

ABSTRAK

Lilis Yulistiawati (2210040058) 2023: “Pengaruh Keterampilan Komunikasi dan Relasi Guru PAI dan Budi Pekerti Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMP NASA Islamic Boarding School Kabupaten Bandung Barat.”

Para Guru di SMP NASA Islamic Boarding School sudah mengajar dengan menggunakan berbagai macam metode pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran yang diajarkan. Namun sebagian besar prestasi belajar peserta didik di SMP NASA pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik masih kurang. Nilai ulangan akhir semester pelajaran PAI dan Budi Pekerti 50% masih di bawah rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis: 1). Pengaruh keterampilan komunikasi guru PAI dan Budi Pekerti terhadap prestasi belajar peserta didik di SMP NASA Islamic Boarding School. 2). Pengaruh relasi guru PAI dan Budi Pekerti terhadap prestasi belajar peserta didik di SMP NASA Islamic Boarding School. 3). Pengaruh keterampilan komunikasi dan relasi guru PAI dan Budi Pekerti terhadap prestasi belajar peserta didik di SMP NASA Islamic Boarding School. 4). Besar pengaruh keterampilan komunikasi dan relasi guru PAI terhadap prestasi belajar peserta didik di SMP NASA Islamic Boarding School.

Penelitian ini berlandaskan pada sebuah pemikiran bahwa keterampilan komunikasi dan relasi guru dengan peserta didik memberikan pengaruh kepada prestasi belajar peserta didik. Komunikasi dan relasi yang baik antar guru dan peserta didik akan membentuk hubungan dan suasana yang kondusif di dalam kelas dan dalam pembelajaran. Suasana yang kondusif baik di kelas ataupun dalam proses pembelajaran akan memberikan pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar peserta didik.

Pendekatan penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan mengolah data dari sumber angket dan nilai untuk prestasi belajar aspek kognitif. Metode penelitian lapangan atau penelitian retrospektif yang meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian menelusuri faktor-faktor yang mungkin menyebabkan peristiwa tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP NASA Islamic Boarding school kelas VII, VII dan kelas IX.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan: 1). Nilai t hitung 6.935 lebih besar t tabel yaitu 1,661, artinya secara parsial atau sendiri-sendiri, terdapat pengaruh keterampilan komunikasi guru PAI dan Budi Pekerti terhadap prestasi belajar peserta didik di SMP NASA Islamic Boarding School. 2). Nilai t hitung 4.441 lebih besar dari nilai t tabel 1,661 artinya secara parsial atau sendiri-sendiri terdapat pengaruh relasi guru PAI dan Budi Pekerti terhadap prestasi belajar peserta didik di SMP NASA Islamic Boarding School. 3). Nilai *significance* F $0,000 < 0,05$ artinya secara simultan atau bersama-sama terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan komunikasi dan relasi guru PAI dan Budi Pekerti terhadap prestasi belajar di SMP NASA Islamic Boarding School. 4). Besaran pengaruh keterampilan komunikasi dan relasi guru PAI dan Budi Pekerti di SMP NASA Islamic Boarding School sangat kuat yaitu sekitar 90%.

ABSTRACT

Lilis Yulistiawati (2210040058) 2023: "The Influence of Communication Skills and Teacher Relations of PAI and Character on Student Learning Achievement at NASA Islamic Boarding School Middle School West Bandung regency."

The teachers at NASA Islamic Boarding School Middle School have taught using various learning methods according to the learning material being taught. However, the majority of students' learning achievements at NASA Middle School in cognitive, affective and psychomotor aspects are still lacking. The final semester test scores for PAI and Characteristics lessons are 50% still below the average Minimum Completeness Criteria (KKM).

The aim of this research is to analyze: 1). The influence of Islamic Education and Characteristics teachers' communication skills on student learning achievement at NASA Islamic Boarding School Middle School. 2). The influence of the relationship between PAI and Budi Pekerti teachers on student learning achievement at NASA Islamic Boarding School Middle School. 3). The influence of Islamic Education and Character Teachers' communication and relationship skills on students' learning achievement at NASA Islamic Boarding School Middle School. 4). The great influence of teacher communication skills and PAI teacher relationships on student learning achievement at NASA Islamic Boarding School Middle School.

This research is based on the idea that communication skills and teacher relationships with students have an influence on student learning achievement. Good communication and relationships between teachers and students will form a conducive relationship and atmosphere in the classroom and in learning. A conducive atmosphere both in class and in the learning process will have a positive influence on student learning achievement.

