

ABSTRAK

Haniffah Rahmah. 1172020095. 2022. *Aktivitas Siswa Mengikuti Pembelajaran Al-Quran Di Madrasah Diniyah Hubungannya Dengan Kemampuan Mereka Dalam Membaca Al-Quran (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas 5 DTA Al-Wahdah Batununggal Kecamatan Bandung Kidul Kota Bandung)*

Penelitian ini berawal dari penemuan permasalahan di DTA Al-Wahdah Batununggal. Peneliti melihat kesenjangan antara tingginya aktivitas siswa mengikuti pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Dinayah dengan rendahnya kemampuan mereka dalam membaca Al-Qur'an. Hal ini terlihat bahwa siswa sudah melakukan aktivitas dengan baik namun, masih terdapat peserta didik yang memiliki kemampuan membaca Al-quran rendah, ditandai dengan masih adanya siswa yang belum jelas dalam pelafalan bacaan Al-Qur'an dan masih banyak ketidaksesuaian dengan aturan ilmu tajwid. Adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang terjadi disekolah tersebut dipengaruhi banyak faktor, salah satunya yaitu aktivitas siswa dalam pembelajaran Al-Quran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an; (2) kemampuan membaca Al-Quran siswa, dan; (3) hubungan aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Menurut Nasution (2000) aktivitas belajar merupakan keaktifan jasmani dan rohani yang memiliki hubungan satu sama lain serta berperan untuk menentukan keberhasilan kegiatan pembelajaran. Sedangkan kemampuan merupakan kecakapan siswa dalam mengingat sesuatu. Dengan demikian kemampuan membaca Al-Qur'an berkaitan erat dengan aktivitas dalam pembelajaran Al-Qur'an. Dari uraian tersebut dapat diambil hipotesis bila aktivitas belajar siswa dirasa cukup baik terkhusus dalam mengikuti pembelajaran dan kegiatan pembinaan Al-quran, maka idealnya kemampuan siswa dalam memabaca Al-quran pun baik, demikian sebaliknya, jika aktivitas siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an itu buruk maka kemampuan mereka dalam membaca Al-Qur'an juga buruk.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Adapun data penelitian diperoleh dengan teknik wawancara, tes, angket dan studi dokumentasi, dengan sampel sebanyak keseluruhan populasi siswa kelas V di DTA Al-Wahdah Batununggal, Kota Bandung, yakni 56 siswa.

Berdasarkan analisis hasil penelitian diketahui bahwa : (1) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an memiliki skor rata-rata 4,4 berada pada interval 3,5-4,5 sehingga dapat dikategorikan baik; (2) kemampuan membaca Al-Quran siswamemiliki skor nilai dengan rata-rata 3,1 sehingga dapat dikategorikan cukup; (3) hubungan aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an (X) dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa(Y) didapat hasil yakni (a) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,188 > 1,684$; (b) didapat persamaan regresi sebesar $Y = 10,222 + 0,244X$; (c) memiliki hubungan yang sangat kuat dengan nilai hubungan 0,811 yang termasuk pada interval 0,80 – 1,00; (d) pengaruh Variabel (X) terhadap Variabel (Y) berdasarkan koefisien determinasi (R^2) adalah 0,658 dimana jika dikali 100 didapat hasil 65,8%, dan sisanya sebesar 34,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Aktivitas Pembelajaran Al-Qur'an Siswa, Kemampuan Membaca Al-Quran, Madrasah Diniyah.