

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	7
F. Kerangka Berpikir.....	8
G. Hipotesis.....	12
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
2. Indikator Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
4. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
B. Hasil Belajar Kognitif	22
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	22
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	24
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	28
C. Moderasi Beragama	36
1. Pengertian Moderasi Beragama	36
2. Landasan Dasar Moderasi Beragama.....	39
3. Karakteristik Moderasi Beragama.....	40

D. Pendidikan Agama Islam	42
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	42
2. Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	44
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	45
4. Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	46
5. Materi Q.S Al-Hujurat ayat 11-13 (Menjaga Hubungan Baik dengan Sesama).....	47
BAB III LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN	70
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	70
B. Tempat dan Waktu Penelitian	71
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	72
D. Teknik Pengumpulan Data.....	74
E. Prosedur Analisis Data.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Kondisi Objektif SD Ashfiya Kota Bandung	83
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	85
C. Deskripsi Hasil Penelitian	91
1. Pelaksanaan pembelajaran materi Q.S Al-Hujurat ayat 11-13 menggunakan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dan model pembelajaran ceramah di kelas IV SD Ashfiya.....	91
2. Pengaruh model <i>discovery learning</i> pada materi Q.S Al-Hujurat ayat 11-13 terhadap hasil belajar peserta didik di kelas IV SD Ashfiya.	101
3. Pengaruh model <i>discovery learning</i> pada materi Q.S Al-Hujurat ayat 11-13 terhadap sikap moderasi beragama peserta didik di kelas IV SD Ashfiya	113
4. Perbedaan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model <i>discovery learning</i> pada materi Q.S Al-Hujurat ayat 11-13 di kelas IV SD Ashfiya	116
D. Pembahasan Hasil Penelitian	119

BAB V PENUTUP	127
A. Simpulan	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP	187

