

ABSTRAK

Erlangga Nur Al Farizi Karyadhara (1192020073), 2023 :. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Buku Filosofi Teras Karya Henry Manampiring (Studi Analisis Ilmu Pendidikan Islam).

Penelitian ini di latar belakang oleh banyaknya penyimpang akhlak dan moral serta perilaku di kalangan remaja dalam kehidupan sehari-hari seperti maraknya kenakalan remaja, kejahatan seksual, pencurian, kekerasan, penindasan, kejahatan korupsi, kolusi, nepotisme dan tindakan tidak terpuji lainnya yang dilakukan oleh remaja yang seharusnya menjadi harapan bangsa.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan *pertama* Ajaran filosofi stoikisme dalam buku Filosofi Teras karya Henry Manampiring. *Kedua* Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Islam. *Ketiga* Relevansi ajaran stoikisme dalam buku Filosofi Teras karya Henry Manampiring dengan nilai pendidikan akhlak dalam Islam

Metode penelitian yang digunakan yaitu Metode Kualitatif, dengan menggunakan Studi Pustaka. Data yang diperoleh dianalisis beragam teknik, diantaranya Studi Dokumenter, Studi Kepustakaan dan Internet Searching. Hasil analisis data diperoleh dari analisis isi atau content analysis, dengan tahapan Pengumpulan Data, Reduksi Data, Penyajian Data dan Kesimpulan atau Koreksi Data.

Kerangka berpikir pada penelitian ini lebih menitik beratkan pada Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Buku Filosofi Teras Karya Henry Manampiring. Yang mana pada buku tersebut merupakan buku nonfiksi yang berisi tentang ajaran filsafat stoikisme, kemudian ajaran stoikisme dalam buku tersebut ada beberapa ajaran yang relevan dengan nilai-nilai Pendidikan akhlak dalam islam.

Hasil penelitian ini. *Pertama*,: ajaran stoikisme yang terdapat dalam buku filosofi teras Karya Henry manampiring yaitu: Hidup selaras dengan Alam, Dikotomi kendali, trikotomi kendali, *Preferred* dan *Unpreffered Indifferent*, dikotomi kendali bukan berpasrah pada nasib, *momento mori* dan *amor fati*. *Kedua* Nilai-Nilai Pendidikan akhlak dalam Islam seperti Akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap

manusia, akhlak terhadap alam atau lingkungan. *Ketiga*, Relevansi ajaran stoikisme dalam buku *Filosofi Teras* karya Henry Manampiring dengan nilai pendidikan akhlak dalam Islam yaitu: Hidup selaras dengan Alam relevan dengan akhlak terhadap Lingkungan/ alam, Dikotomi kendali relevan dengan sabar, trikotomi kendali relevan dengan tawakal, *Preferred* dan *Unpreffered Indifferent* relevan dengan akhlak terhadap manusia, dan amor fati relevan dengan syukur, sedangkan dikotomi kendali bukan berpasrah pada nasib, *momento mori* kurang relevan dengan nilai-nilai Pendidikan akhlak melainkan ajaran tersebut relevan dengan ajaran tasawuf dalam Islam.

