

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN PENULIS	iii
ABSTRAK.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
H. Definisi Operasional	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Model Pembelajaran	15
1. Pengertian Model Pembelajaran	15
2. Kelompok Model-model Pembelajaran	16
3. Kualitas Model Pembelajaran	16
B. Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray.....	17
1. Pengertian Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray	17
2. Langkah-langkah Model Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	18
3. Manfaat dan Tujuan Model Tipe Two Stay Two Stray	19
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Two Stay Two Stray</i>	19
C. Keaktifan Belajar	20

1. Pengertian Keaktifan Belajar	20
2. Indikator Keaktifan Belajar.....	21
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Keaktifan Belajar.....	22
D. Hasil Belajar.....	25
1. Pengertian Hasil Belajar.....	25
2. Indikator Hasil Belajar	25
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	27
E. KI dan KD Materi Pelajaran Qur'an Hadis.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
1. Pendekatan	31
2. Metode Penelitian	31
B. Jenis dan Sumber Penelitian	32
1. Jenis Data	32
2. Sumber Data.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Kuesioner (angket).....	33
2. Tes.....	35
3. Observasi.....	35
4. Dokumentasi	35
D. Teknis Analisis Data	36
1. Analisis Butir Soal	36
2. Analisis Kualitatif Penerapan Model <i>Two Stay Two Stray</i>	39
3. Analisis Keaktifan Belajar	39
4. Analisis Hasil Belajar	41
E. Tempat dan Waktu Penelitian	43
1. Tempat Penelitian	43
2. Waktu Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data.....	45
1. Lokasi Penelitian.....	45
2. Penerapan Model <i>Two Stay Two Stray</i>	48

3.	Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII.1 di MTs YPPS	54
4.	Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	70
5.	Data Perbedaan Hasil Belajar Kelas Eksperimen Kontrol.....	81
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian	83
1.	Pengaruh Penerapan Model <i>TSTS</i> Terhadap Keaktifan Belajar.....	83
2.	Pengaruh Penerapan Model <i>TSTS</i> Terhadap Hasil Belajar VII.....	90
3.	Perbedaan Hasil Belajar antara Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	95
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	99
1.	Proses Penerapan Model Diskusi (Sebelum Penerapan <i>TSTS</i>).....	99
2.	Pengaruh Penerapan Model <i>TSTS</i> Terhadap Keaktifan Siswa	100
3.	Pengaruh Penerapan Model <i>TSTS</i> Terhadap Keaktifan	102
4.	Pengaruh Model <i>Two Stay Two Stray</i> Terhadap Hasil Belajar.....	106
5.	Perbedaan Hasil Belajar Antara Kelas Eksperimen & Kontrol	107
D.	Penawaran Gagasan	108
E.	Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	109
BAB V	PENUTUP	112
A.	Simpulan	112
B.	Saran	113
1.	Bagi Guru.....	113
2.	Bagi Sekolah.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119
RIWAYAT HIDUP	154