

Lulfa Laila Badriyah (1192010085) 2023, “PENGARUH PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS APLIKASI PIESA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA Penelitian di Yayasan Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Cipulus Purwakarta”

ABSTRAK

Sistem informasi manajemen sangat dibutuhkan pengembangannya dalam dunia pendidikan. Aplikasi PIESA merupakan aplikasi presensi online siswa yang didalamnya memuat berbagai fitur yang sangat bermanfaat, di antaranya presensi siswa baik presensi di kelas ataupun presensi per mata pelajaran. Melalui aplikasi PIESA informasi tentang kehadiran siswa mudah dikelola dan informasinya cepat diterima. Penerapan aplikasi PIESA di sekolah berbasis pondok pesantren sangat cocok, selain informasi cepat sampai kepada orang tua di rumah, penerapannya akan berdampak pada kedisiplinan siswa dalam kehadiran baik dikelas ataupun kehadiran per mata pelajarannya.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan sistem informasi manajemen berbasis aplikasi PIESA di Yayasan Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Cipulus Purwakarta.(2) Mendeskripsikan kedisiplinan siswa di Yayasan Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Cipulus Purwakarta. Dan (3) Menganalisis bagaimana pengaruh penerapan sistem informasi manajemen berbasis aplikasi PIESA terhadap kedisiplinan siswa di Yayasan Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Cipulus Purwakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan cara menyebarkan kuesioner dengan pengukuran data skala likert. Responden dalam penelitian merupakan siswa dan guru di Yayasan Al-Hikamussalafiyah sebanyak 188 orang.

Berdasarkan hasil pengujian secara statistik menunjukkan perhitungan pada: (1) Penerapan sistem informasi manajemen berbasis aplikasi PIESA (X) memperoleh nilai rata-rata 2,93 termasuk dalam kategori “Cukup”. (2) Kedisiplinan Siswa (Y) memperoleh nilai rata – rata sebesar 3,25 masuk dalam kategori “Cukup”. Dari hasil uji regresi didapatkan nilai persamaan koefisien regresi X sebesar 0,454 adalah searah yang berarti setiap penambahan 1% penerapan sistem informasi manajemen berbasis aplikasi PIESA, maka nilai kedisiplinan siswa akan meningkat sebesar 0,454. Hasil koefisien determinasi menunjukkan berpengaruh positif sebesar 22,2% dari penerapan sistem informasi manajemen berbasis aplikasi PIESA terhadap kedisiplinan siswa. Aplikasi PIESA masih perlu adanya peningkatan efektivitas dalam penerapannya. Semakin tinggi efektivitas penerapannya maka akan semakin tinggi tingkat kedisiplinan siswa.

Kata Kunci: Sistem Informasi Manajemen, PIESA, Kedisiplinan Siswa