

ملخص البحث

استخدم المدخل الاتصالي في تعليم الحوار لترقية مهارة الكلام

(دراسة شبه تجريب لطلاب الصف السابع الجيم بمدرسة مطلع العلوم

المتوسطة الإسلامية الأهلية غاروت)

نموذج التعليم له دور مهم في عملية التعليم. ولذلك، يسهل المدرس في توصيل أهداف التعليم التي يريد الطلاب تحقيقها. بدون نموذج التعليم، سيجد الطلاب صعوبة في فهم مواد تعليمه. نموذج التعليم هو كل الأشياء التي يمكن استخدامها لتحفيز أفكار الطلاب ومشاعرهم و انتباههم و قدراتهم لتشجيع عملية التعليم في تعلم اللغة العربية، يقوم المعلم بالتدريس أربع مهارات، منها هو مهارة الكلام. مهارة الكلام هي قدرة على التعبير أو الكلمات للتعبير عن الأفكار في شكل آراء ورغبات و مشاعر. ولكن في الواقع لا يزال الطلاب يجدون صعوبة من خلال عملية التعلم المملة و جعل الطلاب أقل حماسا للمشاركة في عملة التعلم. لذلك، يحتاجون على طريقة بمدخل الذي يمكن أن يشجع عملية التعلم وهو المدخل الاتصالي. المدخل الاتصالي جعل الطلاب أكثر حماسا ونشاطا في التواصل الشفهي والكتابي في نقل الأفكار أو الأفكار الموجودة في أذهانهم إلى المستمعين أو القراء و جعل جو الفصل الدراسي أكثر ممتعة وليس مملا لأن جوهر المدخل الاتصالي هو أن الطلاب يعملون كمراكز تلميذية و المدرسين فقط كميسرين.

أغراض هذا البحث هي لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الصف السابع باللغة العربية قبل تطبيق المدخل الاتصالي وبعده ومعرفة ارتقاء مهارة الكلام لطلاب الصف السابع الجيم بمدرسة مطلع العلوم المتوسطة الإسلامية الأهلية غاروت باستخدام المدخل الاتصالي. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام المدخل الاتصالي في تعليم الحوار لترقية مهارة الكلام لأن بينها علاقة واضحة. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك ارتقاء مهارة الكلام لطلاب باستخدام المدخل الاتصالي.

و الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي شبه تجربة بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. أما اساليب جمع البيانات فهي الملاحظة و المقابلة و الاختبار و التوثيق و الدراسة المكتبة. يجري هذا البحث على البيانات الكمية التي تحلل احصائيا من عينة ٣٢ طالبا.

نتائج هذا البحث أن مهارة الكلام لطلاب قبل استخدام المدخل الاتصالي بمدرسة مطلع العلوم المتوسطة الإسلامية الأهلية غاروت تدل على درجة المنخفضة، كما دلت عليها قيمة المتوسط ٥٢,٧ وهذه النتيجة في درجة منخفضة لأنها تقع بين ٥,٩-٠ في معيار التفسير. و بعد استخدام المدخل الاتصالي بمدرسة مطلع العلوم المتوسطة الإسلامية الأهلية غاروت تدل على درجة كافية كما دلت عليها قيمة المتوسط ٧٤,٢ وهذه النتيجة في درجة كافية لأنها تقع بين ٧٩-٦٠ في

معيار التفسير. وارتقاء قدرة لطلاب الصاف السابع الجيم بمدرسة مطلع العلوم المتوسطة الإسلامية الأهلية غاروت في مهارة الكلام كما تحقق من النتيجة المحسولة وهي إن نتيجة "ت" الحسابية ١٠,٠٢ أكبر من "ت" الجدولية ٢,٠٤. فالفرضية الصفرية مردودة. فبذلك هناك فرق شديد قبل العلاج و بعد استخدام المدخل الاتصالي في مهارة الكلام. أما مستوى مهارة الكلام باستخدام المدخل الاتصالي تدل على ارتقاء كاف. هذا كما تدل عليها قيمة ٠,٥ (كاف) بنسبة ٥٠٪ (٠,٣ > ٠,٧).

