

## الباب الاول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

اللغة هي واحدة من وسائل التواصل بين البشر. الإنسان هو كائن لا يمكنه القيام بكل شيء بمفرده، لذلك هو كائن اجتماعي يجب أن يتفاعل مع غيره من البشر لتلبية جميع احتياجاته في حياته اليومية، ولذا تعتبر اللغة واحدة من وسائل التواصل التي يستخدمها الشخص للتفاعل مع الآخرين.

قال علماء اللغويات إنه لا يوجد في هذا العالم لغة نقية. مع تقدم الزمن وتنوع اللغات بكثرة، يتقدم الإنسان أيضا في استخدام اللغة بسرعة متزايدة. كلما ارتفع مستوى تعليم الشخص، زادت أيضا اللغات التي يعرفها ويتعلمها ويتقنها. وتعتبر اللغة نظاما يتكون من إشارات صوتية تم الاتفاق عليها، وتميزها بالهيكل المترابطة والإبداع والتوجيه والاجتماعية وانتشار الثقافة.

اللغة لها معنى، وأحد جوانب اللغة هو أن اللغة رمز. كرمز، تمثل اللغة مفهوما أو مفهوما أو فكرة أو معتقدا معينا نريد نقله من خلال الصوت أو المفهوم أو الفكرة أو

المعتقد، وهذا ما نسميه المعنى. ولذلك فإن كل كلام لا يحمل أي معنى لا يمكن اعتباره لغة. (توفيق: ألفين وثمانية عشر)

بالإضافة إلى اللغة الإندونيسية التي نستخدمها في حياتنا اليومية، هناك أيضا لغة يجب علينا استخدامها في عبادتنا كمسلمين، ومن بينها استخدام اللغة العربية التي يجب علينا استخدامها في العبادة.

اللغة العربية نمت وتطورت في دول منطقة الشرق الأوسط، ومن ثم تطورت بشكل يشير إلى تأثيرها المتزايد في التفاعل الدولي، لذا تم اعترافها رسميا كلغة صالحة للاستخدام في منظمة الأمم المتحدة ابتداء من عام ١٩٧٣. اللغة العربية أيضا تعتبر لغة الأمة الإسلامية بسبب القرآن وأحاديث النبي اللذين يمثلان مصدرين أساسيين لتعاليم الإسلام.

تأثير اللغة العربية يمكن رؤيته أيضا من خلال الأحرف العربية المستخدمة في اللغة الإندونيسية أو اللغات المحلية. على سبيل المثال، كلمة "صدقة" من اللغة العربية تصبح "سدقة" في اللغة الإندونيسية. حسين عباس يشير إلى أنه في البداية، كان اللغة الملايوية تستخدم الأحرف اللاتينية، ولكن عندما دخل الإسلام في القرن الثالث عشر، بدأت اللغة الملايوية بالكتابة باستخدام الأحرف العربية ودمج عناصر الإسلام من خلال الكلمات العربية (أباس، ١٩٩٦: ١٥٩)

اللغة التي تتطور باستمرار وتأثير اللغات الأخرى من الخارج يعزى إلى عدة عوامل.  
"يتسبب هذا في ثلاثة عوامل، وهي العامل الجغرافي القريب، والعامل السلطوي، والعامل  
الاحتياج" (باكال، ١٩٩٠: ٨٠)

وفقا للغزوي، اللغة العربية هي واحدة من اللغات الأكثر استخداما في العالم،  
حيث يستخدمها أكثر من ٢٠٠,٠٠٠,٠٠٠ شخص كوسيلة للتواصل (أرشيد،  
٢٠٠٤، ص. ١). اللغة العربية أيضا تستخدم بشكل واسع ككلمات مشتقة في لغات  
أخرى، وهذا يعتبر دليلا على أن اللغة العربية تمتلك مفردات غنية وشاملة. اللغة العربية  
تنتشر من اللغات السامية، وهي اللغات التي استخدمها العرب القدماء الذين عاشوا في  
مناطق غرب آسيا (إيراواتي، ٢٠١٣، ص. ٢٥).

