

## ABSTRAK

**Dadang Hermawan, NIM. 2210060039: Manajemen Supervisi Akademik dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Di SMP (Penelitian Di SMP Negeri 3 Cileunyi Kabupaten Bandung) 2023.**

Dalam proses pengembangan profesionalisme guru perlu sebuah program supervisi yang terukur sehingga bisa menghasilkan guru yang mempunyai kompetensi sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami cara Implementasi Supervisi Akademik dapat meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 3 Cileunyi, Kabupaten Bandung. Penelitian ini menerapkan desain penelitian deskriptif kualitatif dengan lokasi penelitian di SMPN 3 Cileunyi, Kabupaten Bandung. Metode pengumpulan data melibatkan teknik wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala SMPN 3 secara menyeluruh terlibat dalam implementasi supervisi akademik, mulai dari perencanaan program hingga evaluasi. Kepala sekolah menerapkan teknik supervisi akademik secara individual melalui kunjungan kelas atau observasi kelas, serta secara kelompok.

Evaluasi terhadap kegiatan supervisi akademik dilakukan melalui penilaian kinerja guru untuk menilai sejauh mana peningkatan kinerja tersebut. Meskipun demikian, dalam pelaksanaan supervisi, kepala sekolah menghadapi hambatan, khususnya terkait kesadaran guru dalam merancang RPP pembelajaran.

**Kata Kunci:** *supervisi akademik, profesionalisme guru.*



## ABSTRACT

***Dadang Hermawan, NIM. 2210060039: Management of Academic Supervision in Developing Teacher Professionalism at Public Middle Schools (Research at State Middle Schools 3 Cileunyi, Bandung Regency) 2023.***

*In the process of developing teacher professionalism, a measurable supervision program is needed so that it can produce teachers who have competence in accordance with the provisions stated in the teacher and lecturer law. This study aims to determine the Implementation of Academic Supervision in Developing Teacher Professionalism at SMP Negeri 3 Cileunyi, Bandung Regency. The research design used in this research is descriptive qualitative research. The place of this research is at SMPN 3 Cileunyi, Bandung Regency. The data collection used is by interview technique and documentation study.*

*The results of the study show that the principal of SMPN 3 in the implementation of academic supervision has carried out activities ranging from program planning to evaluation of academic supervision. The academic supervision technique carried out by the principal in developing teacher professionalism at SMPN 3 Cileunyi is by carrying out individual supervision techniques by conducting class visits or class observations and group supervision techniques.*

*Evaluation of academic supervision activities carried out by school principals in developing teacher professionalism through assessments made to teachers to find out how far the improvement in teacher performance has progressed whether it is better or not. In the implementation of supervision, there are obstacles faced by school principals, namely the awareness of teachers in designing learning lesson plans.*

***Keywords:*** *academic supervision, teacher professionalism.*

دادانج حرماوان، رقم القيد ٢٢١٠٠٦٠٠٣٩: إدارة رقابة الأكاديمي في احترافية المدرس بالمدرسة المتوسطة (البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سيلوني باندونج) ٢٠٢٣

### ملخص البحث

كانت الحاجة إلى برنامج الرقابة المناسبة من المهمة في عملية التطوير الاحترافية المدرس، للحصول إلى إنتاج المدرس الذي يملك الكفاءة وفقا للقواعد المكتبة في قانون المدرس والمعلم. الهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية تنفيذ رقابة الأكاديمي ليحسن احترافية المدرس في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سيلوني باندونج.

والمنهج الذي يستخدم في هذا البحث هو منهج الوصفي النوعي في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سيلوني باندونج. وطرق جمع البيانات هي تقنيات المقابلة ودراسات الوثائق. والنتائج من هذا البحث هي أن المدير في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ يستعمل شكلا كاملا في تنفيذ رقابة الأكاديمي، بدءا من تخطيط البرنامج حتى التقويم. ويطبق مدير المدرسة تقنيات رقابات الأكاديمي بشكل فردي من خلال الزيارات الصفية أو الملاحظات الصفية، وكذلك في مجموعات.

ويتم تقويم أنشطة رقابة الأكاديمي من خلال تقويمات أداء المدرس لتقويم مدى تحسين الأداء. ومع ذلك، يواجه مدير المدرسة عقبات في تنفيذ الرقابة، خاصة فيما يتعلق بتوعية المدرسين في تصميم خطط التعلم.

الكلمة الرئيسية: رقابة الأكاديمي، احترافية المدرس

