

ABSTRAK

Eka Dudy Meinura. *Implementasi Media Film Pendek pada Pembelajaran PAI dan BP Materi Al-Quran dan Hadits untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Sikap Disiplin Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen di SMK Negeri 15 Bandung).*

Pembelajaran PAI dan BP penting dalam membangun karakter sesuai dengan nilai-nilai Islam, namun nyatanya siswa cenderung merasa kurang tertarik sehingga berdampak pada kemampuan berpikir kritis dan sikap disiplin. Media film pendek dianggap sebagai solusi potensial untuk memperkaya pembelajaran PAI dan BP.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis: 1) Implementasi media film pendek, 2) Perbedaan berpikir kritis siswa, 3) Perbedaan sikap disiplin siswa yang menggunakan media film pendek dengan siswa yang menggunakan video pada pembelajaran PAI dan BP materi Al-Qur'an dan Hadits, 4) Tanggapan siswa terkait penerapan media film pendek.

Penelitian ini berfokus pada pemikiran tentang pembelajaran PAI dan BP adalah salah satu mata pelajaran penting dan memiliki tujuan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan tentang ajaran Islam. Media yang kreatif dan inovatif sesuai dengan kondisi zaman dan perkembangan pengetahuan dan sikap siswa. Menggunakan media film pendek dalam pembelajaran PAI dan BP untuk meningkatkan berpikir kritis dan sikap disiplin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif melalui pendekatan quasi eksperimen. Tes dan kuesioner sebagai langkah pengumpulan data primer, data sekunder melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai data pelengkap. Analisis data menggunakan aplikasi SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Film pendek efektif dalam meningkatkan berpikir kritis, dan mengembangkan sikap disiplin. Faktor seperti implementasi media *online*, diskusi aktif, waktu pembelajaran yang optimal, dan dukungan guru serta teknologi juga berperan dalam kesuksesan pembelajaran. 2) Perbandingan antara kelas eksperimen (media film pendek) dan kelas kontrol (media video) menunjukkan peningkatan berpikir kritis yang signifikan di kedua kelompok. 3) Meskipun perbedaan sikap disiplin tidak signifikan, penelitian ini menekankan pentingnya penggunaan media pembelajaran efektif dan dukungan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran. 4) Respons positif siswa terhadap film pendek menunjukkan potensi media tersebut dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran PAI dan BP. Dengan demikian media film pendek lebih efektif dibandingkan video dalam pembelajaran PAI dan BP materi al-Qur'an dan Hadits siswa. Film pendek meningkatkan keterlibatan siswa dan pemikiran kritis, namun tidak berbeda secara signifikan kemampuan disiplin siswa. Respon dari siswa positif, dengan keterlibatan dan pemahaman yang baik dari pembelajaran PAI dan BP materi al-Qur'an dan Hadits dengan menggunakan media film pendek.

Kata Kunci: Media Film Pendek, Pembelajaran PAI dan BP, Berpikir Kritis, Sikap Disiplin

خلاصة

إيكا دودي مينورا، تنفيذ وسائط الأفلام القصيرة في التعليم الديني الإسلامي وتعلم الشخصيات باستخدام مواد القرآن والحديث لتحسين التفكير النقدي والمواقف التأديبية لدى الطلاب (بحث شبه تجريبي في المدرسة الثانوية المهنية الخامسة عشرة لولاية باندونغ).

يعد تعلم التربية الدينية الإسلامية والشخصية أمرًا مهمًا في بناء الشخصية وفقًا للقيم الإسلامية، ولكن في الواقع يميل الطلاب إلى الشعور بقدر أقل من الاهتمام، مما يؤثر على مهارات التفكير النقدي والمواقف المنضبطة. تعتبر وسائل الإعلام بالأفلام القصيرة حلاً محتملاً لإثراء تعلم التربية الدينية والشخصية الإسلامية.

الغرض من هذا البحث هو اكتشاف وتحليل: (١) تنفيذ وسائط الأفلام القصيرة، (٢) الفروق في التفكير النقدي لدى الطلاب، (٣) الفروق في الاتجاهات التأديبية للطلاب الذين يستخدمون وسائط الأفلام القصيرة والطلاب الذين يستخدمون مقاطع الفيديو في الأفلام. تعلم التربية الدينية الإسلامية وشخصياتها على مادة القرآن الكريم والحديث، (٤) استجابات الطلاب فيما يتعلق بتطبيق وسائل الإعلام الفيلم القصير.

يركز هذا البحث على أفكار حول تعلم التربية الدينية الإسلامية والشخصية، وهو أحد المواضيع المهمة ويهدف إلى توفير الفهم والتقدير للتعاليم الإسلامية. الإعلام الإبداعي والمبتكر بما يتوافق مع الظروف الراهنة وتنمية معارف واتجاهات الطلاب. استخدام وسائل الإعلام الفيلم القصير في تعلم التربية الدينية الإسلامية وتعليم الشخصية لتحسين التفكير النقدي والانضباط.

