

ABSTRAK

Yuni Kartika, 1192020257 2023: STRATEGI GURU TAHSIN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN KELAS XI SMK BAKTI NUSANTARA 666 BANDUNG (Penelitian di SMK Bakti Nusantara 666 Bandung)

Dalam penelitian ini, program tahsin ini telah diterapkan sebagai mata pelajaran wajib bagi peserta didik. Meskipun demikian, banyak di antara mereka, termasuk peserta didik di kelas XI, masih menghadapi kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dengan baik. Kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di kelas ini belum mencapai tingkat yang optimal, yang tercermin dalam penilaian tahsin, dan beberapa peserta didik masih belajar menggunakan metode Iqro'. Oleh karena itu, permasalahan ini membuktikan bahwa program tahsin di SMK Bakti Nusantara 666 Bandung memiliki potensi untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didiknya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an, 2) untuk mengetahui strategi dan langkah-langkah yang digunakan oleh guru tahsin dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di kelas XI, 3) untuk mengetahui faktor pendukung dan pendukungnya, 4) untuk mengetahui hasil dari penerapan strategi tahsin dalam meningkatkan kemampuan siswa kelas XI dalam membaca Al-Qur'an.

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada bulan agustus–september 2023 di SMK Bakti Nusantara 666 Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah guru tahsin, sedangkan informan dalam penelitian ini ialah siswa kelas XI, kepala sekolah SMK Bakti Nusantara 666 Bandung. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data yang sudah terkumpul diperiksa dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode, yang kemudian dianalisis dengan model interaktif dengan menggunakan tiga tahapan yaitu melalui reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya kemampuan siswa dalam belajar membaca di kelas XI tergolong baik, hal ini ditandai tercapainya nilai siswa dalam pelajaran tahsin. Strategi yang diterapkan guru tahsin dalam meningkatkan kemampuan siswa kelas XI diantaranya menggunakan metode resitasi, metode talaqi dan metode iqro'. Dalam penerapan metode ini, didukung dengan sarana prasarana yang cukup lengkap, namun terdapat hambatan dilapangan yaitu jumlah guru tahsin yang kurang, rendahnya minat belajar pesertadidik, dan waktu belajar yang sedikit. Hasil dari penerapan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an sangat baik, karena menggunakan berbagai metode dalam mempermudah siswa dalam meningkatkan kemampuan membacanya. Hal ini, ditandai dengan tercapainya nilai siswa dalam pelajaran tahsin dengan berbagai hambatan yang terjadi dilapangan.

Kata Kunci : Strategi Guru Tahsin, Kemampuan Membaca Al-Qur'an