

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN .....	viii
PEDOMAN LITERASI .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	1
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	6
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	20
E. Kerangka Pemikiran .....	21
F. Hipotesis .....	21
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	24
A. Keterampilan Komunikasi .....	24
B. Definisi Keterampilan Komunikasi .....	26
C. Jenis-jenis Keterampilan Komunikasi .....	27
D. Jenis Keterampilan Komunikasi Verbal .....	28
E. Indikator Keterampilan Komunikasi Verbal .....	30
F. Relasi Guru dan Peserta Didik .....	30
G. Definisi Relasi Guru dan Peserta Didik .....	32
H. Karakteristik Relasi Guru dengan Peserta didik .....	33

	I. Prinsip-prinsip Relasi Guru dengan Peserta Didik .....	35
	J. Prestasi Belajar .....	36
	K. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	51
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
	A. Pendekatan Penelitian .....	51
	B. Jenis dan Sumber Data .....	53
	C. Variabel, Indikator, dan Teknik Pengujian Data .....	64
	D. Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian .....	69
	E. Alat Analisi Data .....	70
	F. Tempat dan Waktu penelitian .....	71
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL dan PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
	A. Gambaran Umum Sekolah .....	72
	B. Hasil Uji Coba Instrumen .....	79
	C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	86
	D. Uji Linearitas Berganda .....	95
	E. Pembahasan Hasil Uji Statistik .....	109
	F. Penawaran Gagasan .....	121
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUPAN .....</b>	<b>122</b>
	A. Simpulan .....	122
	B. Saran .....	123
	Daftar Pustaka .....	125
	Lampiran-lampiran .....	129