

ABSTRAK

Ferdi Jakfar (2210040048): Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar dan Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV SD Ashfiya).

Penelitian ini di latarbelakangi oleh model mengajar yang digunakan pendidik SD Ashfiya Kota Bandung belum bervariasi serta peserta didik kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Akibatnya tidak ada kesan cukup jelas untuk memahami gambaran secara umum dari pelajaran yang telah disampaikan oleh pendidik, sehingga hasil belajar yang dihasilkan peserta didik rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) pelaksanaan pembelajaran PAI pada materi Q.S Al-Hujurat ayat 11-13 dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan model pembelajaran ceramah di kelas IV SD Ashfiya; (2) pengaruh model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran PAI materi Q.S Al-Hujurat ayat 11-13 terhadap hasil belajar peserta didik di kelas IV SD Ashfiya; (3) pengaruh model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran PAI materi Q.S Al-Hujurat ayat 11-13 terhadap sikap moderasi beragama peserta didik di kelas IV SD Ashfiya, dan (4) perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Penelitian ini didasarkan dari sebuah pemikiran yang menyatakan bahwa *discovery learning* memberikan kesempatan penuh kepada peserta didik untuk dapat mengembangkan hasil belajar dan sikap moderasi beragama mereka.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* bentuk *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, angket, observasi, wawancara, dan studi kepustakaan. Penyebaran tes dan angket ditujukan kepada 47 peserta didik sebagai sampel penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan; (1) pelaksanaan pembelajaran PAI materi Q.S Al-Hujurat ayat 11-13 dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berjalan dengan lancar, sedangkan pelaksanaan pembelajaran PAI dengan menggunakan model pembelajaran ceramah berjalan kurang lancar; (2) pengaruh hasil belajar kognitif peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* diperoleh nilai sebesar 82,29 dengan kriteria sangat baik, sedangkan hasil belajar kognitif peserta didik yang menggunakan model pembelajaran ceramah diperoleh nilai sebesar 68,28 dengan kriteria cukup; (3) pengaruh penerapan model *discovery learning* pada materi Q.S Al-Hujurat ayat 11-13 memberikan pengaruh positif terhadap sikap moderasi beragama peserta didik. Ini dicerminkan oleh siswa pada saat kegiatan upacara tengah berlangsung siswa diarahkan untuk tertib dalam melaksanakannya agar mampu melahirkan suasana yang kondusif serta harmonis dalam lingkup SD Ashfiya; (4) terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan nilai 82,29 sedangkan kelas kontrol dengan nilai 68,28, hasil uji hipotesisnya yaitu $0,049 < 0,05$, artinya bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

ABSTRACT

Ferdi Jakfar (2210040048): “The Effect of Implementing the Discovery Learning Model on Learning Outcomes and Religious Moderation Attitudes of Students in PAI Subjects (Quasi Experimental Research in Grade IV SD Ashfiya)”.

This research is motivated by the fact that the teaching model used by Ashfiya Elementary School educators in Bandung City is not yet varied and students are not actively involved in the learning process. As a result, there is not a clear enough impression to understand the general picture of the lesson that has been delivered by the educator, so that the learning outcomes produced by students are low.

This study aims to determine; (1) implementation of PAI learning on Q.S Al-Hujurat verses 11-13 material using discovery learning models and conventional learning models in class IV of Ashfiya Elementary School; (2) the influence of the discovery learning learning model on PAI learning material Q.S Al-Hujurat verses 11-13 on the learning outcomes of students in class IV of Ashfiya Elementary School; (3) the influence of the discovery learning learning model in PAI learning material Q.S Al-Hujurat verses 11-13 on the religious moderation attitudes of students in class IV of Ashfiya Elementary School, and (4) differences in learning outcomes between the experimental class and the control class.

This research is based on an idea which states that discovery learning provides full opportunities for students to develop their creativity and activeness.

This research is a quasi-experimental research in the form of nonequivalent control group design. Data collection techniques were carried out using tests, questionnaires, observations, interviews and literature studies. The distribution of tests and questionnaires was aimed at 47 students as research samples.