وظيفة اللغة العربية مماثلة لوظائف اللغات الأخرى، حيث تعمل كوسيلة للتواصل  
بين البشر وأيضا كوسيلة لإنشاء وتطوير الثقافة ونقلها إلى الأجيال القادمة كما قال  
شاعر (١٩٩٤، ص. ٨٧): "بدون القدرة على التحدث بلغة، لن يكون من الممكن  
للإنسان تطوير ثقافته، وستفقد القدرة على نقل القيم الثقافية إلى الأجيال القادمة."

## ب. أهمية الإعلال

تعلم قواعد الإعلال ضروري جدا لأي شخص يرغب في تعلم اللغة العربية لتسهيل قراءة الكتب وترجمة النصوص العربية. من خلال دراسة الإعلال، يتعين علينا فهم أوزان الأفعال. الإعلال نفسه يعني تغيير حروف الإعلال (واو، الف، ياء) لتصبح أخف وأسهل في النطق. لذا، يجب أن يتعلم الإنسان قواعد الإعلال ليفهم تغيرات هيئة الجمل في اللغة العربية.

كما قال الله تعالى في القرآن الكريم، (سورة الزخرف، الآية ٣ :

إنا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون

الباحث سيقوم بتحليل البنية الصوتية في هذا البحث. لذلك، سيتناول الباحث المزيد عن البنية الصوتية. وفقا لأسروري (٢٠٠٤، ص ٢٤)، البنية الصوتية هي فرع من فروع علم اللغة يدرس الجوانب اللغوية التي تتعلق بالكلمة وأجزائها. بالنسبة لإيراواتي (٢٠١٣، الصفحة ١٠١)، الصرف هو فرع من علم اللغة يدرس الوحدات الأساسية للغة كوحدات نحوية. يشار إلى الصرف في اللغة العربية بمصطلح "علم الصرف".

الباحث يستخدم كتاب "عقيدة العوام" للشيخ أحمد المرزوقي كموضوع لدراسته. الكتاب "عقيدة العوام" للشيخ أحمد المرزوقي الذي تم استخدامه هو الإصدار الصادر عن دار مطبوعات مطلع العلم في سورابايا. هذا الكتاب يتألف من ٨ صفحات تتناول

أساسيات عقيدة أهل السنة والجماعة، وهي العقيدة التي يتبعها معظم أتباع الإسلام. كلمة "أهل السنة والجماعة" لها معنى خاص، حيث تعني "أهل" الفئة أو الجماعة. كلمة "أهل" تعني الفئة، أو المتبعين، أو العائلة. "السنة" تعني تعاليم النبي مُحَمَّد ﷺ، سواء كان ذلك قولاً، أو فعلاً، أو اعترافاً، وكذلك "العقائد الخمسين" والتي تتألف من ٢٠ صفات واجبة، و ٢٠ صفات مستحيلة، وصفات واحدة جائزة لله. بالإضافة إلى ٤ صفات واجبة للرسول، و ٤ صفات مستحيلة، وصفات واحدة جائزة له. أما "الجماعة" فهي جماعة أتباع النبي مُحَمَّد ﷺ.

تعريف "الصرف" من الناحية اللغوية هو التغيير أو التشريف. الصرف هو تغيير الكلمة من شكلها الأصلي إلى أشكال أخرى. علم الصرف الذي يتعلق بتشكيل الكلمات ينقسم إلى قسمين.

١. القسم الأول هو "تغيير المعنوي" أو تغيير الكلمة من شكلها الأصلي إلى شكل

آخر لتكليف معناها، مثل التفضيل والتصغير والتكسير والتستنية والجمع وغيرها.

٢. القسم الثاني هو "تغيير اللفظي" أو تغيير الكلمة سواء عن طريق تغيير الحروف

أو أيضاً عن طريق تغيير مواضع الحركات ولكن دون تغيير المعنى، على سبيل

المثال مثل "الإعلال".

