

ABSTRAK

Siti Julaeha, (2020), 3200220017. Pengembangan Manajemen Pembelajaran Tahsin AL-Qur'an (Penelitian Di Pesantren Al-Qur'an Ummul Quro' Salopa Tasikmalaya, Al-Mubarak Awipari Tasikmalaya, Kudang Qiro'atussab'ah Limbangan Garut, Al Falah Nagreg Bandung)

Pengembangan Manajemen Pembelajaran Tahsin Al Qur'an yang merupakan proses perbaikan dan peningkatan dalam sistem manajemen pembelajaran tahsin untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pengajaran tahsin Al-Quran. Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di lokasi penelitian, Yang melibatkan berbagai aspek, seperti perencanaan kurikulum, metode pengajaran, evaluasi, dan pelatihan guru. namun dalam kenyatannya yang dilakukan di empat pondok pesantren Ummul Quro' Salopa Tasikmalaya, Pesantren Al Mubarak Awipari Tasikmalaya, Pesantren Kudang Qiroatus Sab'ah Garut, dan Al Falah Nagreg Bandung belum optimal dalam manajemen pembelajaran tahsin AL-Qur'an,kaitanya dalam hal ini perlu adanya upaya untuk meningkatkan efektifitas dan efesiensi pada pengembangan manajemen pembelajaran tahsin al qur'an .

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi manajemen pembelajaran Tahsin Al-Qur'an di pondok pesantren Al-Qur'an, melalui analisis perencanaan pembelajaran Tahsin Al-Qur'an ,analisis implementasi pembelajaran Tahsin Al-Qur'an ,analisis hasil dalam pembelajaran Tahsin Al-Qur'an ,dan analisis faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Tahsin Al-Qur'an dikeempat pondok Pesantren Al-Qur'an .

Penelitian ini bertolak dari pandangan Endin Nasrudin (2010) yang menyatakan manajemen adalah Administrasi proses yang menggunakan sumber daya secara efektif dalam mencapai target tertentu proses yang melibatkan perencanaan,pelaksanaan, dan pengawasan untuk mencapai suatu tujuan sehingga pengembangan Manajemen pembelajaran Tahsin Al-Qur'an sangat penting dalam dunia pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif naturalistik, yang berfokus pada pengamatan dan deskripsi mendalam tentang fenomena di lingkungan alaminya .dengan memahami dan menginterpretasikan fenomena sosial dalam konteks tertentu, yaitu pengembangan manajemen pembelajaran Tahsin Al Qur'an di keempat pondok pesantren al qur'an.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran tahsin Al Qur'an di ke empat pondok pesantren Al-Qur'an pada lokus penelitian ini belum optimal secara merata, perbedaan signifikan dalam perencanaan , implementasi, hasil pembelajaran, serta faktor penghambat dan pendukung yang bervariasi dan belum maksimal dalam pengelolaan pada bidang manajemen pembelajaran tahsin Al-Qur'an, pengembagn manajemen pembelajaran tahsin Al-Qur'an ini sangat penting sekali guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi manajemen pembelajaran tahsin Al-Qur'an di keempat pesantren Al-Qur'an khususnya umumnya seluruh lembaga pendidikan dengan harapan dapat menghasilkan kualitas pendidikan yang lebih baik, menciptakan generasi unggul dan berjiwa qur'ani yang siap menghadapi tantangan kompetisi global.

ABSTRACT

Siti Juliaha, (2020), 3200220017. Development of Learning Management Tahsin Al-Qur'an (Research at Pesantren Al-Qur'an Ummul Quro' Salopa Tasikmalaya, Al-Mubarak Awipari Tasikmalaya, Kudang Qiro'atussab'ah Limbangan Garut, Al Falah Nagreg Bandung).

The development of Tahsin Al Qur'an Learning Management is a process of improvement and improvement in the learning management system to increase effectiveness and efficiency in teaching Tahsin Al-Quran. Which involves various aspects, such as curriculum planning, teaching methods, evaluation, and teacher training. however, in fact, what was carried out in four Islamic boarding schools Ummul Quro' Salopa Tasikmalaya, Pesantren Al Mubarak Awipari Tasikmalaya, Pesantren Kudang Qiroatus Sab'ah Garut, and Al Falah Nagreg Bandung has not changed from time to time, especially in the management of learning tahsin Al-Qur'an, the relationship in this case needs efforts to increase effectiveness and efficiency in the development of learning management tahsin al Qur'an.

