

ABSTRAK

Fatimah Isyti Karimah (2023). NIM: 2200070009. *Living Quran: Praktik Menghafal Alquran di Pesantren Motivator Quran Ekselensia Indonesia.*

Living quran merupakan fenomena menghidupkan Alquran di tengah-tengah masyarakat. Fenomena ini bukan sekadar memaknai teks Alquran dari segi tekstualnya saja, akan tetapi ditujukan pada usaha melahirkan konstruksi makna dalam kitab suci melalui sistem pengetahuan dan praktik tertentu. Kajian ilmiah ini memuat mengenai peristiwa-peristiwa sosial keagamaan seperti respons suatu masyarakat terhadap keberadaan Alquran di sebuah komunitas muslim tertentu. Pada penelitian ini kajian *living quran* tersebut berupa praktik menghafal Alquran dan resepsi santri terhadapnya di Pesantren Motivator Qur'an Ekselensia Indonesia Bogor. Kajian ini menawarkan fenomena praktik menghafal Alquran beserta resepsi yang ditimbulkan dari praktik tersebut. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan praktik menghafal Alquran di Pesantren Motivator Ekselensia Indonesia dan mengungkapkan resepsi fungsional para santri terhadapnya. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan tiga teknik yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Kemudian data tersebut dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan teori resepsi fungsional dari Ahmad Rofiq untuk menganalisa data dari proses penelitian tersebut. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa praktik menghafal Alquran di pesantren Motivator Quran Ekselensia Indonesia melalui tiga tahapan yaitu pra menghafal, sedang menghafal dan pasca menghafal. Adapun resepsi fungsional yang ditunjukkan oleh santri ketika melakukan kegiatan praktik menghafal Alquran terjabarkan dalam rangkaian proses penerimaan (*income*) yang meliputi motivasi santri baik bersumber internal maupun eksternal dan timbal balik (*feedback*) yang berupa dampak fungsional baik bersifat ukhrawi maupun duniawi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Kata Kunci: *Living Quran, Praktik Menghafal Alquran, Resepsi Fungsional Santri*

ABSTRACT

Fatimah Isyti Karimah (2023). NIM: 2200070009. *Living quran: The practice of memorizing the Quran at the Motivator Qur'an Ekselensia Indonesia Islamic Boarding School.*

Living quran is the phenomenon of reviving the Quran in real life around of society. This phenomenon is not just interpreting the Quranic text from its textual aspect, but is aimed at creating a construction of meaning in the holy book through a certain system of knowledge and practice. This scientific study contains socio-religious events such as a community's response to the existence of the Quran in a particular Muslim community. In this study, the living quran study is trying to explain the practice of memorizing the Quran and the santri's reception of it at the Motivator Qur'an Ekselensia Indonesia Bogor Islamic Boarding School. This study offers the phenomenon of the practice of memorizing the Quran and the receptions arising from this practice. The purpose of this study is to describe the practice of memorizing the Quran at the Motivator Ekselensia Indonesia Islamic Boarding School and reveal the students' functional receptions of it. To achieve this goal, researchers used qualitative methods with three techniques which are observation, documentation and interviews. Then the data was analyzed through the stages of data reduction, presentation and conclusion. The researcher used Ahmad Rofiq's functional reception theory to analyze the data from the research process. The results of this study indicate that the practice of memorizing the Quran in the Motivator Quran Ekselensia Indonesia pesantren goes through three stages, namely pre-memorization, memorization and post-memorization. As for the functional reception. The functional reception shown by students when carrying out the practice of memorizing the Quran is described in a series of reception processes (income) which include student motivation both internal and external sources and feedback in the form of functional impacts both ukhrawi and worldly.

Keywords: *Living Quran, the practice of memorizing the Quran, Functional Reception of Santri*

خـلصة

فاطمة عشقـى كريمة (2023). NIM: 2200070009. القرآن الحـي: ممارسة حفظ القرآن في مدرسة القرآن الكـريم الإـسلامية التحفيـزية إكـسليـنسيا إندونـيسيا.

القرآن الحـي هو ظاهـرة إحياء القرآن في وسط المجتمع. هذه الظاهـرة ليست مجرد تفسير لنص القرآن من الناحية النصية، ولكنها تمهد إلى ولادة بناء المعنى في الكتاب المقدس من خلال أنظمة معينة من المعرفة والممارسة. تحتوي هذه الدراسة العلمية على أحداث اجتماعية دينية مثل استجابة المجتمع لوجود القرآن في مجتمع مسلم معين. في هذه الدراسة، كانت دراسة القرآن الحـي في شكل ممارسة حفظ القرآن واستقبال الطلاب له في مدرسة القرآن الكـريم الإـسلامية التحفيـزية إكـسليـنسيا إندونـيسيا. تقدم هذه الدراسة ظاهـرة ممارسة حفظ القرآن مع التلقي الناشئ عن هذه الممارسة. الغرض من هذه الدراسة هو وصف ممارسة حفظ القرآن في مدرسة القرآن الكـريم الإـسلامية التحفيـزية إكـسليـنسيا إندونـيسيا. والكشف عن الاستقبال الوظيفي للطلاب له. لتحقيق هذا الهدف، يستخدم الباحثون الأساليب النوعية بثلاث تقنيات، وهي الملاحظة والتوثيق والمقابلات. ثم يتم تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات والعرض والاستنتاجات. استخدم الباحثون نظرية الاستقبال الوظيفي لأحمد رفيق لتحليل البيانات من عملية البحث. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن ممارسة حفظ القرآن في مدرسة القرآن الكـريم الإـسلامية التحفيـزية إكـسليـنسيا إندونـيسيا تمر بثلاث مراحل، وهي ما قبل الحفظ والحفظ وما بعد الحفظ. يتم وصف الاستقبال الوظيفي الذي يظهره الطلاب عند القيام بأنشطة ممارسة تحفيـز القرآن في سلسلة من عمليات الدخل التي تشمل تحفيـز الطلاب داخليا وخارجيا والتغذية الراجعة في شكل تأثيرات وظيفية على حد سواء الأخرى والديني.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الكلمات المفتاحية: القرآن الحـي، ممارسة حفظ القرآن الكـريم، التلقي الوظيفي للسانتري