

ABSTRAK

Teguh Turwanto (2210040075) : “Implementasi Metode Fathurrahman Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur’an di Pesantren Tahfiz Mutiara Darul Qur’an Tingkat SD Kab. Bandung Barat.”

Al-Qur’an merupakan pedoman dan petunjuk hidup bagi umat Islam, yang sudah tidak ada keraguan didalamnya. Maka seyogyanya al-Qur’an harus sejak dini diajarkan pada anak-anak melalui lembaga pendidikan atau keluarga sehingga mampu membaca dan menulis Al_Qur’an. Namun dalam proses pembelajaran Al-Qur’an dilembaga formal maupun nonformal seiring berjalanya waktu pasti menemui banyak problematika sehingga memerlukan suatu metode untuk mengatasinya. Metode Fathurrahman adalah salah satu metode yang diterapkan di Pesantren Tahfiz Darul Qur’an Tingkat SD untuk mengatasinya. Metode Fathurrahman merupakan suatu upaya pembelajaran Al-Qur’an dengan cara tertentu yakni mengeja bacaan al-Qur’an dengan hukum tajwid bertujuan untuk mencapai sesuatu yang telah ditetapkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) menganalisis tujuan metode Fathurrahman dalam pembelajaran Al-Qur’an. (2) menganalisis implementasi metode Fathurrahman di Pesantren Tahfiz Mutiara Darul Qur’an tingkat SD. (3) menganalisis faktor pendukung dan penghambat pada metode Fathurrahman. (4) menganalisis evaluasi metode Fathurrahman dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Quran di Pondok Pesantren Tahfiz Mutiara Darul Quran tingkat SD. (5) menganalisis hasil dari implementasi metode Fathurrahman di Pondok Pesantren Tahfiz Mutiara Darul Qur’an tingkat SD.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Mixed Method Qulitatif squary, yang dimana penelitian ini menggunakan data Kualitatif sebagai data primer dan data kuantitatif sebagai data pelengkap. Di dalam metode ini menggunakan tahapan wawancara, observasi, dan dokumentasi sebagai tahapan metode kualitatif dan dilengkapi dengan angket sebagai proses pengambilan data kuantitatif untuk mengetahui kebenaran hasil penelitian kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Tujuan metode Fathurrahman dalam pembelajaran Al-Qur’an yaitu untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur’an. (2) Implementasi Metode Fathurrahman meliputi tahajji (pengejaan), pengetahuan kaidah tajwid, dan menulis hijaiyyah sesuai tahapan. Dan mendapat tanggapan yang baik dari para santri karena mudah dan menyenangkan. (3) Faktor pendukung pada metode Fathurrahman di SD Mutiara Darul Qur’an antara lain: antusias dan semangat anak-anak dalam mengikuti pembelajaran, kualitas pengajaran guru yang baik, dan sinergi dengan orangtua. Adapapun faktor penghambatnya antara lain: belum adanya manajemen yang bagus dan rapi dalam implementasi metode Fathurrahman dan beberapa kesulitan dalam pengajaran tahajji. (4) Evaluasi metode Fathurrahman dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur’an diantaranya: diberlakukannya tes dan ujian rutin. (5) Hasil dari implementasi metode fathurrahman yaitu: kualitas bacaan Al-Qur’an yang lebih baik, kualitas pengetahuan tajwid yang baik, durasi kemampuan dalam membaca Al-Qur’an lebih cepat dari sebelumnya yaitu setahun dan kualitas menulis Al-Qur’an yang baik.

ABSTRACT

Teguh Turwanto (2210040075) : “Implementation of the Fathurrahman Method in Improving the Ability to Read and Write the Qur'an at the Pesantren Tahfizh Mutiara Darul Qur'an at Elementary School Level, District. West Bandung

The Qur'an is a guide and guide to life for Muslims, of which there is no doubt. So the Al-Qur'an should be taught from an early age to children through educational institutions or families so that they are able to read and write the Al-Qur'an. However, in the process of learning the Al-Qur'an in formal and non-formal institutions, as time goes by, there will be many problems that require a method to overcome them. The Fathurrahman method is one of the methods applied at the Pesantren Tahfizh Darul Qur'an for elementary school level to overcome this. The Fathurrahman method is an effort to learn the Al-Qur'an in a certain way, namely spelling out the reading of the Al-Qur'an using the laws of tajwid with the aim of achieving something that has been determined.

The objectives of this research are: (1) To analyze the objectives of the Fathurrahman method in learning the Al-Qur'an. (2) To analyze the implementation of the Fathurrahman method at the Pesantren Tahfizh Mutiara Darul Qur'an at elementary school level. (3) To analyze the supporting and inhibiting factors in the Fathurrahman method. (4) To analyze the evaluation of Fathurrahman's method in improving the ability to read and write the Al-Quran at the Pesantren Tahfizh Mutiara Darul Quran school level. (5) To analyze the results of implementing the Fathurrahman method at the Pesantren Tahfizh Mutiara Darul Qur'an at elementary school level.