Based on the research results, conclusions were obtained; (1) the implementation of PAI learning on Q.S Al-Hujurat verses 11-13 using the discovery learning learning model went smoothly, while the implementation of PAI learning using the conventional learning model went less smoothly; (2) the influence of the cognitive learning outcomes of students who used the discovery learning learning model obtained a score of 82.29 with very good criteria, while the cognitive learning outcomes of students who used the lecture learning model obtained a score of 68.28 with sufficient criteria; (3) the influence of applying the discovery learning model on Q.S Al-Hujurat verses 11-13 material has a positive influence on students' religious moderation attitudes. This was reflected by the students when the ceremony was taking place. The students were directed to be orderly in carrying it out in order to create a conducive and harmonious atmosphere within the scope of Ashfiya Elementary School; (4) there is a difference in learning outcomes between the experimental class with a score of 82.29 while the control class with a score of 68.28, the results of the hypothesis test are $0.049 < 0.05$, meaning that there is a difference in student learning outcomes between the experimental class and the control class.

خلاصة

فردى جاكفر (٢٠٠٤، ٢٠٠٤، ٢٠٠٤) : أثر تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف على نتائج التعلم واتجاهات الاعتدال الديني لدى طلاب مواد التربية الدينية الإسلامية (بحث في الصف الرابع بمدرسة الأشفية الابتدائية).

الدافع وراء هذا البحث هو أن نموذج التدريس الذي يستخدمه معلمو مدرسة أشفيا الابتدائية في مدينة باندونج لم يتنوع بعد وأن الطلاب لا يشاركون بنشاط في عملية التعلم. ونتيجة لذلك، لا يوجد انطباع واضح بما فيه الكفاية لفهم الصورة العامة للدرس الذي قدمه المعلم، وبالتالي تكون نتائج التعلم التي ينتجها الطلاب منخفضة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد؛ (١) تطبيق تعلم التربية الدينية الإسلامية على مادة سورة الحجرات الآيات ١١-١٣ باستخدام نماذج التعلم الاكتشافي ونماذج التعلم التقليدية في الصف الرابع من مدرسة الأشفية الابتدائية؛ (٢) تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف في المادة التعليمية للتربية الدينية الإسلامية سورة الغرات الآيات ١١-١٣ على نتائج التعلم لدى طلاب الصف الرابع بمدرسة الأشفية الابتدائية؛ (٣) تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف في المادة التعليمية للتربية الدينية الإسلامية سورة الغرات الآيات ١١-١٣ على اتجاهات الاعتدال الديني لدى الطلاب في الصف الرابع بمدرسة الأشفية الابتدائية، و(٤) الفروق في نتائج التعلم بين الفصل التجريبي والفصل الضابط.

يعتمد هذا البحث على فكرة تنص على أن التعلم بالاكتشاف يوفر فرصًا كاملة للطلاب لتطوير قدراتهم الإبداعية ونشاطهم.

هذا البحث هو بحث شبه تجريبي في شكل تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والاستبيانات والملاحظات والمقابلات والدراسات الأدبية. وتم توزيع الاختبارات والاستبيانات على ٤٧ طالباً وطالبة كعينات بحث. وبناء على نتائج البحث تم الحصول على الاستنتاجات؛ (١) تم تنفيذ المواد التعليمية للتربية الدينية الإسلامية على سورة الحجرات الآيات ١١-١٣ باستخدام نموذج التعلم بالاكتشاف بسلاسة، في حين أن تنفيذ تعلم التربية الدينية الإسلامية باستخدام نموذج التعلم التقليدي كان أقل سلاسة؛ (٢) حصلت نتائج التعلم المعرفي للطلاب الذين استخدموا نموذج التعلم بالاكتشاف على درجة ٨٢.٢٩ بمعايير جيدة جداً، بينما حصلت نتائج التعلم المعرفي للطلاب الذين استخدموا نموذج التعلم التقليدي على درجة ٦٨.٢٨ بمعايير كافية؛ (٣) إن تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف على مادة سورة الحجرات الآيات ١١-١٣ له تأثير إيجابي على اتجاهات الاعتدال الديني لدى الطلاب. وهذا ما عكسه الطلاب أثناء إقامة الحفل، حيث تم توجيه الطلاب إلى الانضباط في تنفيذه من أجل خلق جو ملائم ومتناغم داخل نطاق مدرسة الأشفية الابتدائية؛ (٤) يوجد فرق في نواتج التعلم بين الفصل التجريبي الحاصل على درجة ٨٢.٢٩ بينما الصف الضابط الحاصل على درجة ٦٨.٢٨، وكانت نتائج الاختبار الفرضي $0.05 > 0.049$ ، أي أن هناك فرق في نواتج تعلم الطلاب بين الفصل التجريبي الطبقة وفئة التحكم.