The main purpose of this study is to identify the management of Tahsin Al-Qur'an learning in the Islamic boarding school of the Qur'an, through the analysis of learning planning of Tahsin Al-Qur'an, analysis of the implementation of learning Tahsin Al-Qur'an, analysis of results in learning Tahsin Al-Qur'an, and analysis of supporting and inhibiting factors in learning Tahsin Al-Qur'an in the four Islamic boarding schools of the Qur'an.

This research departs from the view of Endin Nasrudin (2010) who states management is a process administration that uses resources effectively in achieving certain targets processes that involve planning, implementation, and supervision to achieve a goal so that the development of Qur'anic Tahsin learning management is very important in the world of education.

This research uses a naturalistic descriptive qualitative approach, which focuses on in-depth observation and description of phenomena in their natural environment .by understanding and interpreting social phenomena in specific contexts, namely the development of learning management of Tahsin Al Qur'an in the four Islamic boarding schools of the Qur'an.

The results of this study show that the management of Qur'anic tahsin learning in the four Qur'anic Islamic boarding schools at the locus of this research has not been evenly optimized, significant differences in planning, implementation, learning outcomes, as well as inhibiting and supporting factors that vary and have not been maximized in management in the field of Qur'an tahsin learning management, the development of Qur'anic tahsin learning management is very important in order to increase effectiveness and the efficiency of Qur'anic tahsin learning management in the four Qur'anic boarding schools, especially generally all educational institutions in the hope of producing better quality education, creating a superior generation and Qur'anic spirit who are ready to face the challenges of global competition.

المخلص

سياتي جوليا، (٢٠٢٣)، ٣٠٠٢٠٢٠٠١٧. تطوير إدارة التعلم في تحسين القرآن (البحث في معاهد القرآن أم القرى سالوفا تاسيكمالايا، والمبارك أوفاري تاسيكمالايا كوداع، وقراءة السبعة ليمباعان غاروت، والفلاح ناغريغ باندوع)

إن تطوير إدارة التعلم في تحسين القرآن هو عملية تحسين وتنمية في نظام إدارة التعلم لتنمية الفعالية والكفاءة في تدريس تحسين القرآن. والتي تنطوي على جوانب مختلفة، مثل تخطيط المناهج وطرق التدريس والتقييم وتدريب المعلمين. ومع ذلك، في الواقع، فإن ما تم القيام به في المعاهد الأربعة أم القرى سالوفا تاسيكمالايا، والمبارك أوفاري تاسيكمالايا كوداع، وقراءة السبعة ليمباعان غاروت، والفلاح ناغريغ باندوع لم يتغير من وقت الى وقت الآخر، خاصة في إدارة تعلم تحسين القرآن، فإن العلاقة في هذه الحالة تحتاج إلى جهود لتنمية الفعالية والكفاءة في تطوير إدارة التعلم في تحسين القرآن.

الهدف الرئيسي من هذا البحث هو التعرف على إدارة تعلم في تحسين القرآن في معاهد القرآن، من خلال تحليل تخطيط التعلم لتحسين القرآن، وتنفيذه، ونتائجه، والعوامل داعمة ومثبته في المعاهد الأربعة.

ينطلق هذا البحث من وجهة نظر إندين نصر الدين (٢٠١٠) قال أن الإدارة هي عملية إدارية تستخدم الموارد بشكل فعال في تحقيق عمليات مستهدفة معينة تتضمن التخطيط والتنفيذ والإشراف لتحقيق هدف بحيث يكون تطوير إدارة التعلم في تحسين القرآن مهم في عالم التعليم.

يستخدم هذا البحث منهجا وصفيًا نوعيًا طبيعيًا يركز على الملاحظة والوصف المتعمق للظواهر في بيئتها الطبيعية من خلال فهم وتفسير الظواهر الاجتماعية في سياقات محددة، وهي تطوير إدارة التعلم لتحسين القرآن في المعاهد الأربعة.

أظهرت نتائج هذا البحث أن إدارة التعلم لتحسين القرآن في معاهد الأربعة في موضع هذا البحث لم يتم تحسينها بالتساوي، والاختلافات ذات الدلالة في التخطيط والتنفيذ ومخرجات التعلم، وكذلك العوامل المثبطة والداعمة التي تختلف ولم يتم تعظيمها في الإدارة في مجال إدارة تعلم تحسين القرآن، وتطوير إدارة التعلم في تحسين القرآن مهم من أجل تنمية الفعالية وكفاءة إدارة التعلم في تحسين القرآن في معاهد الأربعة وخصوصًا، جميع المؤسسات التعليمية على أمل إنتاج تعليم أفضل جودتا، وجعل جيل متفوق وروح قرآنية مستعدة لمواجهة تحديات المنافسة العالمية.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG