

## ABSTRAK

**FADILA ALMA DEWI:** “Pengaruh Model Pembelajaran *Three Level of Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati”.

Literasi sains merupakan kemampuan memahami konsep dan proses sains serta menggunakan sains untuk memecahkan masalah sehari-hari yang dapat dikembangkan dengan model pembelajaran *three level of inquiry*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *three level of inquiry* untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa pada materi keanekaragaman hayati. Jenis penelitian ini merupakan quasi experiment dengan sampel yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *three level of inquiry* memperoleh nilai persentase sebesar 100% pada kegiatan mengajar guru dan 97,7% pada aktivitas belajar siswa. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,66 (sedang) dan 0,4 (sedang), serta didapatkan taraf signifikansi  $0,003 < 0,05$  yang berarti terdapat pengaruh terhadap peningkatan kemampuan literasi sains siswa pada kelas dengan dan tanpa model *three level of inquiry*. Hasil respon siswa terhadap pembelajaran memperoleh kriteria sangat baik dengan persentase 90%. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *three level of inquiry* memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan literasi sains siswa.

**Kata Kunci:** Keanekaragaman Hayati, Kemampuan Literasi Sains, *Three Level of Inquiry*, Pengaruh.



## **ABSTRACT**

**FADILA ALMA DEWI:** *"The Influence of the Three Level of Inquiry Learning Model to Improve Students' Scientific Literacy Ability on Biodiversity Material".*

*Scientific literacy is the ability to understand scientific concepts and processes and use science to solve everyday problems which can be developed using the three level of inquiry learning model. This research aims to analyze the effect of the three level of inquiry learning model to improve students' scientific literacy skills in biodiversity material. This type of research is a quasi experiment with samples taken using a purposive sampling technique. The research results showed that the implementation of learning using the three level of inquiry model obtained a percentage score of 100% for teacher teaching activities and 97.7% for student learning activities. The increase in students' scientific literacy abilities in the experimental class and control class obtained an N-Gain value of 0.66 (medium) and 0.4 (medium), and a significance level of  $0.003 < 0.05$  was obtained, which means there is a influence in the increase in students' scientific literacy abilities in classes with and without the three level of inquiry model. The results of student responses to learning obtained very good criteria with a percentage of 90%. Based on the research that has been conducted, it is concluded that the use of the three levels of inquiry learning model has a positive influence on increasing students' scientific literacy skills.*

**Keywords:** *Biodiversity, Scientific Literacy Ability, Three Levels of Inquiry, Influence.*