وفقا لآجب هرماوان، الصرف هو علم يدرس أصل الكلمة، بحيث يمكن معرفة معنى كلمة معينة. يعرف علم الصرف أيضا بنظام الصرف في اللغة العربية. كلمة أخرى لعلم الصرف هي علم التشريف. تشريف هو تغيير هيئة كلمات معينة إلى هيئات أخرى بناء على أنماط معينة ومعترف بها. تشريف في اللغة العربية عادة ما يتم تقسيمه إلى قسمين، وهما التشريف اللغوي والاصطلاحي. التشريف اللغوي هو تغيير هيئة الكلمة بناء على الضمائر (الضمائر) التي تبلغ ١٤ نوعا، بينما التشريف الاصطلاحي هو تغيير الكلمة بناء على نوع الهيئة (الصيغة)

علم الصرف يعرف أيضا بعلم صرف اللغة العربية. يقوم علم الصرف بدراسة تفاصيل تشكيل الكلمات ووظائف التغييرات في هيئة الكلمات، سواء كانت وظائف نحوية أو وظائف دلالية. يتم تقسيم علم الصرف إلى نوعين من التحليل، وهما علم الصرف التزامني وعلم الصرف التاريخي.

علم الصرف التزامني يدرس الوحدات الصوتية في إطار زمني محدد، سواء في الماضي أو في الحاضر. على الواقع، علم الصرف التزامني هو تحليل خطي يستفسر عن مكونات الكلمات من النواحي اللغوية والنواحي البنوية، وكيفية إضافة أو إزالة أو إعادة ترتيب هذه

المكونات في سياقات مختلفة. علم الصرف التزامني لا يتعلق ولا يعني بالتاريخ أو أصل الكلمات في اللغة.

علم الصرف التاريخي يدرس التاريخ أو أصل الكلمات، ويتساءل عن السبب والأسباب التي تجعل استخدام الكلمات في الوقت الحالي يختلف عن استخدامها في الماضي. بينما قال الكيلاني إن علم الصرف هو تحويل شكل كلمة من شكلها الأصلي إلى أشكال متنوعة لأغراض الدلالة التي لا تحدث إلا بسببها. في اللغة العربية، يعرف الصرف باسم علم الصرف، وهو العلم الذي يدرس تفاصيل تشكيل الكلمات في اللغة العربية. الغلاييني قدم تعريفا لعلم الصرف ككونه علما يدرس جذور الكلمات لمعرفة أشكال الكلمات العربية بجميع جوانبها دون الاهتمام بالتصريف والبناء. وأضاف فيما بعد:



الصرف هو علم يستخدم لمعرفة أشكال الكلمات في اللغة العربية بجميع جوانبها

باستثناء التصريف والبناء. وعلم الصرف ينقسم إلى قسمين، وهما:

الجزء الأول هو "تغيير المعنوي" أو تغيير الكلمة من شكلها الأصلي إلى شكل آخر

لتكثيف معناها، مثل التفضيل والتصغير والتكسير والتستنية والجمع، وما إلى ذلك.

القسم الثاني هو "تغيير اللفظي" أو تغيير الكلمة عن طريق تغيير الحروف أو تغيير

مواضع الحركات ولكن دون تغيير المعنى، كما في حالة الإعلال.

يقال السيدنا على ﷺ :

الصرف ام العلوم ونحو ابوها

بالنسبة لدراسة الصرف والنحو والبلاغة، فهي جزء من دراسة اللغة العربية حيث

تنظم هذه العلوم التغيرات في حروف نهاية الجملة، وتشكيل الجمل، والمعاني في الجملة.

الصرف وفقا لعلماء اللغة العرب الكلاسيكيين مثل الزنجاني تعرف على النحو التالي:

تحويل الاصل الواحد الى امثلة مختلفة لمعن مقصودة.

في الدراسة الصرف، القسم الذي يشرح مفهوم الإعلال، عادة يشار إلى الإعلال

من قبل طلاب المدارس القرآنية باسم توسيع الحرف في الكلمات العربية. الإعلال هو

واحد من دروس المورفونولوجيا. وفقا لبيان باتيدا (في أسروري ٢٠٠٤ : ٩٩)، فإن

المورفونولوجيا أو ما يعرف عادة بالمورفونيميك هي دراسة التغيرات الصوتية الناتجة

عن اجتماع الأشكال المورفيمية مع الأشكال المورفيمية، مما يؤدي إلى تكوين الكلمة، أو

اجتماع الكلمات مع الكلمات مما يؤدي إلى تكوين العبارة.



