

ملخص البحث

إسما دوي نورعيني : تطبيق وسيلة لعبة الكلمات المسلسلة لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة التركيب (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف التاسع "أ" في مدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية شيفادونج باندونج)

التركيب هو أحد عناصر تعليم اللغة العربية، لأنه يعمل لتشكيل تعبيرات عربية. لإتقان اللغة العربية بشكل جيد، يجب أن يتعلم المرء كيفية بناء وتركيب الجمل. التركيب يصبح ضرورة أساسية عند تعليم اللغة العربية. ولا يمكن للمرء أن يقرأ نصوصًا باللغة العربية أو يكون جملًا مفيدة بدون فهم التركيب. يعتبر التركيب مهما في استيعاب اللغة وضروريا للتلاميذ، لكنه واجه تعليمه مشكلات عديدة كما شعره التلاميذ خاصة بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية شيفادونج باندونج. ظهرت هذه المشكلات بسبب التعليم غير المرتب وغير المبتكر في تطبيق وسيلة التعليم لذلك يكون الدرس صعبا ومملا. ولترقية فهم التلاميذ التراكيب العربية، يحتاج المدرس إلى الوسيلة التعليمية المناسبة ليدفع التعليم الفعال والممتع، ومنها اللعبة اللغوية الكلمات المسلسلة. إن لعبة الكلمات المسلسلة من بدائل اللعبة اللغوية المختارة في تعليم اللغة العربية وبخصائص في مادة التركيب. هذه اللعبة يمكن أن تساعد التلاميذ على إتقان التركيب جيدا.

الأغراض لهذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة التركيب قبل تطبيق وسيلة لعبة الكلمات المسلسلة، ومعرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة التركيب بعد تطبيق وسيلة لعبة الكلمات المسلسلة، ومعرفة ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة التركيب بتطبيق وسيلة لعبة الكلمات المسلسلة لتلاميذ الصف التاسع أ في مدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية شيفادونج باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تطبيق وسيلة لعبة الكلمات المسلسلة يرقى تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة التركيب. فتعرض الباحثة الفرضية أن هناك ارتفاع تحصيل التلاميذ الدراسي بتطبيق وسيلة لعبة الكلمات المسلسلة، لأن بينهما ارتباطا وثيقا وتأثرا قويا.

أما الطريقة المستخدمة فهي طريقة شبه تجريبية من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتشمل البيانات في هذا البحث البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا. والعينة في هذا البحث هي تلاميذ الصف التاسع "أ" وعددهم ٣١ تلميذا. وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والاختبار والمقابلة والتوثيق.

والنتائج المحسولة من هذا البحث هي أن تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة التركيب قبل تطبيق وسيلة لعبة الكلمات المسلسلة على تلاميذ الصف التاسع "أ" بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية شيفادونج باندونج تدل على درجة فاشلة بقيمة المتوسط ٥٦,١٣ من الاختبار القبلي لأن هذه القيمة تقع أصغر من > ٥٩ في معيار التفسير. أما تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة التركيب بعد تطبيق وسيلة لعبة الكلمات المسلسلة على تلاميذ الصف التاسع أ بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية شيفادونج باندونج تدل على درجة جيدة بقيمة المتوسط ٨١,٧١ من الاختبار البعدي لأن هذه القيمة تقع بين ٨٠ - ٩٠ في معيار التفسير. تطبيق وسيلة لعبة الكلمات المسلسلة في مادة التركيب على تلاميذ الصف التاسع أ بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية شيفادونج باندونج يرقى تحصيل التلاميذ الدراسي على قدر ٥٨% فهذه النتيجة تدل على تصنيف معتدل هي > ٠,٣ > ٠,٧. وهذه النتيجة تدل على أن تطبيق وسيلة لعبة الكلمات المسلسلة فعال يميل إلى الكفاية في ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مادة التركيب.