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي كمية من خلال المنهج شبه التجريبي. الاختبارات والاستبيانات كخطوات أولية لجمع البيانات، والبيانات الثانوية من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق كبيانات تكميلية. تم تحليل البيانات باستخدام الحزمة الإحصائية لتطبيق العلوم الاجتماعية الإصدار السادس والعشرون. وأظهرت نتائج البحث أن: (١) الأفلام القصيرة فعالة في تحسين التفكير النقدي وتنمية السلوك المنضبط. تلعب عوامل مثل تنفيذ الوسائط عبر الإنترنت، والمناقشات النشطة، ووقت التعلم الأمثل، ودعم المعلم والتكنولوجيا دورًا أيضًا في نجاح التعلم. (٢) أظهرت المقارنة بين الفصل التجريبي (إعلام الأفلام القصيرة) والفصل الضابط (إعلام الفيديو) ارتفاعاً معنوياً في التفكير الناقد لدى كلا المجموعتين. (٣) على الرغم من أن الاختلاف في المواقف التأديبية ليس كبيراً، إلا أن هذا البحث يؤكد على أهمية استخدام وسائل التعلم الفعالة ودعم المعلم لتحقيق أهداف التعلم. (٤) تظهر استجابات الطلاب الإيجابية للأفلام القصيرة إمكانات هذه الوسائط في زيادة مشاركة الطلاب في تعلم التربية الدينية الإسلامية والشخصية. وبناء على نتائج البحث والتحليل، فإن وسائط الأفلام القصيرة أكثر فعالية من أشرطة الفيديو في تعليم الطلاب مادة التربية الدينية الإسلامية وخصائصها من القرآن والحديث. زادت الأفلام القصيرة من مشاركة الطلاب وتفكيرهم النقدي، لكنها لم تختلف بشكل كبير في قدرات الطلاب الانضباطية. وكانت استجابة الطلاب إيجابية، مع مشاركة جيدة وفهم لتعلم مادة التربية الدينية الإسلامية وتعليم الشخصية من القرآن والحديث باستخدام وسائط الأفلام القصيرة.

الكلمات المفتاحية: إعلام الأفلام القصيرة، تعلم التربية الدينية الإسلامية والشخصية، التفكير النقدي، السلوك المنضبط

ABSTRACT

Eka Dudy Meinura, *Implementation of Short Film Media in PAI and BP Learning with Al-Quran and Hadith Material to Improve Students' Critical Thinking and Disciplinary Attitudes (Quasi Experimental Research at SMK Negeri 15 Bandung).*

Learning PAI and BP is important in building character in accordance with Islamic values, but in fact students tend to feel less interested, which has an impact on critical thinking skills and disciplined attitudes. Short film media is considered a potential solution to enrich PAI and BP learning.

The purpose of this research is to determine and analyze: 1) the implementation of short film media, 2) differences in students' critical thinking, 3) differences in the disciplinary attitudes of students who use short film media and students who use videos in learning PAI and BP on Al-Qur'an material and Hadith, 4) student responses regarding the application of short film media.

This research focuses on thoughts about PAI and BP learning, which is an important subject and aims to provide understanding and appreciation of Islamic teachings. Creative and innovative media in accordance with current conditions and the development of students' knowledge and attitudes. Using short film media in PAI and BP learning to improve critical thinking and discipline.

The method used in this research is quantitative through a quasi-experimental approach. Tests and questionnaires as primary data collection steps, secondary data through observation, interviews and documentation as complementary data. Data analysis using the SPSS version 26 application.

The research results show that: 1) short films are effective in improving critical thinking and developing a disciplined attitude. Factors such as the implementation of online media, active discussions, optimal learning time, and teacher and technology support also play a role in learning success. 2) Comparison between the experimental class (short film media) and the control class (video media) shows a significant increase in critical thinking in both groups. 3) Although the difference in disciplinary attitudes is not significant, this research emphasizes the importance of using effective learning media and teacher support to achieve learning goals. 4) Students' positive responses to short films show the potential of this media in increasing student involvement in PAI and BP learning. Based on the results of research and analysis, short film media is more effective than videos in learning PAI and BP material for students' Al-Qur'an and Hadith. Short films increased student engagement and critical thinking, but did not significantly differ in students' disciplinary abilities. The response from students was positive, with good involvement and understanding of learning PAI and BP material from the Al-Qur'an and Hadith using short film media.

Keywords: *Short Film Media, PAI and BP Learning, Critical Thinking, Disciplined Attitude*