

## ABSTRAK

### **Siti Halimah-Upaya konselor Dalam Mengembangkan *Self control* di Kalangan Anak Remaja SMP Pasundan Rancaekek**

*Self control* yang banyak terjadi seperti siswa kurang mengontrol sikap saat belajar, siswa sering berbicara dengan teman di sampingnya membuat guru mengeluh dengan sikap siswa, sehingga melibatkan Konselor Sekolah membantu siswa agar mengontrol sikap saat belajar dan diluar proses belajar, seperti ikut teman membolos, dan ikut teman tawuran.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya konselor dalam mengembangkan *self control* siswa, untuk mengetahui bagaimana upaya konselor dalam mengatasi kendala dalam mengembangkan *self control* siswa, untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang menghambat dan mendukung dalam pelaksanaan *self control* siswa di SMP Pasundan Rancaekek.

Teori dalam penelitian ini menggunakan teori kualitatif dengan bimbingan Bimbingan Dan Konseling individu, bimbingan kelompok dan bimbingan klasikal. Subjek penelitian adalah satu orang kepala sekolah, satu orang Konselor Sekolah, satu orang guru mata pelajaran dan dua orang siswa di SMP Pasundan Rancaekek.

Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dan teknik pengumpulan yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya konselor dalam mengembangkan *self control* adalah memberikan bimbingan, arahan, layanan kepada siswa sebanyak dua kali, apabila bimbingan, arahan, yang diberikan Konselor Sekolah belum mengubah siswa lebih baik, Konselor Sekolah akan melakukan kunjungan rumah, mengirim surat untuk orang tua siswa, agar datang ke sekolah, Konselor Sekolah bertanya dahulu bagaimana siswa dirumah.

**Kata kunci : Konselor, Self Control Remaja**