

المراجع

١. المراجع العربية

- ابراهيم, ه., و الشهرى, ص. (t.thn.). *أساليب تعلم امفردات يف اللغت الثاويت . العربية السعودية: جامعة الإمام محمد بن سعود.*
- البارى, م. ش. (٢٠١١). *تعليم المفردات اللغوية . عامان: دار المسيرة للنشر وتوزيع.*
- الديلمي, ط. ع. (٢٠٠٥). *اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها . عامان: دار الشروق.*
- الشرهان, ج. ب. (٢٠٠١). *الوسائل التعليمية ومستجدات تكنولوجيا التعليم . الرياض.*
- زيتون, ح. ح. (٢٠٠٦). *هارات التدريس رؤية في تنفيذ التدريس.*
- شحاته, ح. (t.thn.). *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق . مصر: المكتبة المصرية البيانية.*
- طعيمة, ر. أ. (١٩٨٩). *تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجة و أساليبه . إيسيسكو: منشورات ادلنظمة الإسلامية للتبئية كالعلو. كالثاقفة، الرباط.*
- طعيمة, ر. أ. (t.thn.). *المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين باللغاة الاخرى . جامعة ام القرى معهد اللغة العربية ؤحدة البحوث والمناهج سلسلة دراسات في تعليم العربية، ٢١.*
- عاملر, ف. ا. (٢٠٠٠). *طرق التدريس الخاصة باللغاة العربية والتربئية الإسلامية.*
- فرودمتنا. (١٩٥٥). *قاموس اكبر اللغة الاندونيسية . جاكرتا: بلي فوستكا.*

كدوك, ع. ا. (٢٠٠٠). تكنولوجيا التعليم.

مألف, ل. (١٩٨٧). المنجد في اللغة والأعلام. بيروت: دار: لبنان المشرقن.-

مسعودة. (٢٠١٠). تعليم المفردات في الكتاب "العربية للطالبة" باستخدام البحولر

العروضية لترقية مهارة القراءة. رسالة الجامعة سونان امبيل, ١٨.

مقبول. (٢٠١٤). رسالة الماجستير جامعة سونان امبيل. استخدام بطاقة الالعاب

اللغوية في تعليم المفردات, ١٨.

مقبول. (٢٠١٤). فعالية استخدام بطاقة الالعاب اللغوية في تعليم المفردات. رسالة

الماجستير جامعة سونان امبيل, ٤٢.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

- Amka. (2021). Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. 40.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badudu, J., Zain, & Sutan, M. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Dkk, H. Z. (2004). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan madani.
- Effendy, A. F. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Purwokerto: Misykat.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hermawan, I. M. (2018). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. (E.Kuswandi, Penyunt.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khuli, M. (1982). *Assalibu Tadris Al-Lughoh Al-Arobiyah*. Riyadh: Muthoba'ah al-Fazadiq at-Tigariyah.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhammad Kholison, R. F. (2018). *Aneka Permainan untuk pembelajaran Bahasa Inggris dan Arab*. Malang: CV.Lisan Arabi.
- Muhammad Muhyi, H. (2018). *Metodologi penelitian*. (L. Nugraheni, Penyunt.) Surabaya: Adi Buana University Press.
- Mustofa, S. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif. *UIN Maliki Press*, 63.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rosyidi, A. W., & Ni'mah, M. (2011). Memahami Konsep Dasar. 123-125.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Adnan Latif, M. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. (E. M. Ardi, Penyunt.) Yogyakarta: Erhaka utama.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sapuadi. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Harapan Cerdas.
- Satoto, S. (2012). Analisis Kesalahan Hasil Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal dengan Prosedur Newman. *Unner Journal of Mathematisc Educatin*, 1, 2.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suryana, Y. (2015). *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. (B. A. Saebani, Penyunt.) Jawa Barat: Pustaka Setia.

Sutikno, S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Adab.

Zaenudin, R. (2005). *Metodologi dan Strategi Alternatif Bahasa Arab*. Malang: Yogyakarta Pustaka Rhlalh.

Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2004). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.

