

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis.....	10
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Pendekatan <i>Open Ended</i>	13
B. Kemampuan Pemahaman Matematis	21
C. Pembelajaran Matematika	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
B. Jenis dan Sumber Data	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Teknik Analisis Data.....	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47

A. Deskripsi Data.....	47
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. SIMPULAN	88
B. SARAN	89
LAMPIRAN.....	95



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Aspek dan Indikator Observasi Guru dan Siswa	39
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Pemahaman Matematis	41
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Pemahaman Matematis	43
Tabel 3. 4 Kriteria Kemampuan Pemahaman Matematis	44
Tabel 3. 5 Kriteria Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa	45
Tabel 4. 1 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Prasiklus	51
Tabel 4. 2 Hasil evaluasi kemampuan pemahaman matematis siklus I	61
Tabel 4. 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru	63
Tabel 4. 4 Hasil temuan dan saran pada siklus I	67
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Evaluasi Siklus II	73
Tabel 4. 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	76
Tabel 4. 7. Lembar Observasi Guru Pada Siklus II	77
Tabel 4. 8 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	79
Tabel 4. 9 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada kegiatan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	81
Tabel 4. 10. Diagram Hasil Observasi Aktivitas Pada Siswa dan Guru	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Kerangka Berpikir	9
Gambar 3. 1 Tahap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	33
Gambar 4. 1 Evaluasi Prasiklus	50
Gambar 4. 2 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Pembelajaran Pra Siklus.....	54
Gambar 4. 3 Kegiatan Pengerjaan LKPD oleh tiap kelompok Siswa.....	60
Gambar 4. 4 Kegiatan mempresentasikan hasil diskusi kelompok.....	61
Gambar 4. 5 Hasil Ketuntasan Klasikal Siswa Pada Siklus I.....	63
Gambar 4. 6. Kegiatan Pemaparan Materi Secara Singkat oleh Guru	71
Gambar 4. 7. Kegiatan Pengerjaan LKPD	73
Gambar 4. 8. Hasil Ketuntasan Klasikal Siswa Kelas 4 Pada Siklus II.....	75
Gambar 4. 9 Hasil Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Proses Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A PERANGKAT BELAJAR	96
Lampiran A. 1. RPP Siklus I Tindakan I	96
Lampiran A. 2. RPP Siklus I Tindakan II	104
Lampiran A. 3. RPP Siklus II Tindakan I	112
Lampiran A. 4. RPP Siklus II Tindakan II.....	119
LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN.....	127
Lampiran B. 1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	127
Lampiran B. 2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	133
Lampiran B. 3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	136
Lampiran B. 4. Soal Evaluasi Siklus I	138
LAMPIRAN C. SURAT-SURAT	140
Lampiran C. 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	140
Lampiran C. 2. SK Pembimbing	141
Lampiran C. 3. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian	142
Lampiran C. 4. Lembar Expert Judgment.....	143
LAMPIRAN D. LEMBAR JAWABAN SISWA.....	144