

ABSTRAK

Ahmad Madani Syauqillah. Pengaruh Manajerial Kepala Sekolah dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Nur El Ghazy Tambun Selatan Bekasi)

Kepala sekolah memiliki peran yang sangat besar dalam keberlangsungan pendidikan di sekolah, salah satu peranan kepala sekolah di sekolah yaitu sebagai manajerial, kepala sekolah dalam bidang manajerial berkaitan dengan manajemen sekolah sehingga semua sumber daya dapat disediakan dan dimanfaatkan secara optimal untuk mencapai tujuan sekolah secara efektif dan efisien, termasuk peningkatan kinerja guru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh antara manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SDIT Nur El Ghazy Tambun Selatan Bekasi, pengaruh antara motivasi guru terhadap kinerja guru di SDIT Nur El Ghazy Tambun Selatan Bekasi, pengaruh antara manajerial kepala sekolah dan motivasi guru terhadap kinerja guru di SDIT Nur El Ghazy Tambun Selatan Bekasi.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini menjelaskan bahwa Kinerja guru dapat dinilai dari aspek kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang guru yang dikenal dengan sebutan “kompetensi guru”. Berkenaan dengan kompetensi yang perlu dimiliki guru profesional, UUGD 14/2005 pasal 8 dan Permen Diknas No.13 tahun 2007 tentang Standar Kinerja Kepala Sekolah mengatakan bahwa ada empat kompetensi yang harus dimiliki guru, yaitu: kompetensi pedagogik, profesional, pribadi (personal), dan kompetensi sosial (kemasyarakatan).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode penelitian korelasi. Penelitian korelasi atau korelasional adalah suatu penelitian untuk mengetahui hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa ada upaya untuk mempengaruhi variabel tersebut sehingga tidak terdapat manipulasi variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pengaruh Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. Ada pengaruh yang signifikan manajerial kepala sekolah terhadap Kinerja guru di SDIT Nur El-Ghazy Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi. Berdasarkan analisis dalam tabel 4.5, dapat dijelaskan bahwa menurut hasil penilaian Responden terhadap Manajerial Kepala Sekolah di nilai Baik dengan capaian skor berkisar di 74%. 2) Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru. Ada pengaruh yang signifikan Motivasi Guru terhadap Kinerja guru di SDIT Nur El-Ghazy Kecamatan Tambun Selatan Kabupaten Bekasi. Berdasarkan analisis dalam tabel 4.7, dapat dijelaskan bahwa menurut hasil penilaian Responden terhadap Motivasi Guru di nilai Baik dengan capaian skor berkisar di 75%. 3) Ada pengaruh yang signifikan secara bersama-sama manajerial kepala sekolah dan motivasi guru terhadap Kinerja guru. Hal ini berdasarkan pada hasil uji F yang diperoleh nilai Fhitung (144,631) > Ftabel (3,07). Kemudian uji signifikansi diperoleh nilai Sig = 0,000 < 0,05. Ini berarti, hasil uji hipotesis 3 yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama manajerial kepala sekolah dan motivasi guru terhadap kinerja guru (H_a3), diterima.

ABSTRACT

Ahmad Madani Syauqillah. *The Managerial Influence of School Principals and Teacher Motivation on Teacher Performance (Study at the Integrated Islamic Elementary School (SDIT) Nur El Ghazy Tambun Selatan Bekasi)*

The principal has a very large role in the continuity of education in the school, one of the principal's roles in the school is as managerial, the principal in the managerial field is related to school management so that all resources can be provided and utilized optimally to achieve school goals effectively and efficient, including increasing teacher performance.

The purpose of this research is to determine and analyze the influence of the managerial principal on teacher performance at SDIT Nur El Ghazy Tambun Selatan Bekasi, the influence of teacher motivation on teacher performance at SDIT Nur El Ghazy Tambun Selatan Bekasi, the influence of the managerial principal and teacher motivation on teacher performance at SDIT Nur El Ghazy Tambun Selatan Bekasi.

The framework of thinking in this research explains that teacher performance can be assessed from the aspect of basic abilities that a teacher must have, known as "teacher competency". With regard to the competencies that professional teachers need to have, UUGD 14/2005 article 8 and Minister of National Education Regulation No. 13 of 2007 concerning Performance Standards for School Principals state that there are four competencies that teachers must have, namely: pedagogical, professional, personal, and social (community) competence.

The method used in this research is the correlation research method. Correlation or correlational research is research to determine the relationship and level of relationship between two or more variables without any attempt to influence these variables so that there is no variable manipulation.

