

## ABSTRAK

**Qathrunnada, 2200060087.** Manajemen Kewirausahaan dalam Pembiayaan Pendidikan (Penelitian di TMI Pesantren Darunnajah Jakarta).

Kebutuhan warga pesantren harus dapat dipenuhi dengan berbagai macam aktivitas pendidikan di dalamnya. Salah satu caranya dengan menumbuhkan kemandirian di bidang pendanaan, yakni dengan mengelola usaha pesantren agar kegiatan pendidikan di lembaganya berjalan dengan baik tanpa harus bergantung pada pihak lain dan tidak membebani wali santri. Manajemen kewirausahaan merupakan sebuah jalan keluar bagi pembiayaan pendidikan di pesantren Darunnajah, khususnya TMI Darunnajah.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini ialah 1) pengelolaan kewirausahaan di pesantren Darunnajah, 2) pengelolaan pembiayaan pendidikan di TMI Pesantren Darunnajah, 3) faktor pendukung dan penghambat pembiayaan pendidikan di TMI pesantren Darunnajah, 4) dampak pengelolaan kewirausahaan (Koperasi Darunnajah Jakarta) dalam pembiayaan pendidikan di TMI pesantren Darunnajah.

Manajemen kewirausahaan dalam penelitian ini ialah difokuskan pada unit usaha koperasi Darunnajah Jakarta. Penelitian akan didasarkan pada perencanaan unit usaha, hambatan, pengelolaan, dan pengawasannya dalam menopang segala pembiayaan pendidikan di pesantren. Peneliti mencoba untuk mengkaji pembiayaan pendidikan yang mengambil sumber dari kewirausahaan pesantren, yakni koperasi Darunnajah Jakarta. Bentuk pengelolaan, pembiayaan, prosentase dana yang disalurkan, serta peruntukannya dalam pembiayaan pendidikan, khususnya di TMI pesantren Darunnajah.

Penelitian dilakukan menggunakan metode penelitian kualitatif. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan kajian pustaka. Data primer berupa wawancara dan observasi di lapangan. Sedangkan data sekunder berupa kajian pustaka yang berkaitan. Teknik analisis data dilakukan dengan triangulasi data, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini membuktikan bahwa pengelolaan kewirausahaan di pesantren Darunnajah belum memiliki perencanaan jangka panjang yang matang. SDM bidang usaha mengedepankan asas pembelajaran, yakni bersifat *learning by doing*. Rumusan pembiayaan pendidikan di TMI pesantren Darunnajah yakni 30% untuk gaji guru dan karyawan, 35% untuk biaya operasional, 35% untuk biaya pengembangan pesantren. Faktor pendukung yakni dengan adanya semangat kewirausahaan yang tertuang dalam panca jiwa dan panca jangka pesantren. Faktor penghambat antara lain loyalitas warga pesantren terhadap produk usaha pesantren perlu ditingkatkan. Dana yang dihasilkan Koperasi Darunnajah Jakarta telah berkontribusi pada pendanaan kegiatan guru dan santri, pembinaan pengembangan bakat dan minat santri dan pembelian kendaraan operasional pesantren. Hal ini senada dan tertuang dalam program kerja MA dan MTs Darunnajah Jakarta. Hasil Usaha Koperasi Darunnajah Jakarta telah menyumbang sebesar 20% pada pendanaan pembiayaan pendidikan TMI pesantren Darunnajah di tahun 2022. Kata kunci : wirausaha, pembiayaan, pendidikan, pesantren.

## ص خ ل م ل ا

، يدن لارطق 8800000022. قراد ا ؤداير لامعلا يف ليومت مي لعتلا (ثحب يف ده عم راد حاجن ل ا ؤيملا سلا اتركاج).

ؤيملا سلا بجي ؤيبنت تاج ايتح ا نيمي ق م ل ا يف سراد م ل ا ؤي ل خ ا د ل ا ؤيملا سلا ا عاوناب ؤفلتخم نم ؤطشنلا ؤيمي لعتلا اهل خ ا د .  
ي ل ع فارطا ىرخا مدعو ى دح ا ق رط ل ا يه زي زعت للا ق ن سلا يف لاج م ، ليومت ل ا ي ا نم للاخ قراد ا ل امعا ؤسر د م ل ا ؤي ل خ ا د ل ا  
ؤداير ليومت ل ا ؤي س ل امعلا م ي لعتلا ثيحب ريس ت ؤطشنلا ؤيمي لعتلا يف ؤسسؤ م ل ا لكشب دي ج نود ؤع ا ح ل ا ي ل ا دامتعا  
س راد م راد حاجن ل ا ؤيملا سلا ، ؤي ل خ ا د ل ا ؤصا خ و ل ا ق ن ا ل ه ا ك روملا ا ع ا ي ل و ا ؤسر د م ل ا يف ؤي ل خ ا د ل ا ؤيملا سلا . ربتعت قراد ا  
راد حاجن ل ا TMI يف .

