

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | 97 |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Ruang Lingkup atau Batasan Masalah | 9 |
| F. Definisi Operasional..... | 10 |
| G. Kerangka Pemikiran..... | 10 |
| H. Hipotesis..... | 14 |
| I. Penelitian Terdahulu | 15 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 17 |
| A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa | 17 |
| 1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... | 17 |
| 2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 18 |
| 3. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 21 |
| B. Strategi Pembelajaran Aktif <i>Card Sort</i> Dalam Pembelajaran Matematika..... | 23 |
| 1. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif <i>Card Sort</i> Dalam Pembelajaran Matematika..... | 23 |
| 2. Tahapan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Card Sort</i> Dalam Pembelajaran Matematika..... | 25 |
| 3. Kelebihan Dan Kekurangan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Card Sort</i> Dalam Pembelajaran Matematika | 26 |
| C. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika | 26 |
| 1. Pengertian Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika | 26 |
| 2. Indikator Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika | 27 |
| D. Materi Himpunan | 27 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 32 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 32 |
| B. Jenis dan Sumber Data Penelitian | 33 |
| C. Instrumen Penelitian..... | 34 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 36 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 43 |
| G. Tempat dan Waktu Penelitian | 53 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 54 |
| A. Hasil Data Penelitian..... | 54 |
| B. Pembahasan dan Temuan..... | 88 |
| BAB V PENUTUP..... | 91 |
| A. Simpulan | 91 |
| B. Saran..... | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA | 94 |
| LAMPIRAN..... | 97 |

