

ABSTRAK

Devi Permatasari, 1192050033 (2023), “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Aktif *Card Sort*”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemecahan masalah matematis yang masih perlu ditingkatkan. Tujuan penelitian ini meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan respon siswa terhadap strategi pembelajaran aktif *Card Sort*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan populasi pada penelitian ini siswa kelas VII sebanyak 4 kelas dengan sampel penelitian siswa kelas VII A dan VII B diambil dengan *Simple Random Sampling*. Sampel penelitian yaitu kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi, tes kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kriteria validitas cukup serta lembar angket respon siswa terhadap strategi pembelajaran aktif *Card Sort*. Hasil penelitian yaitu sebagai berikut: 1) Keterlaksanaan pembelajaran guru dan siswa menggunakan strategi pembelajaran aktif *Card Sort* berada pada kategori baik sekali; 2) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif *Card Sort* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional, hasil ini dilihat berdasarkan uji *t-independent*; 3) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi pembelajaran aktif *Card Sort* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 4) Respon siswa umumnya memberikan respon positif terhadap penggunaan strategi pembelajaran aktif *Card Sort*.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Card Sort*