تعريف الإعلال (تغيير الحروف الصوتية) وفقا لعلماء علم الشعر هو:

الاعلال هو تغيير حرف العلة للتخفيف بقلبه او اسكانه او حذفه ( اسمعيل ١٥٨ )

الإعلال (التشويه الصوتي) في اللغة هو عيب. ومن ناحية المصطلح، الإعلال

(التشويه الصوتي) هو علم قواعد اللغة العربية الذي يهدف إلى تغيير حروف الإعلة (واو،

ألف، وياء) لتصبح خفيفة وسهلة في النطق. كيفية تغيير حروف الإعلة هذه تشمل

الاستبدال (الإبدال)، نقل الحركات والعلامات الترقيمية (النقل)، التخفيف (الإسكان)،

وحتى إزالة الحروف (الحذف).

في اللغة العربية، يعتبر ترتيب الكلمات كجملة مكتملة عندما تتوافر فيها ثلاثة شرائط.

**الشرط الأول،** وجود لفظ أو حرف يحتوي على الأبجدية العربية. **الشرط الثاني**

هو أن يكون مركبا، وهذا يعني أنه يتألف من كلمتين أو أكثر. **الشرط الثالث** هو أن

يكون مفهوما أو يحمل معنى واضحا. ووضوح معاني هذه الكلمات يشدد عليه كثيرا في

دراسة الإعلال. التغيير هذه الكلمات سيؤثر بشكل كبير على صحة معانيها. لذلك،

دون فهم قواعد الإعلال (تشويه الصوت) هذه، لن يكون الشخص قادرا على التمييز

بين ما إذا كان اللفظ يحتوي على عملية إعلال (تشويه صوت) أم لا، مما يجعل من

الصعب عليه العثور على مصدر الكلمة التي يبحث عنها.

في الكتاب عقيدة العوام" توجد بعض الجمل التي تخضع للإعلال نظرا لوجود حروف الإعلة (واو، ألف، وياء) في تلك الجمل. أمثلة على الجمل المتأثرة بالإعلال في كتاب "عقيدة العوام" هي النحو صائن أصله صاونز

كما القاعدة :

إذا وقعت الواو والياء بعد ألف زائدة أبدلتا همزة بشرط أن تكونا عينا في اسم الفاعل وطرفا في مصدر، نحو صائن أصله صاون

المعنى: إذا تسقط الواو أو الياء بعد الألف الزائدة، يجب استبدالها بالهمزة، شريطة أن تكون الواو أو الياء في موقع العين في جذع الكلمة بصيغة اسم الفاعل، أو تكون في نهاية جذع الكلمة بصيغة المصدر نحو صائن أصله صاون

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

ج. تحديد البحث

ما صياغة المشكلة التي ستبحث فيها من كتاب "عقيدة العوام"، فتشمل منها ما يلي:

١. ما هي اشكل الكلمة الأصلية التي تتأثر بحروف العلة في كتاب "عقيدة العوام"؟

٢. فواعد الإعلال في كتاب "عقيدة العوام"؟

## د. غرض البحث

ما أهداف المشكلة التي ستدرسها الباحثة فتشمل ما يلي:

١. لمعرفة أصل الكلمة في كتاب "عقيدة العوام."

٢. لمعرفة فواعد الإعلال في كتاب "عقيدة العوام."

## هـ. فواعد البحث

### ١. لفائدة النظرية

من المأمول أن توفر هذه الدراسة فهما للقراء والباحثين الآخرين

لاستكشاف مزيد من التفاصيل حول الإعلال. بالإضافة إلى ذلك، من المأمول

أن تسهم هذه الدراسة في إثراء مجموعة المعرفة الدينية، خصوصا في مجال دراسة

ال إعلال.

## ٢. الفائدة العملية

أما فيما يتعلق بالفوائد العملية، من المتوقع أن تسهم هذه الدراسة في تسهيل عملية تعلم اللغة العربية للقراء والباحثين الآخرين، وتمكنهم من معرفة أصل الكلمات في اللغة العربية، مما يجعلهم لا يواجهون صعوبة في البحث عن معاني الكلمات في القاموس.

