

ABSTRAK

Maulani Azzahra Pengembangan *E-module* berbasis Google Sites berbantu Kartun untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Elastisitas Bahan

E-module atau modul elektronik merupakan materi pembelajaran digital yang dibuat untuk membantu peserta didik mencapai kecakapan tertentu, dalam hal ini peserta didik mencapai kecakapan motivasi dan hasil belajar kognitif yang baik. Penelitian pengembangan *e-moduel* berbasis Google Sites berbantu kartun ini bertujuan untuk mengetahui 1) kelayakan *e-module*; 2) keterlaksanaan pembelajaran; 3) peningkatan motivasi belajar; 4) peningkatan hasil belajar kognitif melalui pemanfaatan *e-module* ini. Penelitian dilaksanakan dengan memanfaatkan pendekatan R&D (*Research and Development*) dengan menerapkan model ADDIE. Sampel penelitian terdiri dari 33 peserta didik. Hasil penelitian diperoleh 1) kelayakan *e-module* berbasis Google Sites berbantu kartun dengan persentase sebesar 81,5%, dengan kategori sangat layak; 2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan *e-module* berbasis Google Sites berbantu kartun dengan persentase sebesar 92% dengan kategori sangat baik 3) peningkatan motivasi belajar sebesar 0,45 dengan kategori sedang; 4) peningkatan hasil belajar sebesar 0,84 dengan kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *e-module* berbasis Google Sites berbantu kartun dapat digunakan dalam pembelajaran sebagai upaya dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif peserta didik.

Kata kunci: *e-module*, google sites, kartun, motivasi belajar, hasil belajar.

