

تطبيق استراتيجية تعليم الكلمات المتقاطعة في تعليم المفردات

لترقية استيعاب التلاميذ فيها

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثالث "ب")

بمدرسة فاجوجوكان الابتدائية الإسلامية باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قدمتها:

ريسا نور عزيزة

رقم التسجيل: ١١٩٢.٣.١٢٥

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