The results of the research show that 1) The Managerial Influence of the School Principal on Teacher Performance. There is a significant managerial influence of the principal on teacher performance at SDIT Nur El-Ghazy, Tambun Selatan District, Bekasi Regency. Based on the analysis in table 4.5, it can be explained that according to the results of the Respondent's assessment of the Managerial Principal, the School Principal is rated Good with a score of around 74%. 2) The Influence of Teacher Motivation on Teacher Performance. There is a significant influence of teacher motivation on teacher performance at SDIT Nur El-Ghazy, Tambun Selatan District, Bekasi Regency. Based on the analysis in table 4.7, it can be explained that according to the results of the Respondent's assessment of Teacher Motivation, the score was Good with a score of around 75%. 3) There is a significant joint influence of principal managerial and teacher motivation on teacher performance. This is based on the results of the F test which obtained the value $F_{count} (144.631) > F_{table} (3.07)$. Then the significance test obtained a value of $Sig = 0.000 < 0.05$. This means that the results of hypothesis 3 testing, which states that there is a joint significant influence of principal managerial and teacher motivation on teacher performance (H_{a3}), are accepted.

تجريد

أحمد مدني شوق الله، تأثير الإدارية لرئيس المدرسة والتحفيز للمعلمين على إجراء المعلم (دراسة في مدرسة نور الغازي الابتدائية المتكاملة الإسلامية (SDIT) في تامبون (الجنوب، بيكاسي)

لمدير المدرسة دور كبير جداً في استمرارية التعليم في المدرسة، أحد أدوار المدير في المدرسة هو دور إداري، ويرتبط المدير في المجال الإداري بإدارة المدرسة بحيث يمكن توفير جميع الموارد واستخدامها على النحو الأمثل تحقيق أهداف المدرسة بفعالية وكفاءة، بما في ذلك زيادة أداء المعلمين.

الغرض من هذا البحث هو تحديد وتحليل تأثير المدير الإداري على أداء المعلمين في SDIT نور الغازي طمبون سيلاتان بيكاسي، تأثير تحفيز المعلمين على أداء المعلمين في SDIT نور الغازي طمبون سيلاتان بيكاسي، تأثير المدير الإداري تحفيز المدير والمعلم على أداء المعلم بمدرسة SDIT نور الغازي تامبون سيلاتان بيكاسي.

ويوضح إطار التفكير في هذا البحث أنه يمكن تقييم أداء المعلم من جانب القدرات الأساسية التي يجب أن يتمتع بها المعلم، والمعروفة باسم "كفاءة المعلم". فيما يتعلق بالكفاءات التي يجب أن يتمتع بها المعلمون المحترفون، تنص المادة 8 من قانون UUGD 14/2005 والمادة 8 ولائحة وزير التربية الوطنية رقم 13 لسنة 2007 بشأن معايير الأداء لمديري المدارس على أن هناك أربع كفاءات يجب أن يتمتع بها المعلمون، وهي: التربوية، الكفاءة المهنية والشخصية والاجتماعية (المجتمعية).

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث الارتباطي. الارتباط أو البحث الارتباطي هو البحث الذي يهدف إلى تحديد العلاقة ومستوى العلاقة بين متغيرين أو أكثر دون أي محاولة للتأثير على هذه المتغيرات بحيث لا يكون هناك أي تلاعب بالمتغيرات.

وأظهرت نتائج البحث أن (1) التأثير الإداري لمدير المدرسة على أداء المعلم. هناك تأثير إداري كبير لمدير المدرسة على أداء المعلمين في SDIT نور الغازي، منطقة تامبون سيلاتان، منطقة بيكاسي. بناءً على التحليل الوارد في الجدول 4.5، يمكن توضيح أنه وفقاً لنتائج تقييم المستجيب للمدير الإداري، حصل مدير المدرسة على تقدير جيد بمعدل حوالي 74% (2) تأثير تحفيز المعلم على أداء المعلم. يوجد تأثير كبير لتحفيز المعلمين على أداء المعلمين في مدرسة SDIT نور الغازي، منطقة تامبون سيلاتان، محافظة بيكاسي. بناءً على التحليل الوارد في الجدول 4.7، يمكن توضيح أنه وفقاً لنتائج تقييم المستجيب لتحفيز المعلم، كانت النتيجة جيدة بمعدل حوالي 75% (3) يوجد تأثير مشترك معنوي للمديرين الإداريين وتحفيز المعلمين على أداء المعلمين. وذلك بناءً على نتائج اختبار F الذي حصل على قيمة $(F_{count} = 144.631) < (F_{table} = 3.07)$. ثم حصل اختبار الأهمية على قيمة $Sig = 0.000 > 0.05$. وهذا يعني أن نتائج اختبار الفرضية 3، والتي تنص على أن هناك تأثير كبير مشترك للإدارة الرئيسية وتحفيز المعلم على أداء المعلم (Ha3)، مقبولة