2.	Jenis-jenis Ingatan	43
3.	Fungsi Ingatan.....	43
4.	Faktor yang Mempengaruhi Ingatan.....	45
5.	Indikator Ingatan	45
6.	Strategi Ingatan	46
7.	Pengertian Kosakata Bahasa Arab.....	47
8.	Prinsip-prinsip Pemilihan Kosakata	50
9.	Strategi Pembelajaran Kosakata	51
10.	Indikator Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab	52
D.	Metode Gerak dan Lagu	53
1.	Pengertian Metode Pembelajaran	53
2.	Macam-macam Metode Pembelajaran.....	57
3.	Pengertian Metode Gerak dan Lagu	58
4.	Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Gerak dan Lagu	59
5.	Contoh Lagu-lagu Kosakata Bahasa Arab disertai Gerak.....	60
6.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Gerak dan Lagu	60
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	62
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	62
B.	Jenis dan Sumber Data	67
1.	Jenis Data	67
2.	Sumber Data.....	67
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.	Teknik Analisis Data	69
1.	Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Anak	71
2.	Analisis Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab.....	72
4.	Tempat dan Waktu Penelitian	74
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A.	Deskripsi Data	75
1.	Sejarah singkat RA Al-Istiqomah Terpadu.....	75

2.	Profil RA Al-Istiqomah Terpadu	76
3.	Visi, Misi dan Tujuan RA Al-Istiqomah Terpadu	77
4.	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Al-Istiqomah Terpadu	77
5.	Struktur Kepengurusan RA Al-Istiqomah Terpadu	78
6.	Data Peserta Didik RA Al-Istiqomah Terpadu	79
7.	Sarana dan Prasarana RA Al-Istiqomah Terpadu	79
B.	Hasil Penelitian.....	81
1.	Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini Sebelum Diterapkan Metode Gerak Dan Lagu Di Kelompok B RA Al-Istiqomah Terpadu Kecamatan Leuwigoong Kabupaten Garut.....	81
2.	Penerapan Metode Gerak Dan Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini Di Kelompok B RA Al-Istiqomah Terpadu Kecamatan Leuwigoong Kabupaten Garut Pada Setiap Siklus..	85
3.	Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini Setelah Diterapkan Metode Gerak Dan Lagu Di Kelompok B RA Al-Istiqomah Terpadu Kecamatan Leuwigoong Kabupaten Garut Pada Seluruh Siklus	123
C.	Pembahasan.....	143
1.	Deskripsi Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab Sebelum Diterapkan Metode Gerak dan Lagu pada Anak Usia Dini Kelompok B RA Al-Istiqomah Terpadu Kecamatan Leuwigoong Kabupaten Garut.....	143
2.	Deskripsi Penerapan Metode Gerak dan Lagu pada Anak Kelompok B RA Al-Istiqomah Terpadu Kecamatan Leuwigoong Kabupaten Garut di Setiap Siklus	144
3.	Deskripsi Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Arab Setelah Diterapkan Metode Gerak dan Lagu pada Anak Usia Dini Kelompok B RA Al-Istiqomah Terpadu Kecamatan Leuwigoong Kabupaten Garut pada Seluruh Siklus	146
BAB V	PENUTUP.....	149
A.	SIMPULAN	149
B.	SARAN.....	150
DAFTAR PUSTAKA		151
RIWAYAT HIDUP		213