

ملخص

أدي كارتيني ، ٢٠٢٢. أسلوبية القرآن لآيات العلوم الطبيعية في خلق العالم (تطوير مواد التدريس التعاوني لمادة القرآن والحديث واللغة العربية للتخصص الديني للفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تاسيكمالايا) اليوم، وضع بعض المدارس بعلامة علمية على القرآن. وإحدى الطريقة لفهم الآيات القرآنية هي اللغة العربية. كما يتماشى مع أهداف تعليم اللغة العربية في وزارة الدين، أن اللغة العربية هي وسيلة لاستيعاب فهم القرآن للطلاب. تم اختيار الأسلوب بتحليلي لأنه قادر لتعميق ظاهرة لغوية من داخل النص اللغوي. للوفاء بالتكليف الصادر عن KMA 183-184 لعام 2019 فيما يتعلق بالمحتوى القياسي لمنهج PAI واللغة العربية ، فإن تطوير مواد تعليمية للقرآن بالتعاون مع اللغة العربية أمر ضروري للغاية.

ومن الأغراض هذا البحث هو تحديد؛ (1) الجوانب الصوتية للآيات الكونية في القرآن. (2) تفضيل نطق الآيات الكونية في القرآن. (3) تفضيل الجمل للآيات الكونية في القرآن. (4) الانحرافات الواردة في الآيات الكونية في القرآن. (5) تطوير مواد تعليمية تعاونية للآيات الكونية في موضوعات الحديث النبوي و القرآن الكريم في التخصص الديني بفصل العاشر في دور نصف السنة الأول من خلال التحليل الأسلوبية.

ينطلق هذا البحث من إطار التفكير بأن هذا البحث سيساهم في تقديم تفسيرات أخرى للآيات الكونية بأخذ النظرية الأسلوبية التي طرحها بانوتي سودجيمان ، ستم مناقشة هذه الآيات من خلال مجال الدراسات الأسلوبية التي تشمل علم الأصوات ، واختيار للألفاظ، واختيار الجمل ، والانحرافات. من خلال التحليل بهذه الخصائص الأسلوبية ، ستوفر الرسائل المخفية الواردة في الآيات الكونية نظرة ثاقبة للتفسيرات الأخرى.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تحليل المحتوى. تحليل المحتوى هو أسلوب علمي لتفسير النص أو المحتوى. في هذه الدراسة، يرى الباحث أن المحتوى ليس مجرد نص قائم بذاته، ولكن أيضًا سياق. بشكل عام ، هناك ثلاث طرق لتحليل المحتوى ، وهي: وصفية وتفسيرية وتنبؤية.

نتائج البحث أي، أولاً، الجانب الصوتي للآيات الكونية في القرآن مأخوذ من عدة آيات تتعلق بخلق العالم، ويتألف من ترتيب الحروف المتذبذبة والطازجة والسميكة والواضحة، وثانياً تفضيل نطق اللفظ. آيات علمية في القرآن مأخوذة من عدة آيات عن خلق السماء، تحتوي جميعها على الأسلوب الإيجابي وبعضها يحتوي على أسلوب التشبيه. ثالثاً، تتكون الإشارة إلى جمل القرآن العلمية المأخوذة من عدة آيات تتعلق بخلق السماوات من عدد الفيات التي تستخدم بالفعل المضارع. وبعض الآيات تتكون من كلام الإنشاء الذي يستخدم بالاستفهام. رابعاً، إن الانحرافات في الآيات الكونية بالقرآن فيما يتعلق بآيات خلق السماء يظهر في الناحية النحوية. خامساً، تطوير المادة الدراسية التعاونية على الآيات الكونية في مادتي القرآن و الحديث في التخصص الديني بفصل العاشر في دور نصف السنة الأول من خلال التحليل الأسلوبية الوارد في عدة جوانب. يبدأ بالجانب الأول أي المقدمة التي تتكون من عدة المعلومات من إرشادات التعلم بهذه المادة الدراسية إلى استخدامها. ويزاد فيها المراجع في آخر الفصل وهو شئ مهم في هذه المادة الدراسية المطورة.

الكلمة: أسلوبية القرآن، آيات العلوم الطبيعية في خلق العالم، تطوير مواد التدريس التعاوني

ABSTRACT

Ade Kartini, 2022. *Qur'an Stylistics, Verses of Science of the Creation of the Universe (Development of Collaborative Teaching Materials on the Qur'an, Hadith and Arabic for Class X Religious Specialization at MAN 1 Tasikmalaya)*.

The phenomenon of various educational institutions putting up a science label on the Qur'an has become a separate issue in the world of education. Understanding the scientific verses of the Qur'an is one of the tasks of the Arabic language. It is also in line with the objectives of Arabic language education at the Ministry of Religion, that Arabic is a means of internalizing the understanding of the Koran for students. Stylistics was chosen as an analytical knife because it is able to examine a language phenomenon from the inside of a language product. To fulfill the mandate from KMA 183-184 of 2019 regarding the standard content of the PAI curriculum and Arabic, the development of Quranic teaching materials in collaboration with Arabic is absolutely necessary.

The purpose of this study is to identify; 1) Phonological aspects of natural creation science verses; 2) Preference for pronunciation of natural creation science verses; 3) Sentence preference for natural creation science verses; 4) Deviations contained in the verses of the science of the creation of nature; 5) Development of collaborative teaching materials for science verses in the subjects of the Koran Hadith of religious specialization for class X odd semesters through stylistic analysis.

The method used in this research is content analysis method. Content analysis is a scientific technique to interpret text or content. In this study, the researcher conducted a linguistic analysis of the verses of the creation of the universe and then implemented it in the development of teaching materials of the Qur'an Hadith (Tafsir) and Arabic (Nahwu-Sharaf) in class X religious specialization in odd semesters..

