

ABSTRAK

R. S. Shafira Himmatul A. (1192050080), 2023. “Penerapan *Peer Teaching Method* (PTM) Berbasis Symbolab Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self-Confidence* Siswa”.

Penelitian ini dilatar belakangi kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang masih perlu ditingkatkan lagi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan metode *Peer Teaching Method* (PTM) berbasis symbolab, perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa antara siswa yang menggunakan metode *Peer Teaching Method* (PTM) berbasis symbolab dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa antara peserta didik yang menggunakan metode *Peer Teaching Method* (PTM) berbasis symbolab dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan gender, perbedaan peningkatan *self-confidence* peserta didik yang memperoleh pembelajaran metode *Peer Teaching Method* (PTM) dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen desain *Non-equivalent control group*. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh hasil: Keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik pada proses pembelajaran berada pada kategori sangat baik, terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis pada peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol, terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis antara peserta didik yang memperoleh pembelajaran PTM berbasis symbolab dengan peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional berdasarkan gender, tidak terdapat perbedaan peningkatan *self-confidence* kemampuan komunikasi matematis pada peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, *Peer Teaching Method* (PTM), *Self-Confidence*