## و. الدراسة السابقة

بالنسبة للأبحاث السابقة التي درست الإعلال الصوتي، منها الدراسة التي تحتوي على ما يلي: "فعل تثليث مزيد بحرف واحد في سورة البقرة آية ١-٦١ (دراسة صرفية ودلالية)". أجريت هذه الدراسة بواسطة المصفي (٢٠٢٠). استخدم الكاتب في هذه الدراسة منهجا نوعيا، وذلك من خلال جمع البيانات باستخدام أساليب الوثائق، مثل الملاحظات والنصوص المحادثة والكتب والمصادر الأخرى. أظهرت نتائج هذه الدراسة وجود ٤٤ حالة لفعل تثليث مزيد بحرف واحد في آيات سورة البقرة من الآية ١ إلى الآية ٦١. البحث الذي قام به المصفي يشترك مع هذا البحث في استخدامهما لمنهج البحث النوعي. أما الاختلاف فاحتوته منطقة الدراسة وموضوع البحث. حيث تناول بحث المصفي موضوع "فعل تثليث مزيد

بحرف واحد"، بينما يتناول بحث الباحث موضوع "الإعلال بالإبدال". وكذلك كان موضوع البحث للمصنفى هو آيات سورة البقرة من الآية ١ إلى الآية ٦١، بينما موضوع البحث للباحث هو كتاب "تعليم المتعلم".

الباحث أحمد فرمان مجاهد فردوس، طالب في قسم اللغة وأدب العرب في جامعة الإسلامية الوطنية سلطان مولانا حسن الدين باننين، قام بإجراء دراسة تخرج بعنوان "تحليل الإعلال والإبدال والإدغام في سورة الكهف (دراسة تحليلية في علم الصرف) في عام ٢٠٢١. استخدمت الدراسة التحليل الوصفي النوعي لتسهيل عرض محتوى وبيانات الإعلال الموجودة في سورة الكهف. هذه الدراسة تساعد أيضا الباحثين الآخرين في تطوير الأطروحة النظرية ومنهجية البحث، مما يجعلها أسهل للباحثين الآخرين حل المسائل التي يعتبرونها صعبة. ومن هذه الدراسة، يمكن القول أن الباحث قد قدم ملخصا قصيرا لمواده، وسيكون من الأفضل توسيع البحث أو زيادته. الاختلاف الرئيسي بين بحث أحمد فرمان مجاهد فردوس وبين هذا البحث هو كائن البحث وأن هذا البحث يتناول كتبا كلاسيكية باستخدام نظرية الإعلال.

أجرى الباحث عبد الوهاب، طالب في قسم اللغة وأدب العرب في جامعة الإسلامية الوطنية سنان جونونج دجاتي باندونج، دراسة تخرج بعنوان "الإعلال

بالإبدال في كتاب تيسير الخلق للحافظ حسن المسعودي" (دراسة في علم الصرف) في عام ٢٠٢١. في هذه الدراسة، استخدم الباحث تحليل الوصف النوعي لتسهيل عرض محتوى وبيانات الإعلال الموجودة في كتاب تيسير الخلق للحافظ حسن المسعودي. ومن المساهمات المهمة لهذا البحث هي توفير معرفة أكبر للباحثين والكتاب الآخرين حول الأبحاث المماثلة التي تم إجراؤها في وقت سابق. وينصح بشدة باستخدام مصطلحات وكلمات قياسية في البحث، وتجنب استخدام جمل أو كلمات شائعة في الحياة اليومية. الاختلاف الرئيسي بين بحث عبد الوهاب وهذا البحث هو كائن البحث وأن هذا البحث يستفحص بشمولية باستخدام نظرية الإعلال.

