

ABSTRAK

Tiara Febriyanti, Pengaruh Bimbingan *Selfcare* Terhadap Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus (Penelitian di SMP Al-Biruni Cerdas Mulia Kota Bandung)

Pemerintah sudah memfasilitasi pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus baik sekolah luar biasa (SLB) maupun sekolah inklusi. Tiap sekolah inklusi pasti mempunyai program khusus untuk anak berkebutuhan khusus begitu pun dengan SMP Al-Biruni yang mempunyai program khusus yaitu Program Kurikulum khas Al-Biruni Cerdas Mulia dan Program *Selfcare*. Kurikulum khas Al-Biruni adalah kegiatan - kegiatan pembiasaan keagamaan seperti shalat duha, tadarus, hafalan Quran, mabit, termasuk Bahasa arab dan seni music. Program *Selfcare* adalah kegiatan kemandirian bagi siswa berkebutuhan khusus. Seperti memasak, mengenakan pakaian, mengenakan sepatu, menabung, belanja, toilet training dan lain lain.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan *selfcare* terhadap kemandirian anak berkebutuhan khusus di SMP Al-Biruni Cerdas Mulia Kota Bandung.

Kerangka pemikiran ini dituangkan dalam bentuk desain penelitian yang akan diturunkan sebagai indikator untuk membuat instrument penelitian. Desain penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas adalah bimbingan *selfcare* (X) dan variabel terikat adalah kemandirian (Y). Berlandaskan pada aspek variabel bimbingan *selfcare* keterampilan mengenal diri sendiri, keterampilan kebersihan lingkungan, kesenian dan kerajinan, kegiatan di masyarakat, serta aspek kemandirian yaitu keterampilan menolong diri sendiri, keterampilan akademik, akademik fungsional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi linier sederhana, dengan jumlah populasi 16 siswa SMP Al-Biruni Cerdas Mulia Kota Bandung.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa nilai sig $0.000 < 0.05$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh dari bimbingan *selfcare* terhadap kemandirian anak berkebutuhan khusus, dengan tingkatan pengaruh 0.474 dan besar dari pengaruh bimbingan *selfcare* terhadap kemandirian anak berkebutuhan khusus yaitu 0,971 atau 94% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian. Hal ini menunjukkan bahwa bimbingan *selfcare* memiliki pengaruh positif terhadap kemandirian anak berkebutuhan khusus.

Kata kunci: Bimbingan *Selfcare*, Kemandirian, Anak berkebutuhan khusus