

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG AKTIVITAS MENGENAL	
POLA ABCD-ABCD DAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA	
ANAK USIA DINI	16
A. Aktivitas Mengenal Pola ABCD-ABCD	16
1. Pengertian Aktivitas Mengenal Pola ABCD-ABCD	16
2. Tujuan Aktivitas Mengenal Pola ABCD-ABCD bagi Anak Usia Dini..	17
3. Macam-macam Aktivitas Mengenal Pola untuk Anak Usia Dini.....	18
4. Indikator Aktivitas Mengenal Pola ABCD-ABCD.....	19

B. Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini.....	21
1. Pengertian Kecerdasan Logika Matematika	21
2. Manfaat Kecerdasan Logika Matematika bagi Anak Usia Dini	22
3. Karakteristik Kecerdasan Logika Matematika bagi Anak Usia Dini.....	22
4. Indikator Kecerdasan Logika Matematika.....	23
5. Strategi Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini	28
C. Hubungan Antara Aktivitas Mengenal Pola ABCD-ABCD Dengan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	31
B. Jenis Data dan Sumber Data Penelitian.....	32
C. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	35
D. Teknik Analisis Data	36
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	53
1. Aktivitas Mengenal Pola ABCD-ABCD di Kelompok B1 RA Persis 3 Cikutra Bandung	53
2. Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini di Kelompok B1 RA Persis 3 Cikutra Bandung.....	58
3. Hubungan Antara Aktivitas Mengenal Pola ABCD-ABCD Dengan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini di Kelompok B1 RA Persis 3 Cikutra Bandung.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
1. Aktivitas Mengenal Pola ABCD-ABCD di Kelompok B1 RA Persis 3 Cikutra Bandung.....	66
2. Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini di Kelompok B1 RA Persis 3 Cikutra Bandung.....	68

3. Hubungan Antara Aktivitas Mengenal Pola ABCD-ABCD Dengan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini di Kelompok B1 RA Persis 3 Cikutra Bandung.....	68
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP.....	148

