

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II	13
LANDASAN TEORITIS	13
A. Aktivitas Belajar	13
1. Pengertian Aktivitas Belajar	13
2. Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	14
3. Indikator Aktivitas Belajar Siswa	16
4. Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar.....	17
5. Faktor-faktor yang Menghambat Aktivitas Belajar	18

B. Siswa Berasrama dan <i>Non</i> Asrama.....	19
1. Pengertian Siswa Asrama.....	19
2. Pengertian Siswa <i>Non</i> Asrama.....	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Asrama.....	21
C. Hasil Belajar Kognitif.....	21
1. Pengertian Hasil Belajar.....	21
2. Kriteria Hasil Belajar.....	23
3. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	24
4. Bentuk-Bentuk Hasil Belajar.....	27
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	28
D. Pembelajaran FIQIH.....	29
1. Pengertian Fiqih.....	29
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	31
3. Ruang Lingkup Fiqih di Madrasah Tsanawiyah.....	31
E. Hubungan Aktivitas Belajar dengan Hasil Belajar.....	33
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian.....	34
1. Pendekatan penelitian.....	34
2. Metode Penelitian.....	34
B. Jenis dan Sumber Data.....	35
1. Jenis Data.....	35
2. Sumber Data.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
a. Angket.....	38

b. Tes.....	39
c. Observasi.....	39
D. Teknik Analisis Data	39
a. Analisis Parsial.....	41
b. Uji Normalitas.....	42
c. Uji Regresi	44
d. Uji Korelasi	45
e. Uji Hipotesis.....	46
f. Uji T	46
g. Tempat dan waktu penelitian	47
BAB IV	49
PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
1. Profil Sekolah.....	49
2. Sejarah Berdirinya Mts Yasta Bunter Kabupaten Sumedang	50
3. Visi dan Misi Mts Yasta Bunter Kabupaten Sumedang.....	50
4. Keadaan Tenaga Pengajaran di Mts Yasta Bunter Kabupaten Sumedang.....	51
5. Keadaan Siswa Pengajaran di Mts Yasta Bunter Kabupaten Sumedang.....	53
6. Sarana dan Prasarana.....	53
B. Hasil Penelitian.....	54
1. Deskripsi Subjek Penelitian	54
2. Deskripsi Variabel.....	54
3. Pengujian Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis	54

4.Realitas Aktivitas Belajar Siswa Asrama terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih.	57
5.Realitas Aktivitas Belajar Siswa Non Asrama terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih.	62
6.Realitas Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Siswa Asrama dan <i>Non</i> Asrama Kelas IX Mts YASTA BUNTER.....	66
7.Hubungan Aktivitas Belajar Siswa Asrama dan <i>Non</i> Asrama Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Mts YASTA BUNTER.....	76
C.Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
BAB V.....	86
PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tenaga Pengajar di Mts Yasta Bunter.....	51
Tabel 4. 2 Siswa Pengajaran Mts Yasta Bunter	53
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel X	55
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Y	55
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reabilitas Variabel X dan Y	57
Tabel 4. 6 Kriteria Pengujian Aktivitas Belajar Siswa.....	58
Tabel 4. 7 Realitas Indikator Visual Activities	58
Tabel 4. 8 Realitas Indikator Oral Activities.....	58
Tabel 4. 9 Realitas Indikator Listening Activities.....	59
Tabel 4. 10 Realitas Indikator Writing Activities	59
Tabel 4. 11 Realitas Indikator Drawing Activities.....	60
Tabel 4. 12 Realitas Indikator Motor Activities.....	60
Tabel 4. 13 Realitas Indikator Mental Activities	60
Tabel 4. 14 Realitas Indikator Emotional Activities	61
Tabel 4. 15 Interpretasi Variabel X (Aktivitas Belajar Siswa Asrama)....	61
Tabel 4. 16 Interpretasi Variabel X (Aktivitas Belajar Siswa non Asrama)	65
Tabel 4. 17 Kriteria Pengujian Hasil Belajar	67
Tabel 4. 18 Realitas Indikator Mengingat	67
Tabel 4. 19 Realitas Indikator Memahami	67
Tabel 4. 20 Realitas Indikator Menerapkan	68
Tabel 4. 21 Realitas Indikator Menganalisis	68
Tabel 4. 22 Realitas Indikator Mengevaluasi	69
Tabel 4. 23 Realitas Indikator Menciptakan	69
Tabel 4. 24 Interpretasi Variabel Y (Hasil Belajar Siswa Asrama)	70
Tabel 4. 25 Interpretasi Variabel Y (Hasil Belajar Siswa <i>Non</i> Asrama)...	74
Tabel 4. 26 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4. 27 Hasil Uji Linear	76
Tabel 4. 28 Hasil Uji T	77
Tabel 4. 29 Hasil Uji F	77

Tabel 4. 30 Hasil Uji Koefisien Determinasi	78
Tabel 4. 31 Hasil Analisis Regresi Sederhana	78
Tabel 4. 32 Kriteria Pengujian Korelasi.....	80
Tabel 4. 33 Hasil Uji Korelasi.....	80

