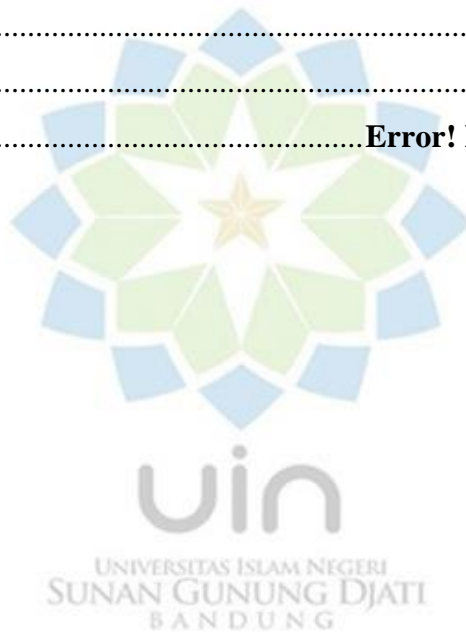


DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kerangka Pemikiran	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Pembelajaran Matematika.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	16
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	17
3. Model Pembelajaran Matematika	18
B. Model Pembelajaran <i>E-learning</i> Menggunakan <i>Google Meet</i> Dibantu Video dalam Pembelajaran Matematika.....	19
1. Pengertian Pembelajaran <i>E-learning</i> Menggunakan <i>Google Meet</i> Dibantu Video dalam Pembelajaran Matematika	19
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>E-learning</i> Menggunakan <i>Google Meet</i> Dibantu Video dalam Pembelajaran Matematika	21
3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>E-learning</i> Menggunakan <i>Google Meet</i> Dibantu Video dalam Pembelajaran Matematika	23
C. Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik	24
1. Pengertian Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika.....	24
2. Indikator Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika.....	26
D. Motivasi Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika.....	33

1. Pengertian Motivasi Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika	33
2. Indikator Motivasi Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Data	38
C. Analisis Instrumen Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data	46
F. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Peningkatan Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Pembelajaran Konvensional (Model Pembelajaran <i>E-Learning</i> menggunakan <i>Google Meet</i> berbantuan <i>Power Point</i>)	56
B. Peningkatan Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>E-Learning</i> Menggunakan <i>Google Meet</i> berbantuan Video	62
C. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis antara Peserta didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>E-Learning</i> Menggunakan <i>Google Meet</i> berbantuan Video dengan Peserta didik yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional (Model Pembelajaran <i>E-Learning</i> menggunakan <i>Google Meet</i> berbantuan <i>Power Point</i>)	67
D. Peningkatan Perbedaan Motivasi Belajar Peserta didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Pembelajaran Konvensional (Model Pembelajaran <i>E-Learning</i> menggunakan <i>Google Meet</i> berbantuan <i>Power Point</i>)	76
E. Peningkatan Perbedaan Perbedaan Motivasi Belajar Peserta didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>E-Learning</i> Menggunakan <i>Google Meet</i> berbantuan Video	81
F. Perbedaan Peningkatan Motivasi Belajar antara Peserta didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>E-Learning</i> Menggunakan <i>Google Meet</i> berbantuan Video dengan Peserta didik yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional (Model Pembelajaran <i>E-Learning</i> menggunakan <i>Google Meet</i> berbantuan <i>Power Point</i>)	85
G. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional (<i>E-Learning</i> dengan <i>Google Meet</i> berbantuan <i>Power Point</i>)	92

2. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik yang Menggunakan Pembelajaran <i>E-Learning</i> dengan <i>Google Meet</i> berbantuan Video (Kelas Eksperimen)	92
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik	93
4. Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional (<i>E-Learning</i> dengan <i>Google Meet</i> berbantuan <i>Power Point</i>)	93
5. Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik yang Menggunakan Pembelajaran <i>E-Learning</i> dengan <i>Google Meet</i> berbantuan Video (Kelas Eksperimen)	94
6. Perbedaan Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik	94
7. Hasil Penelitian Para Ahli Lainnya	94
BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nonquivalent Pretest-Posttest Control Group Design.....	37
Tabel 3. 2 Kriteria Penafsiran Validitas	40
Tabel 3. 3 Simpulan Hasil Analisis Validitas Soal Paket A.....	40
Tabel 3. 4 Simpulan Hasil Analisis Validitas Soal Paket B.....	40
Tabel 3. 5 Kriteria Penafsiran Reliabilitas.....	41
Tabel 3. 6 Klasifikasi Daya Pembeda.....	42
Tabel 3. 7 Simpulan Hasil Daya Pembeda Soal Paket A	42
Tabel 3. 8 Simpulan Hasil Daya Pembeda Soal Paket B	42
Tabel 3. 9 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	43
Tabel 3. 10 Simpulan Hasil Indeks Kesukaran Soal Paket A	43
Tabel 3. 11 Simpulan Hasil Indeks Kesukaran Soal Paket B.....	43
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Uji coba Soal Paket A	44
Tabel 3. 13 Hasil Analisis Uji coba Soal Paket B.....	44
Tabel 3. 14 Kategori Skor Skala Sikap Pernyataan Positif	45
Tabel 3. 15 Kategori Skor Skala Sikap Pernyataan Negatif	45
Tabel 3. 16 Teknik Pengumpulan data	46
Tabel 3. 17 Kriteria N-Gain	47
Tabel 3. 18 Kriteria N-Gain	47
Tabel 3. 19 Uji Normalitas menggunakan Kolmogorov Smirnov	48
Tabel 3. 20 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Analisis Data Kelas VIII F	60
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Analisis Data Kelas VIII F	61
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Analisis Data Kelas VIII G.....	66
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Analisis Data Kelas VIII F	66
Tabel 4. 5 Hasil Pretest Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Kelas E-Learning Menggunakan Google Meet berbantuan Video dan Kelas Konvensional (E-Learning Menggunakan Google Meet berbantuan Power Point).....	68
Tabel 4. 6 Hasil posttest Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik Kelas E-Learning Menggunakan Google Meet berbantuan Video dan Kelas Konvensional (Pembelajaran E-Learning Menggunakan Google Meet berbantuan power point)	69
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif N-gain Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik..	70
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Data N-Gain.....	74
Tabel 4. 9 Homogenitas Varians Data N-Gain	74
Tabel 4. 10 Uji t independen Data N-Gain	75
Tabel 4. 11 Aspek Motivasi Belajar Peserta didik.....	76
Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif Analisis Data Kelas VIII F.....	79
Tabel 4. 13 Statistik Deskriptif Analisis Data Kelas VIII F.....	80
Tabel 4. 14 Statistik Deskriptif Analisis Data Kelas VIII G	83
Tabel 4. 15 Statistik Deskriptif Analisis Data Kelas VIII F.....	84
Tabel 4. 16 Hasil Nilai Skor Motivasi Belajar Peserta didik Sebelum Pembelajaran E-learning Menggunakan Google Meet berbantuan video dan Nilai Skor Motivasi Belajar Peserta didik Sesudah Pembelajaran E-learning Menggunakan Google Meet berbantuan video	85

