

ABSTRAK

Tiara Nur Fauziah (1192060110): “Pengaruh Media Pembelajaran *Edugame* Berbasis *Educandy* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak”

Media pembelajaran menjadi salah satu penyebab kurang termotivasinya siswa dalam masalah belajar sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian bertujuan untuk menganalisis pengaruh media pembelajaran *edugame* berbasis *educandy* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem gerak. Jenis Penelitian menggunakan *quasi eksperimen* dengan desain *non equivalent control group design*. Subyek penelitian berjumlah sebanyak 47 siswa di salah satu SMP Kota Bandung. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi, soal hasil belajar dan angket. Hasil belajar kognitif siswa menggunakan media pembelajaran *edugame* berbasis *educandy* diperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,72 dengan kategori tinggi, kelas yang tanpa siswa menggunakan media pembelajaran *edugame* berbasis *educandy* diperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,63 dengan kategori sedang. Hasil belajar pada ranah afektif rata-rata diperoleh nilai sebesar 86 dengan kategori baik di kelas eksperimen, sedangkan pada kelas kontrol memiliki rata-rata 85. Hasil belajar pada ranah psikomotorik rata-rata diperoleh nilai sebesar 82 di kelas eksperimen dan 80 di kelas kontrol. Analisis uji-t dari hasil tersebut diperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$ yang berarti hipotesis diterima. Terdapat pengaruh media pembelajaran *edugame* berbasis *educandy* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem gerak.

Kata kunci: *Edugame* berbasis *educandy*, hasil belajar, sistem gerak.