

ABSTRAK

Asmiati, NIM.1192070010, 2023. Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran *ECIRR* dan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke.

Penelitian bertujuan untuk membandingkan peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *ECIRR* di kelas XI IPA 7 SMA Negeri Jatinangor dan model pembelajaran *discovery learning* di kelas XI IPA 3 SMA Negeri Jatinangor pada materi elastisitas dan Hukum Hooke. Keterlaksanaan pembelajaran diukur menggunakan lembar observasi. Sedangkan peningkatan penguasaan konsep diukur menggunakan skor *N-Gain*. Metode yang digunakan yaitu metode *Quasi Eksperimental* dengan rancangan *Pre-Posttest Non-Equivalent Multiple Group Design*. Sampel penelitian setiap kelas terdiri dari 36 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase rata-rata keterlaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *ECIRR* mencapai 83% dengan kategori “efektif”, sedangkan persentase rata-rata keterlaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning* mencapai 78% dengan kategori “efektif”. Sementara peningkatan penguasaan konsep dengan model pembelajaran *ECIRR* mencapai skor *N-Gain* 0,80 (tinggi) dan model pembelajaran *discovery learning* sebesar 0,72 (tinggi). Hasil uji hipotesis menggunakan *Mann Whitney* dengan taraf signifikansi 0,05 memperoleh nilai $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan penguasaan konsep antara model pembelajaran *ECIRR* dan model pembelajaran *discovery learning*.

Kata kunci: *ECIRR*, *Discovery learning*, Elastisitas dan Hukum Hooke, Hasil Belajar Kognitif