

ABSTRAK

Zulfah Khoirunnisa, 1162090126, 2023 “*Penerapan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*”

Latar belakang dilaksanakannya penelitian ini adalah kemampuan pemahaman matematis siswa yang masih kurang. Hal ini dikarenakan pendekatan yang digunakan masih dengan pendekatan konvensional. Tujuan dari pelaksanaannya penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemahaman matematis siswa jika pembelajarannya diterapkan pendekatan *open ended*. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di MIS Al-Hidayah Kec. Cikaum Kab. Subang. Dalam penelitian ini terdapat dua siklus yang dilaksanakan dan setiap siklusnya berisi dua tindakan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan *open ended* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa. Penerapan pendekatan pembelajaran dengan pendekatan *open ended* dapat meningkatkan kemampuan matematis peserta didik dengan hasil pada siklus I memperoleh rata-rata 56,4 dengan persentase mencapai 33,3%. Pada siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 78,1 dengan persentase mencapai 83,3%.

Kata kunci: pendekatan *open ended*, kemampuan pemahaman matematis, Pembelajaran matematika.