Tabel 4. 17 Hasil Nilai Skor Motivasi Belajar Peserta didik Sebelum Konvensional (E-Learning Menggunakan Google Meet berbantuan Power Point) dan Nilai Skor Motivasi Belajar Peserta didik Sesudah Konvensional (E-Learning menggunakan Google Meet berbantuan Power Point).....	86
Tabel 4. 18 N-Gain Motivasi Belajar Peserta didik Sebelum Konvensional (E-Learning Menggunakan Google Meet berbantuan Power Point) dan Nilai Skor Motivasi Belajar Peserta didik Sesudah Konvensional (E-Learning menggunakan Google Meet berbantuan Power Point).....	87
Tabel 4. 19 Uji Normalitas Data N-Gain.....	90
Tabel 4. 20 Homogenitas Varians Data N-Gain	90
Tabel 4. 21 Uji t independen Data N-Gain	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Tampilan dalam Aplikasi Goole Meet	20
Gambar 2. 2	Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Goole Meet	22
Gambar 2. 3	Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Google Meet dengan Video	22
Gambar 2. 4	Kubus.....	29
Gambar 4. 1	Lembar Jawaban Peserta didik yang Memiliki Nilai Rendah	57
Gambar 4. 2	Lembar Jawaban Peserta didik yang Memiliki Nilai Sedang.....	57
Gambar 4. 3	Lembar Jawaban Peserta didik yang Memiliki Nilai Tinggi.....	58
Gambar 4. 4	Nilai Pretest Kelas VIII F yang Menggunakan Pembelajaran E-Learning dengan Google Meet berbantuan Power Point (Kelas Kontrol)	59
Gambar 4. 5	Nilai Posttest Kelas VIII F yang Menggunakan Pembelajaran E-Learning dengan Google Meet berbantuan Power Point (Kelas Kontrol)	59
Gambar 4. 6	Nilai Gain Kelas VIII F yang Menggunakan Pembelajaran E-Learning dengan Google Meet berbantuan Power Point (Kelas Kontrol).....	60
Gambar 4. 7	Lembar Jawaban Peserta didik yang Memiliki Nilai Rendah	62
Gambar 4. 8	Lembar Jawaban Peserta didik yang Memiliki Nilai Rendah	63
Gambar 4. 9	Lembar Jawaban Peserta didik yang Memiliki Nilai Rendah	63
Gambar 4. 10	Nilai Pretest Kelas VIII G yang Menggunakan Pembelajaran E-Learning dengan Google Meet berbantuan Video (Kelas Eksperimen).....	64
Gambar 4. 11	Nilai Posttest Kelas VIII G yang Menggunakan Pembelajaran E-Learning dengan Google Meet berbantuan Video (Kelas Eksperimen)	65
Gambar 4. 12	Nilai Gain Kelas VIII G yang Menggunakan Pembelajaran E-Learning dengan Google Meet berbantuan Video (Kelas Eksperimen).....	66
Gambar 4. 13	Rata-rata (Mean) N-Gain Kemampuan Representasi Matematis dari Kedua Kelas.....	71
Gambar 4. 14	Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik pada Kelas yang Menggunakan Pembelajaran E-Learning Menggunakan Google Meet berbantuan Video (Kelas Eksperimen)	72
Gambar 4. 15	Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik pada Kelas yang Menggunakan Pembelajaran Konvesional (E-learning Menggunakan Google Meet berbantuan Power Point) ...	73
Gambar 4. 16	Nilai Motovasi Belajar Peserta didik Kelas VIII F sebelum Menggunakan Pembelajaran E-Learning dengan Google Meet berbantuan Power Point (Kelas Kontrol).....	78

Gambar 4. 17	Nilai Motovasi Belajar Peserta didik Kelas VIII F sesudah Menggunakan Pembelajaran E-Learning dengan Google Meet berbantuan Power Point (Kelas Kontrol).....	79
Gambar 4. 18	Nilai Gain Kelas VIII F yang Menggunakan Pembelajaran E-Learning dengan Google Meet berbantuan Power Point (Kelas Kontrol)	80
Gambar 4. 19	Nilai Motovasi Belajar Peserta didik Kelas VIII F sebelum Menggunakan Pembelajaran E-Learning Menggunakan Google Meet berbantuan Video	82
Gambar 4. 20	Nilai Motovasi Belajar Peserta didik Kelas VIII F sesudah Menggunakan Pembelajaran E-Learning dengan Google Meet berbantuan Video.....	82
Gambar 4. 21	Nilai Gain Kelas VIII G yang Menggunakan Pembelajaran E-Learning dengan Google Meet berbantuan Video.....	84
Gambar 4. 22	Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Kelas Pembelajaran E-Learning Menggunakan Google Meet berbantuan Video	88
Gambar 4. 23	Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik pada Kelas yang Menggunakan Pembelajaran Konvesional (E-learning Menggunakan Google Meet berbantuan Power Point).....	89
Gambar 4. 24	Grafik Peningkatan Kemampuan Representasi Matematika	94
Gambar 4. 25	Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Matematika	96



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN	107
A. Kisi-kisi Soal Uji Coba	109
B. Soal Uji Coba	111
C. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	112
D. Analisis Hasil Uji Coba	117
E. Lembar Validasi Ahli Media	124
LAMPIRAN 2 BUKTI DATA PENELITIAN	126
A. Kisi-Kisi Skala Sikap Motivasi Belajar Peserta didik	127
B. Lembar Skala Sikap Motivasi Belajar Peserta didik	128
C. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	132
D. Soal <i>Pretest</i> dan Soal <i>Posttest</i>	134
E. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>PostesT</i>	136
F. RPP	141
LAMPIRAN 3 BUKTI OLAH DATA PENELITIAN	171
A. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	172
B. Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Kemampuan Representasi Matematis	173
C. Analisis Skor N-Gain Kemampuan Representasi Matematis	178
D. Rekapitulasi Skala	200
E. Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , Dan N-Gain Skala Sikap Motivasi Belajar	205
F. Analisis Skor N-Gain Skala Sikap Motivasi Belajar	212
LAMPIRAN 4 DOKUMEN/SURAT-SURAT	235
A. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Kependidikan	236
B. Surat Permohonan Izin Penelitian	237
C. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	238
D. Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	239
E. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	240