

ABSTRAK

Dela Purwandani, Pengaruh kinerja dan komitmen organisasi terhadap produktivitas kerja pendidik dan tenaga kependidikan (penelitian di MAN 1 dan MAN 2 Kota Bandung). Peningkatan produktivitas merupakan tujuan dan perhatian utama dari setiap organisasi, baik organisasi sosial maupun lembaga pendidikan. Banyak faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja, baik yang berhubungan dengan tenaga kerja maupun yang berhubungan dengan lingkungan kerja. Fenomena yang terjadi di lapangan masih ada guru dan staf tata usaha yang belum mampu menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan optimal, absensi yang fluktuatif, dan stagnan dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis pengaruh kinerja terhadap produktivitas kerja pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 1 dan MAN 2 Kota Bandung, 2) menganalisis pengaruh komitmen organisasi terhadap produktivitas kerja pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 1 dan MAN 2 Kota Bandung, 3) menganalisis pengaruh kinerja pegawai dan komitmen organisasi terhadap produktivitas kerja pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 1 dan MAN 2 Kota Bandung.

Kerangka berpikir dari penelitian ini untuk variabel kinerja merujuk kepada teori Robbins bahwa kinerja adalah suatu hasil yang dicapai oleh pegawai dalam pekerjaannya menurut kriteria tertentu yang berlaku untuk suatu pekerjaan. Indikator untuk mengukur kinerja pegawai adalah: (1) kualitas kerja; (2) kuantitas; (3) ketepatan waktu; (4) efektifitas; (5) kemandirian. Variabel komitmen organisasi menurut Allen dan Meyer indikator untuk mengukurnya adalah: (1) komitmen afektif; (2) komitmen kontinuans; (3) komitmen normatif. Indikator produktivitas pegawai menurut Edy Sutrisno : (1) kemampuan (2) meningkatkan hasil yang dicapai (3) semangat kerja (4) pengembangan diri (5) mutu (6) efisiensi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disebar kepada 180 pegawai di MAN 1 dan MAN 2 Kota Bandung sebagai sampel penelitian. Tahap selanjutnya angket dianalisis secara statistik dengan menggunakan langkah-langkah uji instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat (uji normalitas, uji homogenitas) dan uji hipotesis (uji regresi sederhana, uji regresi berganda, dan koefisien determinasi) menggunakan SPSS v.26.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja (X_1) berpengaruh terhadap produktivitas kerja (Y) pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 1 dan MAN 2 Kota Bandung sebesar 61,1%, komitmen organisasi (X_2) berpengaruh terhadap produktivitas kerja (Y) pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 1 dan MAN 2 Kota Bandung sebesar 31,7%, dan secara simultan kinerja (X_1) dan komitmen organisasi (X_2) berpengaruh terhadap produktivitas kerja (Y) pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 1 dan MAN 2 Kota Bandung sebesar 73,7%.

Kata Kunci : Kinerja, komitmen organisasi, produktivitas kerja.

ABSTRACT

Dela Purwandani, *The influence of organizational performance and commitment on the work productivity of educators and educational personnel (research at MAN 1 and MAN 2 Bandung City).*

Increasing productivity is the main goal and concern of every organization, both social organizations and educational institutions. Many factors influence work productivity, both those related to the workforce and those related to the work environment. The phenomenon that occurs in the field is that there are still teachers and administrative staff who are not able to carry out their duties and responsibilities optimally, fluctuating attendance and stagnant learning.

This research aims to 1) analyze the influence of performance on the work productivity of educators and educational personnel at MAN 1 and MAN 2 Bandung City, 2) analyze the influence of organizational commitment on the work productivity of educators and educational personnel at MAN 1 and MAN 2 Bandung City, 3) analyze the influence of employee performance and organizational commitment on the work productivity of educators and educational personnel at MAN 1 and MAN 2 Bandung City.

The thinking framework of this research for performance variables refers to Robbins' theory that performance is a result achieved by employees in their work according to certain criteria that apply to a job. Indicators for measuring employee performance are: (1) Work Quality; (2) Quantity; (3) Timeliness; (4) Effectiveness; (5) Independence. The organizational commitment variables according to Allen and Meyer, the indicators for measuring it are: (1) Affective commitment; (2) Continuance commitment; (3) Normative commitment. Indicators of employee productivity according to Edy Sutrisno: (1) ability (2) increasing the results achieved (3) work enthusiasm (4) self-development (5) quality (6) efficiency.

The method used in this research is a descriptive method with a quantitative approach. The data collection technique used a questionnaire distributed to 180 employees at MAN 1 and MAN 2 Bandung City as research samples. The next stage is that the questionnaire is analyzed statistically using instrument test steps (validity test and reliability test), prerequisite tests (normality test, homogeneity test) and hypothesis testing (simple regression test, multiple regression test and coefficient of determination) using SPSS v. 26.0.