يف ؤسر د م م ت يتلا لك ا ش م ل ا يف اهلوانت اذ ه ثحبل ا يه 1) (ؤداير قراد ا ؤسر د م ل ا ؤي ل خ ا د ل ا ؤيملا سلا ، ؤي ل خ ا د ل ا  
م ي لعتلا يف ؤسر د م راد حاجن ل ا ؤيملا سلا ، ؤي ل خ ا د ل ا 3) (لما و علا ؤم عادل ا ؤو ع م ل ا و TMI 8) (قراد ا ليومت ل ا مي لعتلا  
ي ل ع ليومت مي لعتلا يف ؤسر د م راد حاجن ل ا ؤيملا سلا ؤي ل خ ا د ل ا ، ؤسر د م 4) (رثا قراد ا ؤداير لامعلا ) ؤيع م ج TMI ليومت  
راد حاجن ل ا ؤيملا سلا ؤي ل خ ا د ل ا TMI راد اتركاج حاجن ل ا ؤين و اع ت ل ا )

يف س راد م ل ا زك رت قراد ا ؤداير لامعلا يف اذ ه ثحبل ا ي ل ع ؤدح و لامعلا ؤين و اع ت ل ا اجانوراد اتركاج . دمتعي سو ثحبل ا ي ل ع  
نم ؤداير لامعلا يف طي طخت ؤدح و لامعلا تاق و ع م ل ا و قراد ل ا و فارشل ا و يف معد ؤفاك لاكشا ليومت ل ا مي لعتلا  
قراد ل ا ليومت ل ا و ؤيسنو ل ا و م ل ا ؤي ل خ ا د ل ا ؤيملا سلا . لواح ي نو ثح ا ب ل ا صح ف ليومت ل ا مي لعتلا ي ذ ل ا ذ خ ا ي ه ردا ص م  
ليومت ل ا ، مي لعتلا ؤصا خ يف ؤسر د م س راد م ل ا ؤي ل خ ا د ل ا ، ؤيملا سلا دي دحت ل ا ب و ؤين و اع ت اجانوراد اتركاج . لاكشا  
راد حاجن ل ا ؤيملا سلا TMI ؤع زوم ل ا اهص ي ص خ تو .

تق و ل ا ، هسفن تانايب ل ا م ت ا ع ر ج ا ثحبل ا ماد خ ن س ا ب ب ي ل ا س ا ثحبل ا يعون ل ا . م ت ع م ج تانايب ل ا ماد خ ن س ا ب تاي ن ق ت ؤظ ح ل ا م ل ا تلاب ق م ل ا و  
تانايب ل ا ثي ل ثت ق ي ر ط ن ع ، تانايب ل ا ب ي ا ؤع ر ج ا ر م و تاي ب د ل ا . نو ك ت ت تانايب ل ا ؤي ل و ل ا نم تلاب ق م ل ا تاطح ل ا م ل ا و ؤينا دي م ل ا . يفو  
ل ي ل ق ت تانايب ل ا ص ر ع و تانايب ل ا صلاح ن س ا و جناتن ل ا ؤيون ا ش ل ا لكش يف تاي ب د ل ا ؤع ر ج ا ر م تاذ ؤلص ل ا . م ت ي ذ ي فن ت ؤي ن ق ت ل ي ل ح ت

ؤسر ا م ل ا ب . ؤغيص تبي ثي اذ ه ثحبل ا ن ا قراد ا ؤداير لامعلا يف ؤسر د م راد حاجن ل ا ؤيملا سلا ؤي ل خ ا د ل ا لا ع م ت ت طي طخت ب جض ان  
ليوط ى د م ل ا . يطعت دراوم ل ا ؤيرش ب ل ا يف ع ا ط ق لامعلا ؤي و ل و ل ا ا ن ب م ل ، م لعتلا ي ا م لعتلا  
راد حاجن ل ا ؤيملا سلا ؤي ل خ ا د ل ا يه 30% ب تاو ر ل ن ي م ل ع م ل ا ، ني فظوم ل ا و TMI ليومت مي لعتلا يف ؤسر د م

