

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian .....	13
E. Kerangka Pemikiran .....	14
F. Hipotesis .....	18
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>22</b>
A. Kemampuan Penalaran Matematis .....	22
1. Pengertian Penalaran Matematis .....	22
2. Indikator kemampuan Penalaran Matematis .....	25
3. Cara Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis.....	29
B. Disposisi Matematis .....	31
1. Pengertian Disposisi Matematis .....	31
2. Aspek-aspek Disposisi Matematis.....	33
3. Indikator Disposisi Matematis.....	36
C. Model Pembelajaran <i>Concrete-Pictorial-Abstrak</i> (CPA) dalam Pembelajaran Matematika .....	37
1. Pengertian <i>Concrete-Pictorial-Abstrak</i> (CPA) dalam Pembelajaran Matematika .....	37
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Concrete-Pictorial-Abstrak</i> (CPA) dalam Pembelajaran Matematika .....	38

3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Concrete-Pictorial-Abstrak</i> (CPA) dalam Pembelajaran Matematika.....	40
D. Penerapan Model <i>Concrete Pictorial Abstract</i> (CPA) Dalam Pembelajaran Matematika .....	41
E. Materi Bilangan Berpangkat Bulat Kelas VIII SMP .....	43
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Metode Penelitian .....	<b>44</b>
B. Jenis dan Sumber Data .....	<b>44</b>
1. Jenis Data .....	44
2. Sumber Data.....	45
C. Instrument Penelitian.....	<b>45</b>
D. Analisis Instrument.....	<b>48</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>55</b>
F. Teknik Analisis Data .....	<b>56</b>
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>68</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
A. Hasil Penelitian.....	70
1. Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran Berbasis <i>Concrete-Pictorial-Abstrak</i> (CPA) dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	75
2. Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Berbasis <i>Concrete-Pictorial-Abstrak</i> (CPA) dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	79
3. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis <i>Concrete-Pictorial-Abstrak</i> (CPA) Dibandingkan dengan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional .....	83
4. Pencapaian Disposisi Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis <i>Concrete-</i>	

<i>Pictorial-Abstrak</i> (CPA) Dibandingkan dengan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional .....	97
B. Pembahasan.....	114
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>118</b>
A. Simpulan.....	118
B. Saran.....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>126</b>