The results of the research show that performance (X_1) influences the work productivity (Y) of educators and educational personnel in MAN 1 and MAN 2 Bandung City by 61.1%, organizational commitment (X_2) influences the work productivity (Y) of educators and educational personnel at MAN 1 and MAN 2 Bandung City is 31.7%, and simultaneously performance (X_1) and organizational commitment (X_2) influence the work productivity (Y) of educators and educational personnel at MAN 1 and MAN 2 Bandung City by 73.7%.

Keywords: Performance, organizational commitment, work productivity.

المجرد

ديلا بوروانداني، تأثير الأداء والالتزام المنظمة على إنتاجية العمل المرئي و أعضاء التربوي. (البحث في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية 1 والمدرسة العالية الحكومية الإسلامية 2 بمنطقة باندونج).

ارتفاع الإنتاجية هو هدف و اهتمام الرئيسي لكل منظمة، سواء منظمة الاجتماعية أو مؤسسة التربية. و أكثر من العوامل تؤثر على إنتاجية العمل، سواء المتعلقة بعمالي أو بيئة العمل. و الظاهرة التي تحدث في الميدان أنه ما زال مدرسون وموظفون لم ينفذوا بواجباتهم ومسؤولياتهم بصححة. مثل متقلبة الحضور و راكدة التعليم.

و هدف هذا البحث (1) تحليل تأثير الأداء على إنتاجية العمل المرئي و أعضاء التربوي في المدرسة الثانوية الإسلامية 1 و المدرسة الثانوية الإسلامية 2 مدينة باندونج، (2) تحليل تأثير التزام المنظمة على إنتاجية العمل المدرس و أعضاء التربوي في المدرسة الثانوية الإسلامية 1 و المدرسة الثانوية الإسلامية 2 مدينة باندونج، (3) تحليل تأثير الأداء الموظف والالتزام المنظمة على إنتاجية العمل المدرس و أعضاء التربوي في المدرسة الثانوية الإسلامية 1 و المدرسة الثانوية الإسلامية 2 مدينة باندونج.

و هذا البحث يشير إطار التفكير لمتغيرات الأداء إلى نظرية روبنز بأن الأداء هو نتيجة بحققها الموظفون في عملهم، وفقاً لمعايير معين تنطبق على الوظيفة. و مؤشر لقياس أداء الموظفين هو: (1) جودة العمل، (2) الكمية، (3) الوقت بالتمام، (4) الفعالية، (5) الاستقلالية. و متغيرات الالتزام المنظمة وفقاً لألين وماير، مؤشر لقياسه: (1) الالتزام الوجداني، (2) الالتزام المستمر، (3) الالتزام المعياري. و يؤثر إيدي سوتريسنو على إنتاجية الموظف كما يلي: (1) القدرة، (2) ارتفاع النتيجة المحققة، (3) حماسة العمل، (4) تطوير النفسي، (5) الجودة، (6) الفعالية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة وصفية بالمقارنة الكمي. و يستخدم جمع البيانات باستبيان كنموذج البحث تم يوزعها على مائة و ثمانين من موظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية 1 و المدرسة الثانوية الإسلامية 2 مدينة باندونج. و المرحلة التالية يحلل الاستبيان إحصائياً باستخدام خطوات اختبار الأداة (اختبار الصححة واختبار الثابتة)، واختبارات المستلزمات (اختبار الحياة الطبيعية، واختبار التجانس) واختبار الفرضية (اختبار الانحدار البسيط، و اختبار الانحدار المتعدد ومعامل العزيمية) باستخدام

SPSS v.26.0.

و نتيجة من هذا البحث أن أداء ($X1$) يؤثر على إنتاجية العمل (Y) أعضاء المرئي و أعضاء التربوي في المدرسة الثانوية الإسلامية 1 و المدرسة الثانوية الإسلامية 2 مدينة باندونج بنسبة 61.1 بالمئة، و الالتزام المنظمة ($X2$) يؤثر على إنتاجية العمل (Y) أعضاء المرئي و أعضاء التربوي في المدرسة الثانوية الإسلامية 1 و المدرسة الثانوية الإسلامية 2 مدينة باندونج بنسبة 31.7 بالمئة، و يؤثر الأداء في نفس الوقت ($X1$) و الالتزام المنظمة ($X2$) يؤثر على إنتاجية العمل (Y) أعضاء المدرس و أعضاء التربوي في المدرسة الثانوية الإسلامية 1 و المدرسة الثانوية الإسلامية 2 مدينة باندونج بنسبة 73.7 بالمئة.

كلمات المفتاح: الأداء، الالتزام المنظمة، إنتاجية العمل.