ل م ش تو ل م ا و ع ل ا و 33% في ل ا ك ت ل ل ، ؤي ل ي غ ش ت ل ا و 33% في ل ا ك ت ل ر ي و ط ت ؤسر د م ل ا ؤي ل خ ا د ل ا ؤيملا سلا . ل م ا ع ل ا م ا د ل ا و ه ح و ر  
ؤي ل خ ا د ل ا ؤيملا سلا ي ت ل ا قر د ا ب ل ا ؤد و ج و م ل ا يف س و ف ن ل ا ؤس م خ ل ا ل و ص ق ل ا و ؤس م خ ل ا ؤسر د م ل ا ؤي ل خ ا د ل ا ؤيملا سلا .  
ا ت ر ك ا ج يف ليومت ؤطشن ا ن ي م ل ع م ل ا ؤط ب ن م ل ا ؤل و ن ا ك س س راد م ل ا ؤي ل خ ا د ل ا ؤيملا سلا ه ا ج ت تاج ن م ل ا ؤي ر ا ج ت ل ا س راد م ل ل  
ج ا ت ح ت ي ل ا ا ه ت ا د ا ي ز . د ق و ت م ه ا س ل ا و م ل ا ي ت ل ا ا ه ت ع م ج ؤين و اع ت راد حاجن ل ا  
، بلا ط ل ا و زي ز ع ت و ؤي م ن ت ب ه ا و م بلا ط ل ا م ه ت ا م ا م ت ه ا و ا ر ش و ت ا ب ك ر م ل ا ؤي ل ي غ ش ت ل ا س راد م ل ل ؤي ل خ ا د ل ا

ؤسر د م ت م ه ا س ج ي ا ت ن . MTs Darunnajah Jakarta و MA ؤيملا سلا . اذ ه و ه ب ا ش م ر و ك ذ م و يف ج م ا ن ر ب ل م ع  
ي ل خ ا د ل ا يف م ا ع 8088 راد حاجن ل ا ؤيملا سلا TMI لامعا ؤيع م ج راد حاجن ل ا ؤي ن و اع ت ل ا ا ت ر ك ا ج ؤي س ن ب 80% يف ليومت  
مي لعتلا .

ت ا م ل ك ل ا ؤي ح ا ت ف م ل ا : ؤداير ، لامعلا ، ليومت ل ا ، مي لعتلا ؤسر د م ل ا ؤي ل خ ا د ل ا ؤيملا سلا

## ABSTRACT

*Qathrunnada, 2200060087. Entrepreneurship Management in Education*

*Financing (Research at TMI Pesantren Darunnajah Jakarta).*

*The needs of Islamic boarding school residents must be met with various kinds of educational activities within it. One way is to foster independence in the field of funding, namely by managing the Islamic boarding school business so that educational activities in the institution run well without having to depend on other parties and not burdening the Islamic boarding school guardians. Entrepreneurial management is a way out for financing education at Darunnajah Islamic boarding schools, especially TMI Darunnajah.*

*The problems examined in this research are 1) the management of entrepreneurship at the Darunnajah Islamic boarding school, 2) the management of educational financing at the TMI Darunnajah Islamic Boarding School, 3) supporting and inhibiting factors for educational financing at the TMI Darunnajah Islamic Boarding School, 4) the impact of entrepreneurial management (Jakarta Darunnajah Cooperative) on financing education at TMI Darunnajah Islamic boarding school.*

*Entrepreneurial management in this research is focused on the Darunnajah Jakarta cooperative business unit. The research will be based on business unit planning, obstacles, management and supervision in supporting all educational financing in Islamic boarding schools. Researchers try to examine educational financing that takes sources from Islamic boarding school entrepreneurship, namely the Darunnajah Jakarta cooperative. Forms of management, financing, percentage of funds distributed, and their allocation in educational financing, especially at TMI Darunnajah Islamic boarding school.*

*The research was conducted using qualitative research methods. Data was collected using observation, interviews and literature review techniques. Primary data consists of interviews and field observations. Meanwhile, secondary data is in the form of a review of related literature. The data analysis technique is carried out by data triangulation, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*This research proves that the management of entrepreneurship at the Darunnajah Islamic boarding school does not have mature long-term planning. HR in the business sector prioritizes the principle of learning, namely learning by doing. The formula for education financing at TMI Darunnajah Islamic boarding school is 30% for teacher and employee salaries, 35% for operational costs, 35% for Islamic boarding school development costs. The supporting factor is the entrepreneurial spirit contained in the five souls and five terms of the Islamic boarding school. Funds generated by the Darunnajah Jakarta Cooperative have contributed fostering the development of students' talents and interests and purchasing*

*operational vehicles for Islamic boarding schools. This is similar and is stated in the MA and MTs Darunnajah Jakarta work program. The business results of the Darunnajah Jakarta Cooperative have contributed 20% to the funding of TMI Darunnajah Islamic boarding school education in 2022.*

*Key words: entrepreneurship, financing, education, Islamic boarding*

