

ABSTRAK

Isni Adella Wijaya, 1192020117, 2023. “Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Lagam *Murattal* Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Surat An-Naba’ Pada Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII di SMP Islam Al-Munawwaroh Bekasi).”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang ada di SMP Islam Al-Munawwaroh Bekasi yaitu mengenai rendahnya kemampuan hafalan siswa dalam menghafal Al-Qur’an khusus nya pada surat An-Naba’. Hal ini dapat terjadi karena proses pembelajaran dilaksanakan hanya menggunakan media konvensional yaitu Al-Qur’an dengan metode muroja’ah. Sehingga salah satu upaya untuk meningkatkan hafalan Al-Qur’an surat An-Naba’ pada siswa adalah dengan menerapkan media pembelajaran audio visual (lagam *murattal*).

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui tingkat hafalan Al-Qur’an surat An-Naba’ pada siswa kelas VII di SMP Islam Al-Munawwaroh sebelum penerapan media pembelajaran audio visual (lagam *murattal*). (2) Untuk mengetahui penerapan media pembelajaran audio visual (lagam *murattal*) dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an surat An-Naba’ pada siswa kelas VII di SMP Islam Al-Munawwaroh. (3) Untuk mengetahui efektivitas penerapan media pembelajaran audio visual (lagam *murattal*) dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an surat An-Naba’ pada siswa kelas VII di SMP Islam Al-Munawwaroh

Penelitian ini didasarkan pada gagasan bahwa penggunaan berbagai macam media pembelajaran oleh guru dapat mempengaruhi kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa. Salah satunya adalah dengan media pembelajaran audio visual (lagam *murattal*). Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh signifikan antara penerapan media pembelajaran audio visual (lagam *murattal*) terhadap kemampuan hafalan Al-Qur’an surat An-Naba’ pada siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment dengan desain nonequivalen control group design. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, test, dan dokumentasi. Adapun uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan perhitungan uji independent sample t-Test dengan jumlah sampel sebanyak 48 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) proses penerapan media pembelajaran audio visual (lagam *murattal*) dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an surat An-Naba’ pada siswa dikelas eksperimen telah terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata skor selama dua kali pertemuan yaitu 70% yang termasuk dalam kategori baik; (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan media pembelajaran audio visual (lagam *murattal*) dikelas eksperimen terhadap hafalan Al-Qur’an surat An-Naba’ pada siswa dikelas eksperimen. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji independent sample t-Test yang menunjukkan bahwa Sig. (-2tailed) adalah 0,001 yang mana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis (H_a) diterima.