This research uses a Mixed Method Qualitative squary research method, where this research uses qualitative data as primary data and quantitative data as complementary data. This method uses interview, observation and documentation stages as qualitative method stages and is equipped with a questionnaire as a quantitative data collection process to determine the truth of qualitative research results.

The results of this research can be concluded as follows: (1) The aim of the Fathurrahman method in learning the Al-Qur'an is to improve the ability to read and write the Al-Qur'an. (2) Implementation of the Fathurrahman Method includes tahajji (spelling), knowledge of tajwid rules, and writing hijaiyyah according to stages. And it got a good response from the students because it was easy and fun. (3) Supporting factors for the Fathurrahman method at Mutiara Darul Qur'an Elementary School include: children's enthusiasm and enthusiasm for participating in learning, good quality of teacher teaching, and synergy with parents. The inhibiting factors include: the lack of good and neat management in implementing the Fathurrahman method and several difficulties in teaching tahajji. (4) Evaluation of Fathurrahman's methods in improving the ability to read and write the Al-Qur'an including: implementing routine tests and exams. (5) The results of implementing the fathurrahman method are: good quality of reading the Qur'an, good quality of recitation knowledge, duration of ability to read the Qur'an faster than before, namely a year and quality of writing the Qur'an Good.

خلاصة

تيغو توروانتو (2210040075): "تطبيق طريقة فتح الرحمن في تحسين القدرة على قراءة وكتابة القرآن في معهد تحفيظ مونتارا دار القرآن في مستوى المدرسة الابتدائية، المنطقة. غرب باندونج

فالقرآن هو دليل ودليل للحياة للمسلمين، لا شك فيه. لذا ينبغي تعليم القرآن للأطفال منذ سن مبكرة من خلال المؤسسات التعليمية أو الأسر حتى يتمكنوا من قراءة القرآن وكتابته. ومع ذلك، في عملية تعلم القرآن الكريم في المؤسسات الرسمية وغير الرسمية، مع مرور الوقت، سيكون هناك العديد من المشاكل التي تتطلب طريقة للتغلب عليها. طريقة فتح الرحمن هي إحدى الطرق المطبقة في معهد تحفيظ دار القرآن للمرحلة الابتدائية للتغلب على هذه المشكلة. طريقة فتح الرحمن هي محاولة لتعلم القرآن بطريقة معينة، وهي نطق قراءة القرآن باستخدام قوانين التجويد بهدف تحقيق شيء محدد.

أهداف هذا البحث هي: (1) تحليل أهداف طريقة فتح الرحمن في تعلم القرآن الكريم. (2) لتحليل تطبيق منهج فتح الرحمن في مدرسة تحفيظ دار القرآن الكريم في مستوى المدرسة الابتدائية. (3) تحليل العوامل الداعمة والمثبطة في طريقة فتح الرحمن. (4) تحليل تقييم أسلوب فتح الرحمن في تحسين القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم على مستوى مدرسة تحفيظ مطيرة دار القرآن الكريم. (5) تحليل نتائج تطبيق منهج فتح الرحمن في مدرسة تحفيظ دار القرآن في المرحلة الابتدائية.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث المربع النوعي المختلط، حيث يستخدم هذا البحث البيانات النوعية كبيانات أولية والبيانات الكمية كبيانات تكميلية. تستخدم هذه الطريقة مراحل المقابلة والملاحظة والتوثيق كمرحلة طريقة نوعية وهي مجهزة باستبيان كعملية جمع بيانات كمية لتحديد حقيقة نتائج البحث النوعي.

ويمكن استخلاص نتائج هذا البحث على النحو التالي: (1) الهدف من طريقة فتح الرحمن في تعلم القرآن هو تحسين القدرة على قراءة وكتابة القرآن. (2) تطبيق منهج فتح الرحمن يشمل التحجي ومعرفة قواعد التجويد وكتابة الحجية على مراحل. وقد لاقت استجابة جيدة من الطلاب لأنها كانت سهلة وممتعة. (3) تشمل العوامل الداعمة لطريقة فتح الرحمن في مدرسة مطيرة دار القرآن الابتدائية ما يلي: حماسة الأطفال وحماسهم للمشاركة في التعلم، والجودة الجيدة في تعليم المعلمين، والتأزر مع أولياء الأمور. وتشمل العوامل المثبطة: عدم وجود إدارة جيدة ومرتبطة في تنفيذ طريقة فتح الرحمن والعديد من الصعوبات في تدريس التهجي. (4) تقويم أساليب فتح الرحمن في تحسين القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم بما في ذلك: تنفيذ الاختبارات والامتحانات الروتينية. (5) نتائج تطبيق طريقة فتح الرحمن هي: جودة قراءة القرآن الجيدة، جودة معرفة التلاوة، مدة القدرة على قراءة القرآن بشكل أسرع من ذي قبل وهي سنة وجودة كتابة القرآن. جيد.