جرى الباحث يولي موليداني هاراهاب، طالب في قسم الأدب العربي في كلية العلوم الإنسانية بجامعة شمال سومطرة في ميدان، دراسة تخرج بعنوان "تحليل الإعلال في سورة النبأ" (دراسة في علم الصرف) في عام ٢٠٢١. في هذه الدراسة، استخدم الباحث تحليل الوصف النوعي لتسهيل عرض محتوى وبيانات الإعلال الموجودة في سورة النبأ. هذه الدراسة تسهم في بناء إطار نظري وزاوية رؤية للباحثين والكتاب الآخرين، مما يجعلهم قادرين على الانتقال إلى المراحل التالية بسهولة. ومع ذلك، لم تقدم الدراسة تفاصيل مفصلة بل تناولت ملامحها العامة فقط. واقتصرت الدراسة

على التركيز على التغييرات في الكلمات، وكان من الأفضل دمج ذلك مع مناقشة قواعد اللغة العربية (الصرف). الاختلاف الرئيسي بين بحث يولي موليداني هاراهاب وهذا البحث هو كائن البحث وأن هذا البحث يستفحص بشمولية باستخدام نظرية الإعلال.

أجرت الباحثة عليماتون نور حنيفة، طالبة في قسم اللغة وأدب العرب في كلية العلوم الإنسانية بجامعة الإسلامية مولانا مالك إبراهيم، دراسة تخرج بعنوان "الإعلال وأنواعه في سورة النازعات" (دراسة تحليلية في علم الصرف) في عام ٢٠١٧. في هذه الدراسة، استخدمت الباحثة تحليل الوصف النوعي لتسهيل عرض محتوى وبيانات الإعلال الموجودة في سورة النازعات. تهدف هذه الدراسة إلى تطوير الأساليب البحثية وزيادة الأصالة والجديد في الأساليب التي تم تطويرها في البحث. ومع ذلك، لم تقدم الدراسة تفاصيل مفصلة بل تناولت ملاحظتها العامة فقط مقارنة بالباحثين الثلاثة الذين سبق ذكرهم. وقصرت الدراسة على التركيز على التغييرات في الكلمات فقط. والاختلاف الرئيسي بين بحث عليماتون نور حنيفة وهذا البحث هو كائن البحث وأن هذا البحث يستفحص بشمولية باستخدام نظرية الإعلال.

## ز. اساس التفكير

الصرف في اللغة العربية يعرف بعلم الصرف. تعريف الصرف حسب بعض الآراء تشمل ما يلي، وفقا لما ذكره دودي (٢٠١٣: ١١٢). الصرف يركز على قواعد تغيير الكلمات من شكل إلى آخر. علم الصرف يتناول كيفية تحول الكلمة "ضرب" إلى شكل آخر "ضربنا".

الصرف هو جزء من علم اللغة العربية حيث يتعلم في هذا الاستطلاع القواعد والأحكام المتعلقة باللغة لاستخدامها في الكلام والكتابة. دراسة علم الصرف ضرورية، لأنها تساعد الباحث على فهم كل معنى ومفهوم في القرآن الكريم وأحاديث النبي وكتب العلماء وأشعار اللغة العربية.

علماء الصرف يشرحون في قاعدة معينة وهي:  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG  
BANDUNG

اعلم أن التصريف في اللغة التغيير وفي الصناعة تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة ال تحصل الا بها

اعلم أن "الصرف" من الناحية اللغوية يعني التغيير، بينما من الناحية المصطلحية يشير إلى تغيير الكلمة من شكلها الأصلي إلى أشكال أخرى بهدف تحقيق المعنى المراد الذي لا يمكن تحقيقه إلا من خلال التغيير.



في البيان أعلاه، يمكننا استخلاص الخيط الأحمر الذي يشير إلى أن علم الصرف هو عملية تكوين وتغيير الكلمات التي تحدد الجوانب اللغوية في فرع علم اللغة.

