

ABSTRAK

Annisa Fitria. 1192050021 (2023). “Penerapan Model Pembelajaran *Reading, Identifying, Constructing, Solving, Reviewing, Extending* (RICOSRE) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Efficacy* Siswa”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berpikir kritis matematis dan *self efficacy* yang masih perlu ditingkatkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran RICOSRE lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional (2) pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran RICOSRE lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) tinggi, sedang dan rendah; serta (3) *self efficacy* siswa terhadap model pembelajaran RICOSRE. Penelitian ini dilakukan di salah satu SMPN di Kabupaten Bandung. Populasi pada penelitian ini siswa kelas VIII sebanyak 10 kelas dengan sampel penelitian siswa kelas VIII-H dan kelas VIII-J. Sampel yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu, tes PAM, tes kemampuan berpikir kritis matematis dengan kriteria validitas tinggi serta lembar angket *self efficacy* siswa. Hasil penelitian yaitu sebagai berikut: (1) peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran RICOSRE lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (2) pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran RICOSRE lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional berdasarkan PAM tinggi, sedang dan rendah; serta (3) *self efficacy* siswa yang menggunakan model pembelajaran RICOSRE menunjukkan sikap positif. Dengan demikian, dapat disimpulkan penerapan model RICOSRE mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan *self efficacy* siswa.

Kata Kunci: Model RICOSRE (*Reading, Identifying, Constructing, Solving, Reviewing, Extending*), Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, *Self Efficacy*