The method used in this research is content analysis method. Content analysis is a scientific technique to interpret text or content. In this study, the researcher conducted a linguistic analysis of the verses of the creation of the universe and then implemented it in the development of teaching materials of the Qur'an Hadith (Tafsir) and Arabic (Nahwu-Sharaf) in class X religious specialization in odd semesters..

The results showed that; First, the phonological aspect of the science verses regarding the creation of the universe consists of the arrangement of vibrating, popping, thick, and clear letters. Second, the pronunciation preferences of the science verses of the creation of the universe contain the *ibāq ijābī* language style and some contain the *tasybīh* language style. Third, the reference to the sentences of scientific verses in the Qur'an regarding the creation of the universe is made up of the number of *fi`liyyah* that use *fi`il muḍāri`*. Some of the verses consist of *kalām insyā' alabī* which uses the *istifhām* arrangement. Fourth, the deviation contained in the verses of science in the Qur'an regarding the verses of the creation of the universe is in the *nahwiyyah* aspect. Fifth, the development of collaborative teaching materials for science verses in the subjects of the Qur'an Hadith of religious specialization for class X odd semesters through stylistic analysis contained in learning instructions, instructions for use, collaboration of Qur'anic Hadith (Tafsir) and Arabic (Nahwu Sharaf) materials, and inclusion of references. at the end of the teaching materials.

Keywords: Qur'an Stylistics, Verses of Science of the Creation of the Universe, Development of Collaborative Teaching Materials

ABSTRAK

Ade Kartini, 2022. *Stilistika Alquran Ayat-Ayat Sains Penciptaan Alam Semesta (Pengembangan Bahan Ajar Kolaboratif Alquran Hadis dan Bahasa Arab Kelas X Peminatan Keagamaan di MAN 1 Tasikmalaya)*.

Fenomena pemasangan label sains Alquran di beberapa lembaga pendidikan menjadi isu tersendiri. Memahami ayat-ayat sains Alquran merupakan salah satu tugas bahasa Arab. Sejalan pula dengan tujuan pendidikan bahasa Arab di Kementerian Agama, bahwa bahasa Arab merupakan sarana internalisasi pemahaman Alquran bagi peserta didik. Stilistika dipilih sebagai pisau analisis karena ia mampu menguliti sebuah fenomena bahasa dari sisi dalam suatu produk bahasa. Untuk menunaikan amanat dari KMA 183-184 Tahun 2019 mengenai standar isi kurikulum PAI dan bahasa Arab, maka pengembangan bahan ajar Alquran berkolaborasi dengan bahasa Arab mutlak dilakukan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi; 1) Aspek fonologi ayat-ayat sains penciptaan alam; 2) Preferensi lafal ayat-ayat sains penciptaan alam; 3) Preferensi kalimat ayat-ayat sains penciptaan alam; 4) Deviasi yang terdapat pada ayat-ayat sains penciptaan alam; 5) Pengembangan bahan ajar kolaboratif ayat-ayat sains dalam mata pelajaran Alquran Hadis peminatan keagamaan kelas X semester ganjil melalui analisis stilistika.

Kerangka berpikir penelitian ini menyumbangkan andil dalam memberikan interpretasi lain mengenai ayat-ayat sains penciptaan alam semesta. Mengambil teori stilistika yang dikemukakan oleh Panuti Sudjiman, ayat-ayat tersebut dikupas melalui ranah kajian stilistika yang meliputi fonologi, preferensi lafal, preferensi kalimat, dan deviasi. Melalui kupasan dengan ciri-ciri stilistik tersebut, pesan-pesan tersebut menjadi bahan kolaboratif dalam pengembangan bahan ajar Alquran Hadis dan bahasa Arab.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis isi. Analisis isi merupakan sebuah teknik ilmiah untuk memaknai teks atau isi. Di dalam penelitian ini, peneliti melakukan analisis kebahasaan dari ayat-ayat penciptaan alam semesta lalu diimplementasikan dalam pengembangan bahan ajar Alquran Hadis (Tafsir) dan bahasa Arab (Nahwu-Sharaf) di kelas X peminatan keagamaan.

Hasil penelitian; **Pertama**, aspek fonologi ayat-ayat sains mengenai penciptaan alam semesta terdiri dari susunan huruf-huruf getar, letup, tebal, dan jelas. **Kedua**, preferensi lafalnya mengandung gaya bahasa *ṭibāq ijābī* dan sebagian mengandung gaya bahasa *tasybīh*. **Ketiga**, preferensi kalimatnya terusun dari *jumlah fi'liyyah* yang menggunakan *fi'il muḍā'irī*. Sebagian ayat ada yang terdiri dari *kalām insyā' ṭalabī* yang menggunakan susunan *istifhām*. **Keempat**, deviasi yang terdapat pada ayat-ayat sains dalam Alquran mengenai ayat-ayat penciptaan alam semesta terdapat pada aspek *nahwiyyah*. **Kelima**, pengembangan bahan ajar kolaboratif ayat-ayat sains dalam mata pelajaran Alquran Hadis peminatan keagamaan kelas X semester ganjil melalui analisis stilistika terdapat pada petunjuk belajar, petunjuk penggunaan, kolaborasi materi Alquran Hadis (Tafsir) dan bahasa Arab (Nahwu Sharaf), dan pencantuman referensi di bagian akhir bahan ajar.

Kata kunci: Stilistika Alquran, Ayat-Ayat Sains Penciptaan Alam Semesta, Pengembangan Bahan Ajar Kolaboratif