The research approach is quantitative research by processing data from questionnaire sources and scores for cognitive aspects of learning achievement. Field research or retrospective research methods that examine events that have occurred and then explore the factors that might have caused the event. The population in this study were NASA Islamic Boarding School junior high school students in class VII, VII and class IX.

Based on the research results, conclusions were obtained: 1). Partially there is an influence of Islamic Education and Characteristics teachers' communication skills on students' learning achievement at NASA Islamic Boarding School Middle School. 2). Partially there is an influence between PAI teachers and Budi Pekerti on student learning achievement at NASA Islamic Boarding School Middle School. 3). Simultaneously there is a significant influence on the communication skills and relationships of PAI and Budi Pekerti teachers on learning achievement at NASA Islamic Boarding School Middle School. 4). The magnitude of the influence of PAI and Character Teachers' communication skills and relationships at NASA Islamic Boarding School Middle School is very strong, namely around 90%.

خلاصة

تأثير مهارات إتصالات المعلمين للتربية الدينية الإسلامية والأخلاقية وعلاقتهم في إنجازات الطلبة في مدرسة ناسا بندوغ الغربية

ليليس يوليستيواتي (2210040058) 2023:

قام المعلمون في المدرسة المتوسطة بمدرسة ناسا الإسلامية الداخلية بالتدريس باستخدام طرق تعليمية مختلفة وفقاً للمواد التعليمية التي يتم تدريسها. ومع ذلك، لا تزال غالبية الإنجازات التعليمية للطلاب في مدرسة ناسا المتوسطة في الجوانب المعرفية والعاطفية والحركية النفسية البالغة 50% أقل من متوسط الحد الأدنى غير متوفرة. لا تزال درجة اختبار الفصل الدراسي (KKM) لمعايير الاكتمال.

الهدف من هذا البحث هو تحليل: (1). تأثير مهارات الاتصال لدى معلمي التربية الإسلامية وخصائصهم على التحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة الإعدادية بمدرسة ناسا الإسلامية على التحصيل التعليمي للطلاب Budi Pekerti و PAI الداخلية. (2). تأثير العلاقة بين معلمي في المدرسة المتوسطة بمدرسة ناسا الإسلامية الداخلية. (3). تأثير مهارات الاتصال والعلاقات لدى معلمي التربية الإسلامية والشخصية على التحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة بمدرسة ناسا الإسلامية الداخلية. (4). التأثير الكبير لمهارات التواصل مع المعلمين على التحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة بمدرسة ناسا PAI وعلاقات معلمي الإسلامية الداخلية.

نهج البحث هو البحث الكمي من خلال معالجة البيانات من مصادر الاستبيان ودرجات الجوانب المعرفية للتحصيل التعليمي. البحث الميداني أو أساليب البحث بأثر رجعي التي تدرس الأحداث التي وقعت ومن ثم استكشاف العوامل التي قد تكون سببت الحدث. كان السكان في هذه الدراسة هم طلاب المدارس الإعدادية في مدرسة ناسا الإسلامية الداخلية في الصف السابع والسابع والتاسع.

المحسوبة البالغة 6,935 t وفي ضوء نتائج البحث تم التوصل إلى الاستنتاجات التالية: 1. (قيمة وهي 1.661، مما يعني أنه جزئياً أو فردياً، هناك تأثير لمهارات وخصائص t أكبر من جدول على التحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة بمدرسة ناسا PAI التواصل مع معلم، البالغة 1.661 t المحسوبة البالغة 4.441 أكبر من قيمة الجدول t الإسلامية الداخلية. 2. (قيمة وعلاقات معلمي الشخصيات على التحصيل PAI مما يعني أن هناك تأثيراً جزئياً أو فردياً بين F التعليمي للطلاب في المدرسة المتوسطة بمدرسة ناسا الإسلامية الداخلية. 3. (قيمة أهمية هي $0.000 < 0.05$ ، مما يعني أنه في وقت واحد أو معاً هناك تأثير كبير على مهارات الاتصال ومعلمي الشخصية على التحصيل التعليمي في المدرسة المتوسطة PAI والعلاقات بين بمدرسة ناسا الإسلامية الداخلية. 4. (إن حجم تأثير مهارات التواصل والعلاقات بين معلمي وشخصياتهم في المدرسة المتوسطة بمدرسة ناسا الإسلامية الداخلية قوي جداً، أي حوالي PAI 90%.