

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
KATA PENGANTAR	vii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	ix
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Kerangka Teoritik	6
F. Hasil Penelitian Terdahulu	11
G. Definisi Operasional	13
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Konsep <i>Parenting</i> dan Keayahan	16
B. Kajian Semiotika Jacobson	22
1. Biografi Roman Jacobson	22
2. Latar Belakang Munculnya Teori Semiotika Jacobson	23
3. Teori Semiotikaa Roman Jacobson	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	30
B. Jenis dan Sumber Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data	33

D. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV PEMBAHASAN.....	37
A. Tinjauan Makna Leksikal kata “Ab” dan “Ibn”	37
1. Kata “Ab”	37
2. Kata “Ibn”	37
B. Penafsiran Ayat-Ayat Dialog Ayah dan Anak	38
1. Dialog Nabi Nuh dan anaknya	38
2. Dialog Nabi Ibrahim dan ayahnya.....	42
3. Dialog Nabi Ibrahim dan Ismail	55
4. Dialog Nabi Ibrahim dan anak-anaknya.....	62
5. Dialog Nabi Ya’qub dan Yusuf.....	68
6. Dialog Nabi Ya’qub dan anak-anaknya	77
7. Dialog Nabi Syu’aib dan putrinya	92
8. Dialog Luqman dan anaknya.....	96
C. Analisis Semiotika Jacobson terhadap Dialog Ayah-Anak dalam Al-Quran 102	
1. Nabi Nuh dan Kan’an.....	102
2. Nabi Ibrahim dan Azar	104
3. Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail	106
4. Nabi Ibrahim dan anak-anak Nabi Ibrahim	108
5. Nabi Ya’qub dan anak-anak Nabi Ya’qub	109
6. Nabi Yusuf dan Nabi Ya’qub	111
7. Saudara-Saudara Yusuf dan Nabi Ya’qub.....	114
8. Putri Nabi Syu’aib dan Nabi Syu’aib	126
9. Luqman dan Putra Luqman	127
D. Rangkuman Hasil Analisis.....	129
E. Temuan Penelitian; Peran Ayah dalam Pendidikan Anak	132
1. Teladan Ayah	133
2. Teladan Anak	138
3. Nasihat.....	140
4. Pemilihan Ungkapan	140

5. Pemilihan Situasi	140
6. Kedekatan	141
BAB V PENUTUP.....	145
A. Kesimpulan	145
B. Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	148

