

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعائر وإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	سيرة حياة الباحث
ه.....	الشكر والتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول	: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث	: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع	: فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس	: أساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس	: فرضية البحث
١٤.....	الفصل السابع	: الدراسات السابقة المناسبة

### الباب الثاني

#### الاطار النظري للبحث

١٥.....	الفصل الأول:	استخدام القاموس الالكتروني
١٥.....	أ.	مفهوم نموذج القاموس الالكتروني
١٥.....	ب.	أهمية استخدام القاموس الالكتروني

١٨	ت. فوائد استخدام القاموس الالكتروني.....
٢٣	ث. أغراض استخدام القاموس الالكتروني.....
٢٣	ج. مزايا وعيوب استخدام القاموس الالكتروني.....
٢٤	الفصل الثاني: تعليم القراءة.....
٢٤	أ. مفهوم تعليم القراءة.....
٢٥	ب. أغراض تعليم القراءة.....
٢٨	ج. خطوات تعليم القراءة.....
٢٩	د. فوائد تعليم القراءة.....
٣٣	الفصل الثالث: قدرة التلاميذ على ترجمة النصوص العربية.....
٣٣	أ. مفهوم قدرة التلاميذ.....
٣٣	ب. مفهوم ترجمة النصوص العربية.....
٣٥	ت. أنواع ترجمة النصوص العربية.....
٣٦	ث. مؤشرات قدرة التلاميذ على ترجمة النصوص العربية.....

### الباب الثالث

### منهجية البحث

٣٧	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....
٣٩	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....
٣٩	أ. نوع البيانات.....
٣٩	ب. مصادر البيانات.....
٣٩	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته.....
٣٩	أ. مجتمع البحث.....
٤٠	ب. عينة البحث.....
٤٠	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات.....
٤٠	ج. الملاحظة المباشرة.....
٤١	د. المقابلة الشخصية.....

- هـ. الاختبار..... ٤٢
- و. دراسة مكتبية..... ٤٣
- الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات..... ٤٤

## الباب الرابع

### البيانات وتحليلها

- الفصل الأول: الأوضاع العامة بمدرسة المطهر العالية الإسلامية بورواكرتا... ٤٩
- أ. نشأة مدرسة المطهر العالية الإسلامية بورواكرتا..... ٤٩
- ب. التسهيلات في مدرسة المطهر العالية الإسلامية بورواكرتا..... ٥١
- الفصل الثاني: واقعة استخدام القاموس الإلكتروني في تعليم القراءة في قدرة التلاميذ على ترجمة النصوص العربية..... ٥٢

- الفصل الثالث: واقعة قبل استخدام القاموس الإلكتروني في تعليم القراءة في قدرة التلاميذ على ترجمة النصوص العربية..... ٥٥
- الفصل الرابع: واقعية بعد استخدام القاموس الإلكتروني في تعليم القراءة في قدرة التلاميذ على ترجمة النصوص العربية..... ٥٧
- الفصل الخامس: ترقية في استخدام القاموس الإلكتروني في تعليم القراءة في قدرة التلاميذ على ترجمة النصوص العربية..... ٥٩
- الفصل السادس: بيان نتيجة ترقية في استخدام القاموس الإلكتروني في تعليم القراءة في قدرة التلاميذ على ترجمة النصوص العربية..... ٦٣
- الباب السابع: بيان ترقية بين استخدام القاموس الإلكتروني على ترجمة النصوص العربية في تعليم القراءة..... ٦٧

## الباب الخامس

### الاختتام

- الفصل الأول: الاستنتاج..... ٧٠
- الفصل الثاني: التوصيات..... ٧٠

٧٢ .....	المصادر والمراجع
٧٣ .....	الملاحق