علم الصرف يتعلق بتغيير الكلمات، ومن ثم ينقسم الصرف إلى جانبين، أولاً تغيير المعنى (تغيير الكلمة إلى أشكال مختلفة لتكييف معناها) مثل الجمع والتصغير والتصغير والتكسير. ثانياً تغيير اللفظ (تغيير مكان الكلمة من موقعها الأصلي بغرض آخر ودون تغيير في المعنى) مثل الإعلال (تغيير الحروف الصوتية)

في جزء علم الصرف، يقسم للأفعال بناء على مكوناتها، حيث ينقسم الفعل إلى نوعين، وهما الفعل الصحيح والفعل المعتل. الفعل الصحيح هو الفعل الذي يخلو من الحروف العلة في تكوينه، وهذه الحروف هي: الألف والواو والياء. بينما الفعل المعتل هو الفعل الذي يحتوي على حروف علة في تركيبه. إذا كانت هناك حروف علة في الفعل، فإنه يعتبر فعل المعتل. (رفاعي ١٦٣)

في علم الصرف، ينقسم تغيير وتشكيل الكلمات إلى اثنين، وهما "الشجوت" و"البناء". الشجوت (التصريف) هو تغيير في الكلمة يهدف إلى تغيير التصنيف اللغوي للكلمة، مثل تحويل الفعل إلى اسم أو تحويل الاسم إلى صفة. (موفيد، ٢٠١٤، ص ١٢).

في علم الصرف أيضا هناك أسماء لأنواع الصيغ، منها: صيغة الفعل الماضي،  
والفعل المضارع، واسم المصدر، واسم الضمير، واسم الفاعل، واسم المفعول، وفعل الأمر،  
وفعل النهي، واسم الزمن، واسم المكان، واسم الآلة. بينما "البناء" هو هيكل أو تكوين  
كلمة على الصعيدين الصوتي والألفبائي يتضمن حروف تكوين الكلمة واختلافات  
الأصوات والحروف الساكنة. (موفيد، ٢٠١٤، ص ٢٩). وأما أنواع البناء فتشمل البناء  
الصحيح، والبناء المثل، والبناء الأجوف، والبناء الناقص، والبناء اللفيف المفروق، والبناء  
اللفيف المقرون.

في دراسة علم الصرف، هناك ما يسمى بـ "الإعلال". كلمة "الإعلال" مشتقة  
من كلمة "علة" والتي تعني العيب أو الضرر أو المرض. علماء علم الصرف يعرفون  
الإعلال كعلم في اللغة العربية يهدف إلى تغيير الحروف العلة (ألف وواو وياء) لتصبح  
أخف وأسهل في النطق

كما هو موضح في قاعدة معينة وهي.

الإعلال هو تغيير حرف العلة للتخفيف بقلبه أو إسكانه أو حذفه

(إسماعيل، ٢٠٠٠)

المعنى: الإعلال هو تغيير في الحروف العلة لتصبح أخف في النطق من خلال تغييرها أو

تشكيلها أو إزالتها.

