

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *time management* dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang berasrama dan tidak berasrama serta melihat perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa yang berasrama dan tidak berasrama. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa aktivis Masjid Salman ITB Kota Bandung. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 160 mahasiswa dengan rincian 80 mahasiswa yang berasrama dan 80 mahasiswa yang tidak berasrama. Penelitian ini menggunakan *Time Management Behavior Scale*, *Academic Motivation Scale* dan *Procrastination Scale* dari Tucman. Untuk menguji hipotesis menggunakan teknik analisis uji f dan uji t. serta untuk menguji perbedaan dengan menggunakan uji independent t test. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh *time management* dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang berasrama dengan nilai uji f simultan $0,000 < 0,05$. Sedangkan *time management* dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang tidak berasrama tidak terdapat pengaruh dengan nilai uji f simultan $0,278 > 0,05$. prokrastinasi akademik antara mahasiswa yang berasrama dan tidak berasrama terdapat perbedaan dengan hasil nilai uji independent t test $0,046 < 0,05$. Hipotesis pertama yang diajukan yaitu terdapat pengaruh *time management* dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang berasrama, diterima. Hipotesis kedua yaitu terdapat pengaruh *time management* dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang tidak berasrama, ditolak. Hipotesis ketiga terdapat perbedaan prokrastinasi akademik antara mahasiswa yang berasrama dan tidak berasrama, diterima.

Kata Kunci : *Time Management*, Motivasi Belajar, prokrastinasi Akademik.

Abstract

This research aims to see the influence of time management and learning motivation on academic procrastination in boarding and non-boarding students and to see the differences in academic procrastination between boarding and non-boarding students. The subjects of this research were student activists at the Salman Mosque ITB, Bandung City. The sample in this study was 160 students, with details of 80 students who were boarding and 80 students who were not boarding. This research uses the Time Management Behavior Scale, Academic Motivation Scale and Tucman Procrastination Scale. To test the hypothesis using the f test and t test analysis techniques. and to test differences using the independent t test. Based on data analysis, the results show that there is an influence of time management and learning motivation on academic procrastination in students who live in boarding houses with a simultaneous f test value of $0.000 < 0.05$. Meanwhile, time management and learning motivation on academic procrastination in students who are not boarding have no influence with a simultaneous f test value of $0.278 > 0.05$. There is a difference in academic procrastination between boarding and non-boarding students with the results of the independent t test value of $0.046 < 0.05$. The first hypothesis proposed, namely that there is an influence of time management and learning motivation on academic procrastination in boarding students, is accepted. The second hypothesis, namely that there is an influence of time management and learning motivation on academic procrastination in students who do not board, is rejected. The third hypothesis, that there is a difference in academic procrastination between boarding and non-boarding students, is accepted.

Keywords: Time Management, Learning Motivation, Academic Procrastination.