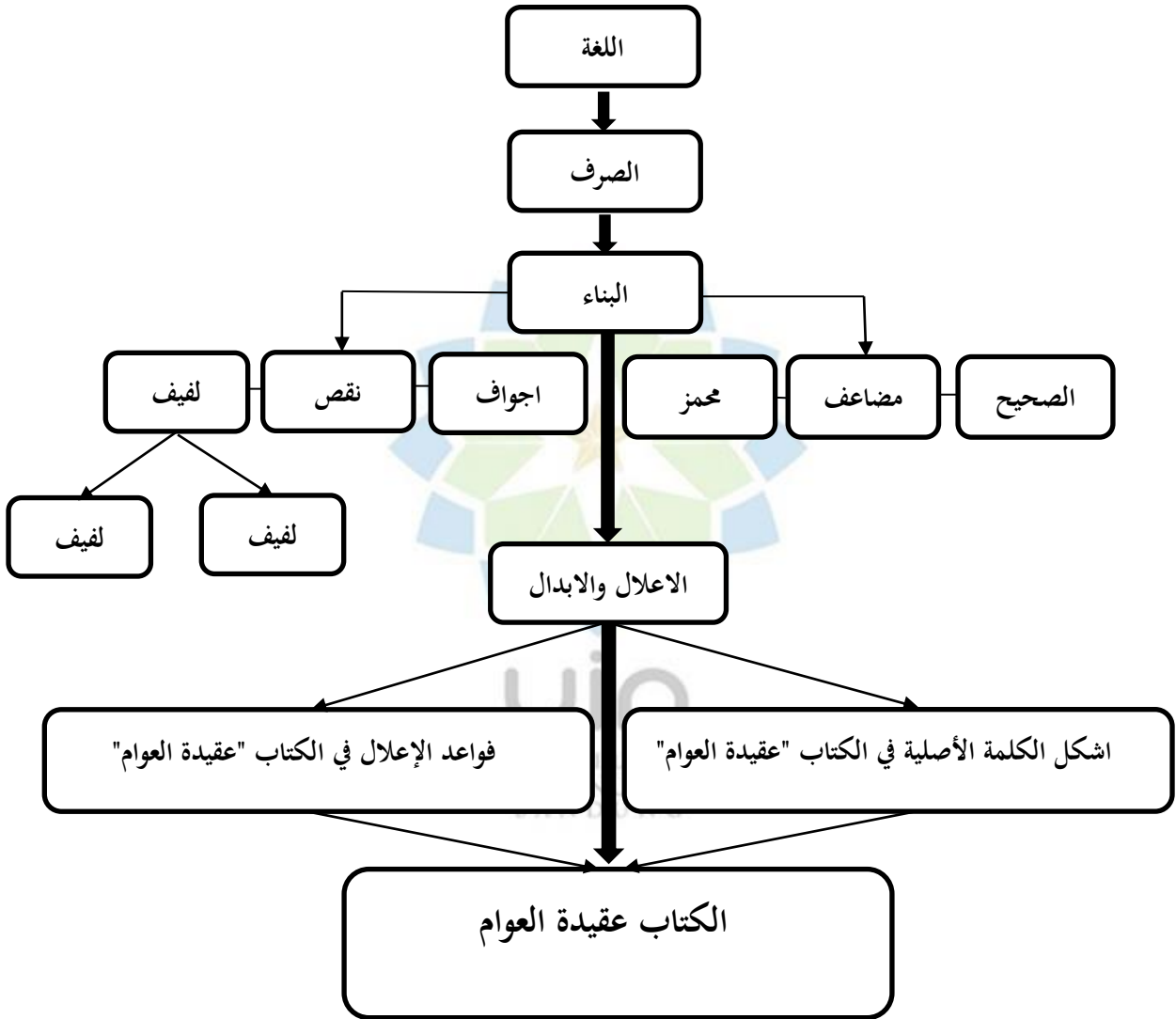
دراسة الإعلال تنقسم إلى عدة أقسام، منها الإعلال بالإسكان، والإعلال

بالحذف، والإعلال بالإذغام، وأخيرا الإعلال بالاشتباه. الباحث يستخدم الإعلال

بالاشتباه في هذا البحث كجزء من دراسته النظرية.



صورة التفكير البحث " الاعلال بالابدال في عقيدة العوام لشيخ احمد المرزقي " كالاتي:



## ح. تقنية الكتابة

وتسريع إعداد الأطروحة بأكملها بحيث تكون دقيقة ومنظمة. تم تنظيم تنظيم الكتابة في هذا البحث بشكل فصلي، والذي يتألف بشكل عام من خمسة فصول، من بينها:

**الفصل الأول،** يقدم الباحث مقدمة تتعلق بخلفية المشكلة، صياغة المشكلة، أهداف البحث، فوائد البحث، استعراض الأدب السابق، الإطار النظري، وتنظيم الكتابة.

**الفصل الثاني،** يقدم الباحث ما يتعلق بالأسس النظرية المتعلقة بدراسة علم الصرف، وأنواع بناء المعتل، والإعلال والإعلال بالاشتباه.

**الفصل الثالث،** يقدم الباحث فضلاً يحتوي على مصادر البيانات للبحث، أنواع بيانات البحث، تقنيات جمع البيانات، وتقنيات تحليل البيانات.

**الفصل الرابع،** يقوم الباحث بدراسة وتحليل سيرة الشيخ أحمد المرزوقي، وأنواع الإعلال بالإبدال استناداً إلى العملية وتغييرات الكلمات المتأثرة بحروف الإعلال بالإبدال في كتاب "عقيدة العوام" للشيخ أحمد المرزوقي.